

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2021/2022





RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021/2022



EDUCAÇÃO ALÉM DA EDUCAÇÃO



Sumário

- 6** Mensagem da direção
- 7** Governança
- 10** Sobre o CEAP
- 14** Modelo educativo
- 32** CEAP está ON - Os desafios do segundo ano de pandemia
- 34** Pessoas que mudam o mundo
- 36** Eventos
- 40** CEAP e as empresas
- 48** Reconhecimento
- 52** Novos projetos
- 56** Documentário Educação Além da Educação
- 58** Resultado: efeito e repercussão
- 62** Transparência e sustentabilidade
- 66** Integridade
- 68** Agradecimento
- 70** Parceiros

Mensagem da direção

O poder transformador da educação tem alcance que muitas vezes vai além do que somos capazes de observar. Garantir uma formação a um jovem muda não apenas a história de vida dele, mas de toda sua família e mesmo seus pares. Esse é o propósito do Centro Educacional Assistencial Profissionalizante - CEAP. Não raramente vemos depoimentos de alunos que chegam estimulados porque viram as conquistas de colegas e amigos que estudaram na instituição.

As transformações se expandem e alcançam a comunidade em que estamos inseridos, o bairro, a região e se espalha pela sociedade. Uma vida que seja modificada porque houve mais oportunidades já vale todos os desafios de uma história que rumava para a quarta década, atendendo mais de 8 mil alunos ao longo de 36 anos. Em 2021, mais de 730 jovens estiveram conosco participando dos cursos, palestras, eventos, nos dando a oportunidade de oferecer o nosso melhor.

Quando fazemos o nosso melhor, grandes coisas se realizam. Não é à toa que 70% dos nossos alunos conseguem emprego em até três meses depois de formados e 90% ingressam em uma faculdade. No nosso melhor está inserido o compromisso de criar condições para formar cidadãos íntegros que vão melhorar o mundo com sua dedicação, seu trabalho, seus valores.

6

Procuramos sempre nos aprimorar, trazer o que há de melhor e atualizado para que nossos alunos acompanhem as evoluções dos novos tempos. Primamos pelo investimento em tecnologia, mas colocamos o humano no centro da nossa missão. Nossa atenção se volta aos jovens e também às suas famílias, que têm papel essencial no processo educativo e em nossa metodologia de ensino personalizada. Buscamos desenvolver nosso trabalho com excelência, oferecendo uma educação que transcende a sala de aula.

Depois de um período de intensos desafios vivenciados em todo o mundo, começamos a entrar em uma nova fase, levando a experiência que adquirimos nesse período. Saímos mais fortalecidos, mais resilientes e preparados. Descobrimos que quando temos um objetivo, arrumamos formas de superar as distâncias e limitações. Entendemos mais do que nunca que o amanhã está sendo construído a cada momento e cabe a todos nós participar dessa criação. Tudo isso só foi possível porque tivemos tantas pessoas ao nosso lado, seguimos com os melhores rumo a uma sociedade melhor.



Governança



Luis Martinez Manglano Ariza

Diretor Geral



Paulo Henrique Neiva de Lima

Diretor Pedagógico



Pedro Osmário dos Reis

Diretor Administrativo



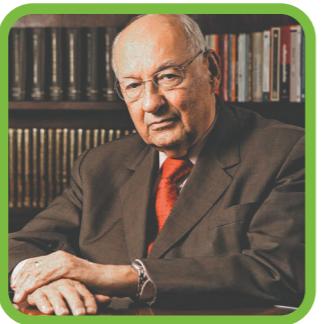
Ricardo Seiji Tanahara

Diretor de Formação

7

Conselhos

Consultivo



Dr. Ives Gandra Martins
Presidente do Conselho Consultivo

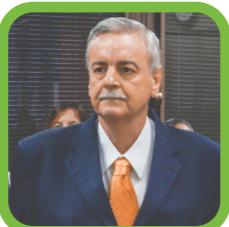
8

Carla Duprat



Alexandre Velilla Garcia

Domingos Dissei



Cinthia Bossi

Cristiano dos Anjos



Suzana Battistella

Marcelo Lico



João Fernando Vassão

Elcita Ravelli



Sérgio Carinhato

Administrativo



Artur Dissei Filho
Presidente do Conselho Administrativo



Young Man To
1º Vice Presidente do Conselho Administrativo



Ricardo de Brito Damm
2º Vice Presidente do Conselho Administrativo



César Bullara
Secretário do Conselho Administrativo



Maicon Cesar Scherer
Tesoureiro do Conselho Administrativo

9

Fiscal



José Luiz Levy



Pedro Perri Junior



Jorge Pimentel Cintra

Sobre o CEAP

Do início modesto, com o desenvolvimento de um primeiro curso com oito alunos, em uma construção rústica de madeira, até a marca de mais de 8 mil alunos atendidos, houve uma longa caminhada, de superação e realizações.



1985



1997



2009

O desejo de fazer a diferença no mundo e ajudar quem mais precisa uniu um grupo de jovens universitários. Dessa convergência de propósitos nasceu, em 1985, o CEAP – Centro Educacional Assistencial Profissionalizante.

O lugar escolhido para abrigar esse sonho foi o bairro Pedreira, devido às necessidades de sua população, com alto índice de criminalidade, problemas de saneamento e um dos piores índices de Desenvolvimento Humano (IDH) da cidade de São Paulo - ficando em 81º lugar entre os 96 distritos da cidade, segundo dados do IBGE -, além das altas taxas de analfabetismo. Acreditando no poder transformador da educação, esse foi o ponto de partida do projeto que iria mudar a história dos moradores da região.

Do início modesto, com o desenvolvimento de um primeiro curso com oito alunos, em uma construção rústica de madeira, até a marca de mais de 8 mil alunos atendidos, houve uma longa caminhada, de superação e realizações.

Para garantir que os estudantes tivessem, além da educação necessária, também boas oportunidades, o CEAP investiu desde o início e segue investindo em formação técnica. Ao longo dos anos houve desenvolvimento de novos cursos, com um olhar voltado às principais necessidades do mercado de trabalho.

Os bons resultados atraíram cada vez mais jovens, que viam na proposta uma chance para escreverem melhor seus destinos. As transformações provocaram impacto, e assim atraíram mais pessoas engajadas, decididas a contribuir para o crescimento do projeto. Com mais sonhadores se unindo à causa, o CEAP cresceu, expandiu sua atuação e seu espaço, que hoje chega a mais de 23 mil metros quadrados.

A organização não governamental, sem fins lucrativos, é uma escola profissionalizante gratuita que oferece a mais de mil jovens anualmente cursos de formação e qualificação profissional no contraturno do ensino regular. Há o Ensino Complementar Intensivo (ECI), para estudantes matriculados entre os 6º e 9º anos

do Ensino Regular, e o Ensino Profissionalizante Técnico (EPT), para jovens do Ensino Médio.

Para além de preparar bons profissionais, há a preocupação com o crescimento humano. O CEAP forma excelentes pessoas, com sua educação personalizada, entendendo que cada ser é único e especial, envolvendo as famílias em todo o processo. E é assim, unindo sonhos e propósitos, que contribui para realizar o desejo que deu origem a essa história, de ajudar a fazer um mundo melhor.



**23 mil
metros quadrados**

é o espaço do terreno do CEAP, que abriga uma construção de 10 mil metros quadrados



**+730
alunos**

que foram atendidos pela organização em 2021, e com isso somando



**+ 8 mil
alunos**

alunos desde sua fundação

**70%
dos alunos**

que estudam no CEAP conseguem emprego em até três meses depois de formados

**90%
dos alunos**

ingressam em uma faculdade



2016



2019

Princípio organizacional

Missão

Criar condições para a formação de cidadãos íntegros que transformam o mundo através de seu trabalho, realizado sempre a serviço de cada pessoa e da sociedade.

Visão

Ser uma instituição catalisadora do desenvolvimento humano, integrando família, professor e aluno.

Valores

- Desenvolvimento familiar
- Respeito à personalidade e à singularidade
- Crescimento contínuo das virtudes
- Coerência de atitudes e comportamentos



Vista Aérea

- | | | |
|-------------------------|------------------------------------|--|
| 1 Portaria | 8 Refeitório | 15 Laboratório de Redes de Computadores |
| 2 Administrativo | 9 Sala dos Professores | 16 Laboratório de Programação |
| 3 Biblioteca | 10 Salas de Aula | 17 Laboratório Maker |
| 4 Secretaria | 11 Laboratório de Idiomas | 18 Laboratório de Informática |
| 5 Capela | 12 Laboratório de Robótica | 19 Laboratório de IOT |
| 6 Pátio Coberto | 13 Laboratório de Ciências | 20 Laboratório de Produção Audiovisual |
| 7 Auditório | 14 Laboratório de Automação | 21 Áreas Esportivas |



O **CEAP** está localizado na zona sul de São Paulo, no bairro de Pedreira, no distrito de Cidade Ademar

Modelo Educativo

O propósito do modelo educativo do CEAP é garantir aos jovens tudo que eles necessitam para poderem buscar a realização dos seus sonhos.

14

“A metodologia de ensino do CEAP visa uma formação integral de excelência ao aluno: técnica e humana”, ressalta o diretor pedagógico Paulo Henrique Neiva, destacando que o trabalho é realizado de forma completamente particular. Esses são os pilares do modelo educativo do centro educacional, que alia ao ensino profissionalizante uma formação integral, humanizada e individualizada.

O foco é criar condições para garantir a empregabilidade, mas sempre considerando o ser humano por inteiro e todas as demandas, de crescimento pessoal, desenvolvimento emocional, a relação com a família, a condição socioeconômica, entre outros aspectos. No final, a proposta é promover o maior bem-estar possível a todos os alunos e seus familiares.

Para atingir esses objetivos, são oferecidas ferramentas técnicas que acompanham as inovações do mercado de trabalho, uma formação de qualidade e com reconhecimento, junto com capacitações para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Os cursos de qualificação profissional têm uma estrutura metódica para dar o que os jovens precisam para buscar uma primeira oportunidade profissional.

“
Buscamos estimular reflexões sobre valores, princípios e fatores comportamentais”, explica o diretor pedagógico. “Valorizamos a personalidade e as habilidades de cada um, estimulando o aprimoramento das competências. Queremos desenvolver em cada jovem o senso de autonomia e protagonismo da própria vida.
“



Paulo Henrique Neiva de Lima
Diretor Pedagógico



15

Formação técnica

Um dos principais objetivos da formação técnica oferecida pelo CEAP é garantir aos jovens melhores oportunidades para que sejam protagonistas de suas vidas. Os cursos são direcionados a promover maior empregabilidade aos alunos.

Com essa missão, a instituição transforma a vida dos jovens, das famílias e de toda a comunidade, provocando impacto positivo em uma das regiões de menor Índice de Desenvolvimento Humano do Estado de São Paulo, com alta incidência de criminalidade e de abandono escolar, em Pedreira, na zona sul da capital.

O trabalho envolve formação e qualificação com aulas, eventos e muitas outras iniciativas desenvolvidas considerando as principais necessidades do mercado, preparando os jovens para serem atuantes na sociedade. Para acompanhar as novas demandas, há grande investimento em inovação e aprimoramento constantes.

O CEAP utiliza a metodologia Project Based Learning (PBL), Aprendizado Baseado em Projeto, bastante utilizada, com sucesso, em diversos países e em muitas escolas brasileiras. Com o método, o aluno escolhe um projeto que possa desenvolver de forma prática e que esteja alinhado à realidade em que está inserido. Tendo a atividade prática como ferramenta, ele é estimulado a se envolver em ações e a aprender na prática através da investigação, pesquisa e estudos necessários para desenvolver o planejamento.

Atualmente, a formação técnica é dividida em Ensino Complementar Intensivo e Ensino Profissionalizante Técnico. Há ainda atividades diferenciadas, como os cursos livres e palestras de profissionais de destaque em suas áreas.



**Ensino
Complementar
Intensivo**



**Ensino
Profissionalizante
Técnico**



**Cursos
Livres**



A formação técnica do CEAP tem o apoio de:



Ensino Complementar Intensivo

A tecnologia se faz cada vez mais presente em nossa vida, facilitando conexões, interações, estudos, aprimoramento. A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), constatou que 82,7% dos domicílios do país têm acesso à internet e que 79% dos brasileiros com mais de 10 anos utilizam celulares. O histórico do levantamento demonstra que o número de pessoas conectadas segue em crescimento.

No mercado profissional, o conhecimento tecnológico é essencial em todas as áreas. Levando esses aspectos em consideração, o CEAP oferece o programa educativo Ensino Complementar Intensivo (ECI), que têm cursos de Tecnologia com ênfase em Robótica e Informática, direcionados a jovens de 10 a 14 anos que estejam matriculados no Ensino Fundamental. O programa conta com cinco cursos de um ano de duração que são complementares às atividades do ensino regular, e inclui ainda aulas de Português, Inglês em parceria com Cel.Lep, Educação Física, Matemática, Ciências, Formação Cidadã, Relações Humanas e Práticas Manuais.

Mais do que preparar os jovens para o mercado de trabalho e sua crescente demanda em conhecimento tecnológico, a proposta de ensino complementar é uma formação integral dos adolescentes, estimulando o interesse pelo conhecimento e a ciência, formando a base que eles necessitam para seu futuro profissional.



Ensino Complementar Intensivo

O Ensino Profissionalizante Técnico tem o apoio de:

Rosetta Stone

Robótica Básica

Público: Jovens cursando o 6º ano do Ensino Regular
Duração: 1 ano

A robótica está presente em várias áreas da vida, automatizando atividades, da produção industrial a tarefas domésticas. É considerada uma das áreas mais promissoras, classificada entre as profissões do futuro. No curso de Robótica Básica do CEAP os alunos são apresentados à tecnologia, adquirindo conceitos básicos de Robótica, como introdução à programação e algoritmos. Aprendem a usar dispositivos eletrônicos, componentes, controladores, motores e sensores e compreendem a criação de um sistema automatizado. A robótica na educação instiga o interesse e a curiosidade dos jovens, servindo como porta de entrada para o universo tecnológico. Também ajuda a promover o interesse em outras disciplinas, como Matemática e Ciências, porque os estudantes necessitam de conhecimentos complementares de diversas áreas para conseguir estruturar, montar e programar robôs. Estimula o planejamento, a pesquisa, a criatividade e atividades em equipe.



Robótica e Automação

Público: Jovens cursando o 7º ano do Ensino Regular
Duração: 1 ano

Entender o problema e encontrar uma solução. Essa é uma das premissas de muitos desafios vivenciados em diversos setores profissionais. Esse é um dos principais aprendizados que os jovens recebem no curso de Robótica e Automação, junto com o desenvolvimento da capacidade investigativa e de explorar novos caminhos. Para alcançar os resultados desejados, se aprofundam no estudo de temas relacionados à área, como lógica de programação, softwares de desenvolvimento e algoritmos. A partir do conhecimento adquirido e das atividades práticas criam games, aplicativos, protótipos de robôs, sistemas elevatórios, portões elétricos e diversos outros projetos. Conquistam competências para se tornarem profissionais mais preparados e aprendizados essenciais para a vida, como criatividade, autonomia, capacidade de organização e inovação, produtividade, agilidade na tomada de decisões e, em especial, a cooperação, fundamental para todo trabalho em equipe.



Informática Básica

Público: Jovens cursando o 8º ano do Ensino Regular
Duração: 1 ano

Entender os princípios e programas básicos de informática é fundamental para poder futuramente aprimorar o conhecimento em tecnologia. Por isso, o curso de Informática Básica do CEAP busca garantir aos jovens a estrutura para que possam seguir avançando nesse caminho do aprendizado, independentemente das carreiras que forem seguir. Inclui conhecimentos tanto de hardware (equipamentos) quanto de software (programas ou aplicativos, conjunto de regras e instruções para funcionar o equipamento). Os alunos estudam desde os conceitos básicos, como o modo correto de digitar, passando pela identificação dos componentes do computador até a operacionalização dos sistemas operacionais Windows e Linux. Aprendem a compartilhar arquivos em rede, editoração de textos, ferramentas da planilha, além de noções de contabilidade e elaboração de pequenos balanços. A experiência tecnológica é um suporte para proporcionar aos jovens melhores oportunidades futuras.



Informática Aplicada

Público: Jovens cursando o 9º ano do Ensino Regular
Duração: 1 ano

O curso de Informática Aplicada do CEAP oferece aprimoramento educacional e profissional para os jovens avançarem no aprendizado de tecnologia. O conteúdo possibilita compreender melhor o funcionamento dos computadores e internet, as opções de interação com sistemas, funcionalidades e aplicações práticas. Os estudantes vão entender como funcionam as estruturas básicas do desenvolvimento de softwares e sua utilização em programas e aplicativos presentes em suas rotinas. Também aprendem a programar em diferentes linguagens, criar e operar bancos de dados, sistemas operacionais e a gerenciar plataformas de e-mails, além de ler e interpretar esquemas eletrônicos com experiências práticas em laboratórios. Recebem noções de administração, marketing e contabilidade. Esse conhecimento traz habilidades requisitadas no mercado, não apenas em empresas de Tecnologia da Informação, mas de diversos setores que necessitam desse suporte.



Criatividade e Inovação

Público: Jovens cursando o 9º ano do Ensino Regular
Duração: 1 ano

Criatividade e inovação são habilidades fundamentais para diferentes áreas do conhecimento, fazendo parte de soluções de problemas e na implementação de novas ideias. Quando caminham juntas, enriquecem os processos tanto na vida pessoal quanto profissional. São tão relevantes na aprendizagem que o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa) passa a incluir em 2022 um teste inédito de Pensamento Criativo. O curso de Inovação e Criatividade do CEAP visa estimular e aprimorar nos jovens o desenvolvimento dessas habilidades, para que tenham capacidade de se adaptar às mudanças e novas tendências mundiais de forma rápida e eficiente. Traz em seu conteúdo metodologias e aprendizagens inovadoras, baseadas em cultura maker, projetos, gamificação e Design Thinking, capacitando os alunos para solucionar diferentes problemas e desenvolver projetos considerando as necessidades sociais, as novas tecnologias e modelos de negócios.



Ensinar uma profissão é abrir para os jovens janelas de oportunidades, ampliando as chances para que consigam conquistas em suas carreiras. O ensino profissionalizante tem esse objetivo, desenvolvendo competências e habilidades técnicas.

O Ensino Profissionalizante Técnico do CEAP oferece cursos que têm maior demanda e valorização no mercado de trabalho. Como resultado, os alunos formados pelo centro educacional que estão na faixa de 18 a 24 anos alcançam remuneração até 62% superior em comparação com jovens formados em outros cursos técnicos do estado de São Paulo, conforme apontam os dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED).

A diferença anual chega a R\$ 11,3 mil (*) a mais para os antigos alunos do CEAP. Os dados fazem parte de um levantamento do IDIS - Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social, realizado a pedido do CEAP, com antigos alunos do centro educacional.

Conforme dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), os cursos técnicos profissionalizantes têm cerca de 2 milhões de alunos no Brasil. A tendência é expandir, já que o Mapa do Trabalho Industrial 2019-2023 do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) demonstra que o país precisa qualificar, até 2023, 10,5 milhões de trabalhadores nos níveis superior, técnico, qualificação profissional e aperfeiçoamento. Estudo da Brasscom, Associação das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e de Tecnologias Digitais previa, antes mesmo da pandemia, déficit de 290 mil profissionais da área de Tecnologia da Informação, em 2024, no país.

Aprovados pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, os cursos técnicos do CEAP atendem essa demanda, alinhando propósitos para melhorar o mercado, ajudando a formar bons profissionais, e apoiando os jovens, preparando-os para setores com boas perspectivas de futuro.

Pesquisa desenvolvida pelo CEAP com apoio do Instituto Carlyle Brasil e da Consultoria McKinsey concluiu que os adolescentes que vivem na região de Pedreira (zona Sul de São Paulo), onde se localiza o centro educacional, querem um aprendizado com foco no mercado de trabalho e no vestibular. Os cursos de Administração e Informática, oferecidos pelo CEAP, são os mais citados.



O Ensino Profissionalizante
Técnico tem o apoio de:

CATERPILLAR
FIAP



Administração de Empresas

Especialização: Em mercado de seguros

Público: Jovens que estão cursando o Ensino Médio do Ensino Regular

Duração: 2 anos (4 semestres)

Unindo teoria e prática, o curso técnico em Administração do CEAP oferece aos jovens a preparação necessária para atuar em diversas áreas, tanto em empresas privadas quanto em órgãos públicos ou no terceiro setor, além da possibilidade de ser autônomo ou empreender. O objetivo é proporcionar conhecimento e aproximar os alunos do dia a dia de um administrador de empresas.

A formação inclui aulas sobre Recursos Humanos, Marketing, Matemática Financeira, Contabilidade, Rotinas Contábeis e Estudos de Macro e Microeconomia, entre outros. Conta com especialização em Mercado de Seguros, preparando os estudantes para atuar neste segmento. O curso do CEAP traz ferramentas para que os jovens tenham vivência prática, como o Jogo de Empresas, que os ensina a tomar decisões baseados em dados do mercado, e toda a formação é estruturada para abrir oportunidades no mercado.



Informática

Especialização: Scratch, Python, programação em C, Arduino e algoritmos com foco em soluções de problemas.

Público: Jovens que estão cursando o Ensino Médio do Ensino Regular

Duração: 2 anos (4 semestres)

A carreira em Tecnologia é bastante promissora. O curso de Informática do CEAP prepara jovens para trabalhar com desenvolvimento de sistemas e programação de computadores, áreas que têm bastante demanda no mercado de trabalho e com diversidade de opções, na indústria, em corporações ou no setor de serviços. A possibilidade de atuar presencialmente ou de forma remota permite buscar oportunidades em qualquer lugar do Brasil e até mesmo em outros países.

O aluno aprende a realizar testes de software, desenvolver programas, sistemas de informação e banco de dados, utilizando as linguagens HTML, CSS, Java e Python, com aplicações web e mobile. A parceria com a IBM, uma das maiores empresas em Tecnologia, é um importante diferencial do curso, que inclui aulas do sistema Watson, através do TJBot.

A formação prepara o jovem para ter raciocínio lógico, criatividade e organização, habilidades que são muito valorizadas na área tecnológica.



Redes de Computadores

Especialização: CCNA, fornecida pela Cisco

Público: Jovens que estão cursando o Ensino Médio do Ensino Regular

Duração: 2 anos (4 semestres)

Um mercado exigente busca profissionais cada vez mais preparados. Acompanhando esse movimento, o curso em Rede de Computadores do CEAP atualiza constantemente sua estrutura, trazendo conteúdos de tecnologias emergentes de grandes empresas do mercado, inovadoras, sempre atualizadas. A parceria com a CISCO Systems, especialista em soluções inovadoras, possibilita o acesso a ferramentas virtuais que proporcionam aprimoramento aos professores e maior aproveitamento do conteúdo. É uma ótima oportunidade para atuar em Tecnologia da Informação, desenvolvendo habilidades em sistemas operacionais e aplicativos comerciais, entre outras.

A certificação do curso técnico, aliada à preparação diferenciada, oferece impulso para que os jovens tenham acesso a mais oportunidades e alcancem melhor remuneração.

Apoio:



ORACLE®

SINQIA



Cursos Livres

O CEAP acredita na importância de diversificar a Educação para dar aos alunos uma formação bastante completa. Por isso, além do ensino profissionalizante básico e técnico, oferece programas com cursos que complementam o aprendizado e ampliam as oportunidades dos jovens tanto no mercado de trabalho quanto para experiências de vida.

24



Produção Audiovisual

Do início das aulas teóricas ao festival com apresentação dos curtos-metragens foram pouco mais de três meses - tempo suficiente para desabrochar talentos.

Durante as aulas, mais de 100 jovens, alunos do 9º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, aprenderam sobre o mercado audiovisual, passando por cinema e entretenimento, publicidade e Youtube, direção, fotografia, roteiro, técnicas de iluminação, gravação e captação de áudio, produção e edição, entre outros conteúdos. "Eles se dedicaram muito, foram bastante participativos, se envolveram. Ficaram encantados, por exemplo, com roteiro, ao perceber quanto coisa tem por trás de uma história; que não basta ter uma ideia, há uma estrutura dramática, uma mensagem por trás", conta Lucena.

Depois de garantir a bagagem técnica necessária, os alunos puderam assumir as muitas funções que compõem uma equipe: diretor, diretor de fotografia, assistente de câmera, técnico de som, produtor, entre outras. Para o professor, essa diversidade ajuda a fazer com que todos fiquem envolvidos no processo criativo. No projeto final as equipes produziram um curta-metragem para o festival. Lucena comenta que sempre procura elevar a qualidade das aulas, tratar de debates abstratos, e revela que se surpreendeu com a sensibilidade artística dos alunos, a inteligência e a garra para realizar. "Tinha expectativas altas e não me frustrei. Fui bastante exigente e eles acompanharam o ritmo. Fiquei muito satisfeito", afirma.

Apóio:



“Eu fiquei muito impressionado. Eu fiz faculdade de cinema, vi estudantes fazerem quatro anos de curso e não criarem um curta-metragem no nível de qualidade dos que eles fizeram em três meses. É surpreendente”, fala com orgulho e admiração o produtor independente Gustavo Lucena.

Gustavo Lucena
Diretor executivo da Lucena Filmes e professor do curso livre de produção de vídeo do CEAP



Além do aprendizado que proporcionou, o curso livre de produção de vídeo teve um papel fundamental para descoberta de vocações - alguns jovens foram trabalhar em produtoras, outros passaram a fotografar e se aprofundar. "Alguns disseram que decidiram trabalhar com audiovisual. Fico feliz de o curso proporcionar isso, ajudar nessa decisão. É muito bom poder experimentar e descobrir a sua vocação profissional".

Por fim, revela Lucena, o resultado superou não apenas suas expectativas como profissional da área, mas de muitas outras pessoas que assistiram aos curta-metragens, além de abrir portas para jovens que encontraram seu caminho profissional.

Maker Lab

**Duração:** 6 meses**Público:** Jovens de 14 a 18 anos

Resolver problemas e desenvolver os próprios objetos com estímulos à criatividade, inovação e autonomia. Esses são objetivos do Maker Lab, desenvolvido pelo CEAP em parceria com o Instituto Tellus, que segue a filosofia Do it yourself, incentivando nos jovens a cultura de fazer e criar. A revolução digital acelerou a ideia do faça você mesmo e estende o processo às perspectivas de criar e compartilhar tecnologias. O centro educacional traz esses conceitos no projeto, que busca ainda desenvolver habilidades socioemocionais como cooperação, comunicação, pensamento crítico e autoeficácia.

Projeto Vepinho

**Duração:** 12 meses**Público:** Jovens cursando do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental

O reforço tem papel fundamental na vida escolar, possibilitando que o estudante comprehenda plenamente o conhecimento transmitido e possa acompanhar o cronograma, estimulando o avanço educacional. Essa é a missão do Projeto Vepinho do CEAP, que realiza reforço escolar para os jovens carentes da região de Pedreira. Nas aulas, aos sábados pela manhã, eles estudam as matérias da sua grade curricular e também recebem incentivo para manter o hábito constante de estudo, com professores e monitores que atuam como voluntários.

25



Formação humana

Oferecer uma formação para transformar a vivência dos alunos de forma perene e prepará-los para a vida é uma das principais missões do CEAP. Da mesma forma que a construção de uma casa necessita de uma boa fundação, a instituição prepara a base dos jovens com fundamentos fortes que lhes permitam fazer boas escolhas no futuro, serem éticos, justos e prudentes. É o desafio de preparar um ser humano para a vida, em todos os seus aspectos.

O diretor de Formação, Ricardo Seiji Tanahara, explica que a formação humana é o aprendizado que os alunos têm para saber o que é o ser humano e que ele foi feito para se relacionar com os demais. O objetivo é desenvolver em cada um habilidades e competências socioemocionais, ampliar suas qualidades e aptidões. Criar condições para os jovens tornarem-se bons seres humanos, pessoas éticas, honestas e responsáveis. Esse processo é feito por dois pilares principais: a educação personalizada e o envolvimento da família no processo educativo de cada jovem.

Nosso sonho é que estes jovens mudem o mundo, primeiro mudando eles mesmos, com valores sólidos e verdadeiros que eles acreditam e aprenderam conosco.

“Com os alunos do 6º ano, falamos desde o mais básico, sobre higiene pessoal, alimentação, educação e comportamento com os demais. Para os mais velhos, abordamos temas de Antropologia para que compreendam porque o homem é superior às outras espécies animais e entendam como funciona a inteligência e o reto uso da liberdade com responsabilidade”, diz Tanahara. “Dependendo da idade, vamos ensinando como lidar com as dificuldades do dia a dia. Estimulamos e destacamos a importância da resiliência para estudar em duas escolas; a capacidade de se organizar, colocando um horário para cada atividade; o desenvolvimento do altruísmo, a capacidade de trabalhar em equipe e o respeito aos demais”.

A metodologia do CEAP inclui importantes ações para esse desenvolvimento humano, como as atividades de preceptoria e as reuniões de pais. Parte de um alinhamento de todos os educadores com os valores da instituição, com respeito à família e a atenção à comunidade.

Tanahara considera a preceptoria a iniciativa mais maravilhosa do centro educacional. “O preceptor pode descobrir verdadeiros diamantes que estão escondidos. É um atendimento personalizado com o aluno, em que o ajudamos a se conhecer e se

desenvolver em vários aspectos; humano, cultural, ético, espiritual e profissional. Uma conversa em que o ajudamos a pensar e a tomar decisões que ele mesmo quer realizar, ser protagonista de sua história”.

O diretor de Formação acredita que o aluno bem auxiliado e formado pode fazer muito e ajudar muitas pessoas. “Ele descobre quem ele é, percebe suas capacidades e seus limites, aprende a ser responsável e entende que tem uma luz própria”.

Outro braço fundamental da formação humana é o curso de formação de pais, peça essencial no projeto educacional. No curso são destacados aspectos básicos importantes, como a relação do casal e da família, a comunicação, o bom exemplo, as tarefas na casa, alimentação, o sono, estudo, trabalho, lazer e a convivência entre eles. “Falamos aos pais que quem educa são eles e não a escola. Investir tempo na família é o melhor investimento do mundo”.

Segundo Tanahara, quando os pais começam a colocar em prática as ações e conselhos, percebem a mudança e o crescimento de todos, passam a ter mais paciência, a ouvir melhor, dialogar e todos se interessam pelo que acontece na vida dos outros, além de se sentirem mais unidos e felizes.

“Quando os alunos se deparam com as dificuldades do mundo percebem o quanto a formação do CEAP os ajuda a dar as respostas certas e a tomar as decisões corretas. Os pais ficam fãs do CEAP, muitos seguem como voluntários e ajudam na divulgação da escola.”



Ricardo Seiji Tanahara
Diretor de Formação Humana

Curso de Formação de Pais

Envolver os pais durante o processo educativo pode fazer toda diferença para o jovem conseguir concluir ou não sua formação. Também tem implicações na qualidade do aproveitamento do curso, na dedicação e comprometimento do aluno.

Com o aumento da quantidade de famílias delegando o papel de educadores à escola, crescem os problemas com a educação de crianças e jovens. Segundo o Todos pela Educação, atualmente no Brasil 40,8% dos jovens não concluem o ensino médio até os 19 anos, enquanto 24,1% das crianças não terminam o ensino fundamental. Considerando esse impacto que a atuação dos pais têm não apenas nas condições educacionais dos jovens, mas para toda a vida, o CEAP realiza o curso de Formação de Pais.

Quando os pais são bem formados, recebem instruções e se envolvem verdadeiramente no processo educacional dos filhos, o impacto na vida dos jovens é muito maior. Como consequência, o ambiente familiar se transforma de forma bastante positiva.

Para Carinhato, o curso ganha ainda maior relevância no momento atual, em que há muitas informações nas redes sociais, mas as pessoas, em geral, não têm tempo para se formar e encontram barreiras para encontrar o que é realmente relevante, por não ter ninguém para ajudá-las a descobrir isso. Outro benefício importante: a troca de experiências permite entender melhor como lidar com as dificuldades da vida. "Ajudo o CEAP na formação de pais desde 2010 e é muito gratificante para mim, é um grande dom que Deus nos deu e temos o dever de dividir com os demais. Aprendo muito com os pais; sempre saio cansado, mas de alma lavada, muito feliz por poder contribuir com esse maravilhoso projeto que nada mais é do que ajudar os outros a serem melhores". Com a convicção de que os pais são os principais responsáveis pela formação dos filhos, a instituição apóia e investe na atuação da família como protagonista na desafiadora missão de educar.



Quando os pais são bem formados, recebem instruções e se envolvem verdadeiramente no processo educacional dos filhos, o impacto na vida dos jovens é muito maior.

Impacto do curso de Formação de Pais no ambiente familiar

Resultados de pesquisa da Fundação Getúlio Vargas realizada em 2017 com pais dos jovens do CEAP.



97%

APRENDERAM A COMPREENDER E OUVIR MELHOR UM AO OUTRO



96%

PASSARAM A CONVERSAR MAIS EM CASA



93%

BRIGAM MENOS EM CASA



96%

AFIRMAM QUE A FORMA COM QUE OS ASSUNTOS SÃO ABORDADOS AJUDAM NO DIA A DIA



64

PALESTRAS A DISTÂNCIA VIA WHATSAPP (POR ANO)



5

ENCONTROS PRESENCIAIS (1/MÊS, SENDO QUE EM NOVEMBRO ACONTECERAM DOIS ENCONTROS)



Sérgio Carinhato
Voluntário na formação de pais

“Como a família é a célula da sociedade, se os pais não são bem formados fica difícil que saiam filhos virtuosos. Por isso a formação da família é fundamental, Acho que no final do programa a família aprende um pouco das virtudes humanas, que considero fator fundamental para a convivência familiar e a vida em geral.



Preceptoria



Ter uma direção na vida é essencial e muitas vezes encontrar esse norte é desafiador, especialmente para os jovens. Essa definição ajuda a tomar decisões mais assertivas e seguir com segurança, fazendo as escolhas necessárias para alcançar os objetivos.

Ajudar nesse caminho e garantir uma educação personalizada, que valoriza cada indivíduo, é o objetivo da preceptoria que o CEAP oferece a todos os alunos para que descubram seus potenciais. Em encontros mensais individuais com professores, durante todo o curso, eles podem tirar dúvidas, compartilhar dificuldades e revelar expectativas. O atendimento também auxilia o acompanhamento da evolução acadêmica, com avaliação do desempenho e propostas para melhorias.

Com orientação dos preceptores os jovens aprendem sobre valores e ética, refletem sobre seus objetivos e são estimulados a planejar suas ações e aprimorar tanto a vida pessoal quanto profissional. Também têm maior autoconhecimento e amparo diante de obstáculos, para seguirem motivados.

Esse acompanhamento próximo e as orientações direcionadas para o objetivo de cada indivíduo, que recebe a atenção e o apoio que necessita, promovem transformações positivas nas relações familiares e na interação com a sociedade.

O preceptor abre novas portas, aponta oportunidades desconhecidas dentro do universo de convivência dos alunos, demonstrando que é possível buscar realidades diferentes para o futuro, com planejamento e dedicação. Novos horizontes estimulam, incentivam, fazem com que eles possam definir seus próprios critérios e tomar decisões de forma livre e responsável.

Mais do que orientar, a preceptoria promove sonhos e possibilita que cada um seja o protagonista e desenvolva toda sua potencialidade, escrevendo da melhor forma a sua história.

Total de 3.242 preceptorias realizadas ao longo de 2021

Dados da preceptoria:

PRECEPTORIAS COM OS JOVENS

1.798

atendimentos aos jovens do ensino

complementar intensivo e

1.444 atendimentos aos jovens do ensino técnico.

PRECEPTORIAS COM OS PAIS

222 atendimentos a

40 casais de modo

100% online



“

“Tem momentos que eu quero desabafar, conversar com alguém, isso é humano, querer contar seus problemas e compartilhar as coisas boas. Mas às vezes as pessoas da família estão passando por uma situação e os amigos estão mais reclusos e não é possível conversar com eles. A preceptoria ajuda nisso.

“Elas também abrem nossos olhos para podermos escolher as portas que queremos. Eu ainda não sei o que quero ser, fiz uma lista de projetos e empregos para o futuro, vejo minha personalidade e tento saber onde encaixar, mas ainda não tenho algo específico. Na preceptoria e também os professores nos incentivam a aprender coisas novas - e no CEAP achamos muitos temas do nosso interesse.

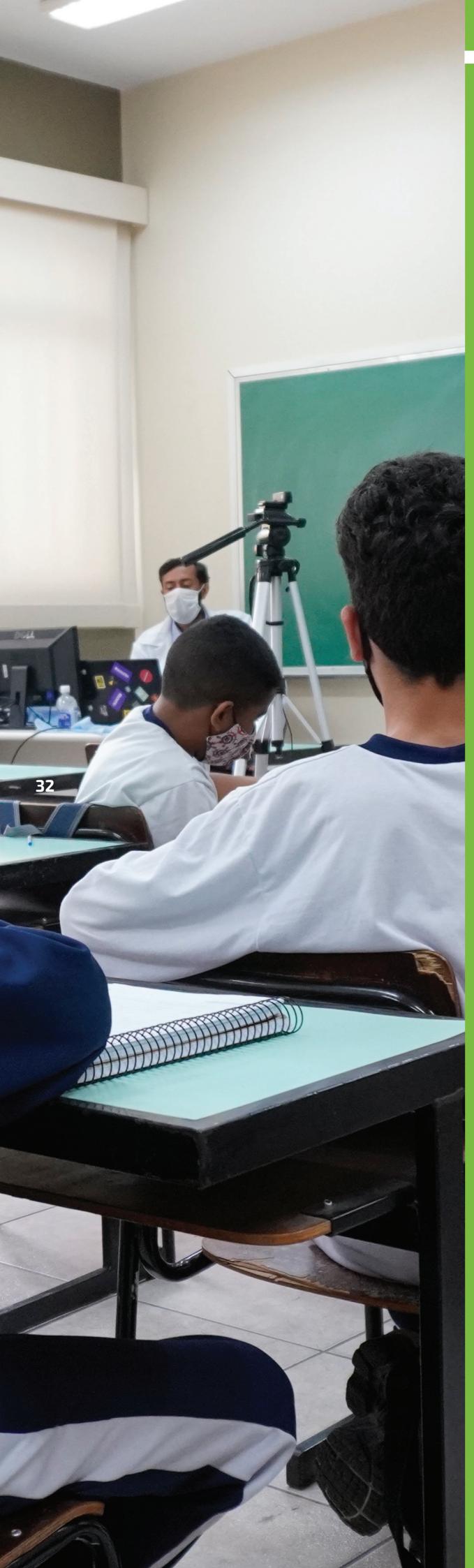
“É bom estar em um lugar em que os professores querem que você aprenda e nos ajudam. Os preceptores querem saber como você está, se está tudo bem. Acho bom que não avaliam apenas a nota. Sempre defendi que só o sistema de notas não conta para formar um ser humano. É preciso mais, como a estrutura que encontramos aqui.

“Aprendemos a preparar o nosso futuro. Tem matérias que eu gosto de estudar e outras que não tanto, mas penso que tenho que fazer porque é para o meu futuro e preciso me empenhar ao máximo.”

“



Leonardo Monteiro Carvalho
Aluno do CEAP



CEAP está ON Os desafios do segundo ano de pandemia

Um dos maiores desafios do segundo ano de pandemia foi encontrar a medida exata entre avançar e recuar. Entre as ondas de novas variantes do coronavírus e o equilíbrio conquistado com a vacinação, o CEAP buscou agir nos momentos certos, para retomar com segurança e continuar proporcionando o melhor para seus alunos. Os resultados demonstram que apesar do ano repleto de obstáculos, foi um ano marcado por relevantes conquistas.

Novos treinamentos e capacitação aos colaboradores

Seja para empreender ou trabalhar em uma empresa, o conhecimento sobre empreendedorismo sempre vai valorizar o jovem no mercado. Por esse motivo, o CEAP investe em treinamentos e capacitações dos educadores com esse foco, em parceria com o Sebrae. O diretor-superintendente do Sebrae-SP lembra que mesmo nas empresas é cada vez mais comum se falar em “intraempreendedorismo”, que é a capacidade de aplicar habilidades empreendedoras dentro de uma organização.

Para Alisson Rocha, professor de empreendedorismo do CEAP, a parceria da instituição com o Sebrae demonstra a preocupação em manter os professores atualizados para ofertar o melhor ensino aos alunos.

O Programa Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP) busca mostrar como é empreender na prática. Considera que as organizações que se envolvem com o tema, como o CEAP, demonstram estar atentas às novas configurações do mercado de trabalho, em que o empreendedorismo aparece como importante alternativa para gerar emprego e renda.

“

A base do empreendedorismo é a educação. Ter contato com disciplinas e temas ligados ao comportamento empreendedor, o jovem desenvolve conhecimentos mais tradicionais, como gestão, matemática financeira, marketing etc. Além disso, também desenvolve competências como resiliência, dedicação, visão de futuro e tomada de decisão. Um jovem profissional que chega ao mercado de trabalho com esse tipo de conhecimento é muito mais valorizado. O curso ministrado em três dias foi uma verdadeira imersão no assunto empreendedorismo. Saímos com mais bagagem, experiência, ideias e empolgação para compartilhar os conhecimentos e técnicas com os alunos. Isso desperta a consciência da comunidade sobre a possibilidade de estar à frente de seu futuro profissional, de ser autônomo para tomar decisões e de criar o seu próprio caminho. É um círculo virtuoso que se instala. Eu sou um exemplo de como a educação e o empreendedorismo podem mudar vidas. Saí de uma cidade pequena no interior de São Paulo e fui estudar fora com o apoio da minha mãe – que era também uma empreendedora e soube me ensinar pelo exemplo. Por muito tempo, aprendi com erros e acertos à frente de alguns negócios, até que finalmente consegui ser bem-sucedido como empreendedor com o apoio fundamental de entidades como o Sebrae. Portanto, valorizo cada oportunidade que temos de levar educação empreendedora para mais longe, e poder trabalhar com um público de crianças e jovens é muito gratificante. Estou certo de que esses são ensinamentos que devem ser levados para a vida e que podem, de fato, mudar o futuro.

”



Wilson Poit
Diretor-superintendente do Sebrae-SP

Retorno presencial com medidas de segurança

Com o desafio do retorno presencial em 2021, o CEAP contou com ajuda de empresas especializadas como o Hospital Oswaldo Cruz e a assessoria da Escola Segura. “O CEAP estava mais preparado para as adversidades. Mantivemos e atualizamos os protocolos, garantindo a segurança dos alunos e colaboradores. Com isso não foi identificado nenhum caso de propagação do vírus no ambiente escolar”, afirma Paulo Henrique dos Santos, Coordenador Pedagógico.

No início foi implantado um sistema de rodízio com cerca de 30% retomando as atividades presenciais com turmas de no máximo 18 pessoas por sala. Os alunos têm acesso online de forma simultânea ao conteúdo das aulas ministradas presencialmente, que ficam também gravadas e disponíveis na plataforma ClassRoom de estudo à distância.

Para Santos, as restrições impostas pelo isolamento social fizeram com que o CEAP acelerasse ainda mais seu processo de inovação tecnológica. “Com a necessidade do rodízio entre os jovens para frequentar as aulas presencialmente, o uso da plataforma Google Sala de Aula e suas ferramentas possibilitou que alunos e professores pudessem interagir, mesmo a distância, com aulas sendo transmitidas ao vivo, compartilhamento de materiais e atividades avaliativas, tudo em um só lugar”, diz. “O modelo de ensino híbrido se tornou realidade e deu tão certo que em 2022, mesmo sem necessidade de isolamento, mantivemos a plataforma ativa, facilitando o processo de ensino e aprendizagem”.



Paulo Henrique dos Santos
Coordenador Pedagógico do CEAP

Campanha
#JuntosSomosMaisFortes

Pessoas que mudam o mundo

Há pessoas que não apenas sonham com um mundo melhor, mas entram em ação para que esse futuro se torne realidade.



Ives Gandra Martins

Jurista, advogado, professor e escritor, presidente do conselho consultivo do CEAP

“

Uma nação que não se preocupa com a educação de seu povo não pode evoluir. A grande contribuição cultural da Igreja Católica foi a criação da universidade moderna. A educação é que permite a grande evolução da sociedade. A Coreia do Sul depois da guerra, em 1962, era uma nação paupérrima. No momento em que grandes investimentos foram voltados para a educação, 60 anos depois, com uma população em torno de 35% da do Brasil, ultrapassou no ano passado o PIB brasileiro, passando a ser a 11ª nação mais rica do mundo, deslocando o Brasil para a 12ª posição. A educação é, portanto, a base do progresso.

34

Também é fundamental na formação do ser humano, junto com a educação, a base familiar. Uma sociedade bem familiarmente progride mais. Políbio admitia que a decadência do Império Romano começara a ocorrer no momento em que as famílias se desintegraram, para que homens e mulheres passassem a querer mais aproveitar a vida do que criar famílias estáveis. A Constituição brasileira, no caput do artigo 226 declara que a família é a base da sociedade e o Estado tudo fará para protegê-la. À evidência, uma família bem constituída facilita a formação moral e a educação da criança e do adolescente. Não sem razão o Constituinte entendeu que a família constituída por homem e mulher – é o texto constitucional – é relevante para a educação do jovem e sua formação, como se percebe nos parágrafos do artigo 226 e nos artigos 227 e seguintes.

Para que nossa estrutura social siga fortalecida, é fundamental, a meu ver, criarmos uma cultura semelhante ao dos Estados Unidos de doação dentro de nossa sociedade. Certa vez, assisti uma palestra do ex-presidente americano Clinton, no Instituto Fernando Henrique para um grupo fechado, em que ele afirmou que a força das instituições americanas estava nas organizações não governamentais, as quais formavam os cidadãos no exercício da cidadania e no auxílio ao próximo, lembrando que os americanos sempre foram estimuladores e doadores das entidades filantrópicas. As grandes universidades americanas crescem com a contribuição de antigos alunos bem sucedidos. Creio que temos que estimular essa mentalidade no Brasil.

Quando ingressei com a ADI 2018 no STF para garantir as imunidades das instituições de saúde e de ensino, o Ministro Moreira Alves realçou no seu voto a favor que, infelizmente, no país nós não temos o hábito de auxiliar as instituições sem fins lucrativos. Temos no país importantes instituições educacionais e o CEAP é uma das que melhor formam o jovem moralmente e para o exercício da cidadania, sobre oferecer excelente grade de ensino ministrada por professores preocupados em educar e formar a juventude. Esta é a razão fundamentalmente pela qual contribuo desde a fundação da instituição para suas atividades.

Comecei a doar para o CEAP desde o começo das atividades do CEAP pois via as vantagens de um ensino diferenciado, com superior formação moral e para a cidadania. Hoje, graças às doações de muitas pessoas e empresas que acreditaram no projeto, é uma esplêndida realidade. Por isso, deixo minha mensagem: “Vale a pena”. Quem contribui está colaborando para a formação de uma juventude saudável com excelente formação moral para auxiliar no desenvolvimento do país.

”

“

Meu contato com o CEAP começou quando eu estava fazendo doutorado em Marketing na FGV. Eu já tinha ouvido falar da instituição, meu pai tem amigos que atuam no local, e pensei em procurar o CEAP quando precisei de uma entidade para fazer minha pesquisa, em 2016. Fiz uma reunião e começamos a trabalhar juntos.

A princípio a ideia era uma pesquisa na área de marketing, mas acabamos direcionando para uma demanda que já existia, de avaliação do impacto do CEAP em relação aos alunos, para entender a diferença que promove na vida das pessoas que passam pelo local, e como os pais, as mães e os alunos percebem os benefícios, para compreender essa percepção. Tive bastante contato com mães, pais, alunos, ex-alunos e percebi a maturidade dos jovens, a visão que desenvolvem sobre como podem se preparar e moldar o seu futuro.

Como mãe sei o quanto é difícil educar um filho, nunca sabemos se estamos fazendo a coisa certa. Quando você tem um espaço como o que o CEAP oferece, em que é possível falar sobre isso, ajuda e dá mais segurança nas decisões, conversando com pessoas que têm mais experiência e que passaram pela mesma situação. É um trabalho importante na educação e formação dos jovens. Os pais sempre procuram acertar, mas nem sempre têm as ferramentas para conseguir isso. O CEAP é um guia para pais e mães que querem ter esse apoio, que buscam uma direção para formar os filhos de um modo melhor.

Ver a atuação da instituição e o contato com os pais durante a pesquisa me trouxe um sentimento de esperança, por saber que existem pessoas que conseguem fazer a diferença. Iniciativas como o CEAP, focadas, profissionalizadas, com objetivos claros e que se propõem a realizar da melhor maneira possível, conseguem fazer a diferença. Para mim, trouxe a esperança de que podemos fazer uma mudança positiva na sociedade.

Por isso eu continuo próximas, colaborei financeiramente com a instituição, porque acredito na proposta e esse apoio é essencial para que o CEAP possa continuar a fazer seu trabalho, ajudando jovens. Contribuir é uma forma de materializar o que eu acredito, que é investir na formação e educação. Para melhorar a sociedade, precisamos sair do discurso e ir para o resultado prático.

”



Suzana Battistella

Head da coordenação acadêmica da Saint Paul Escola de Negócios, Professora da FGV Incompany e membro do conselho consultivo do CEAP

35

Eventos

CEAP Profissões

Muitas vezes o que o jovem mais precisa para começar sua carreira é um impulso. As incertezas, especialmente em relação à dinâmica do mercado de trabalho, aos processos de seleção e às exigências das empresas, podem causar insegurança. Posicionar os alunos cada vez mais próximos de realizar o sonho de conseguir um emprego é um dos propósitos da instituição, e para criar essa ponte acontece anualmente a Feira de Profissões e Carreira do CEAP.

A cada ano, a iniciativa, maior evento de profissões e carreiras da região em que atua, se consolida como uma das principais referências na área, atraindo mais visitantes e parceiros, aumentando assim o alcance dos benefícios proporcionados aos jovens e à comunidade. A 5ª edição foi realizada de 19 a 23 de abril de 2021 totalmente online e contou com palestras que agregaram relevante conteúdo aos participantes, como da Cl&T, CDF, Craft, Corteva, Discovery, DOM, Edenred, FIAP, Infraero Aeroportos, Instituto Credit Suisse, Mauá Capital, Nestlé, Paramount, Instituto Phi, Pinheiro Neto, Red Ventures, Webmotors e XPEED.

Os estudantes tiveram suporte para os principais desafios que enfrentarão no início de suas carreiras profissionais, com workshop com especialistas de RH para saber as informações importantes para inserir no currículo e a melhor forma de apresentá-las, teste vocacional para identificar as principais habilidades, simulação de entrevistas com dicas e conselhos e ainda um banco de currículos, para já abrir as portas e conseguir a primeira oportunidade.

A Feira de Profissões e Carreiras do CEAP aproxima os jovens de universidades, especialistas e grandes empresas, reforçando conhecimento e promovendo networking, garantindo o impulso que necessitam para avançar.

36



Números da última edição



35.735

PESSOAS ALCANÇADAS ATRAVÉS DAS COMUNICAÇÕES



+ 2.150

PARTICIPANTES DO EVENTO



+ 2.700

ACESSOS NA PLATAFORMA ON-LINE

+ 45 VOLUNTÁRIOS

+ 50 TESTES VOCACIONAIS

+ 50 CURRÍCULOS RECEBIDOS

34 SIMULAÇÕES DE ENTREVISTAS

26 PALESTRAS



Samsung Innovation Campus

Foi concluída com sucesso a primeira edição da América Latina do Samsung Innovation Campus, realizada pela empresa em parceria com o CEAP e o Laboratório de Sistemas Integráveis (LSI-TEC), da Universidade de São Paulo (USP).

A iniciativa, que reuniu nove grupos de alunos entre 14 e 18 anos que desenvolveram seus projetos, durante cerca de nove meses, teve seu encerramento em abril de 2021, em uma cerimônia em formato de live no canal do YouTube do CEAP. Além dos estudantes, o evento contou com uma bancada de profissionais que contribuíram para o desenvolvimento da ação.

Ao longo do processo os jovens criaram seus planos com base nos aprendizados que tiveram de programação em linguagens como Python, Scratch, C, algoritmos com foco em resolução de problemas e Arduino. Com aulas e treinamentos online puderam aprender habilidades acadêmicas e profissionais e receberam certificado de conclusão do curso.

Reforçar as competências essenciais para o jovem prosperar no futuro. Esse é um dos principais objetivos do Samsung Innovation Campus, iniciativa mundial de educação da Samsung em Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) para jovens, desenvolvendo talentos para resolução de problemas e que já envolveu mais de 110 mil pessoas em 30 países.

Além de introduzir os jovens à teoria e prática da programação e aos processos de design e implementação de projetos, estimula habilidades fundamentais no mercado de tecnologia.

37

FeCEAP 2021

**São os talentos
que inovam, são
os talentos que
mudam o mundo**

**29 ANOS
ESTIMULANDO
TALENTOS PARA
A CIÊNCIA**

 **5**
DIAS DE EVENTO

 **24**
HORAS POR DIA
DE EXPOSIÇÃO DE
PROJETOS

 **300**
ALUNOS EXPOSITORES

 **300**
AVALIADORES TÉCNICOS

 **+37 MIL**
PESSOAS ALCANÇADAS

Unir talentos em torno da ciência - essa tem sido a missão do CEAP há quase três décadas e foi também com muitos talentos que aconteceu em novembro a FeCEAP 2021 - 29ª edição da Feira de Inovação e Ciências do CEAP, uma das maiores feiras de inovação e ciências do Brasil. Tem entre os principais objetivos estimular o desenvolvimento de projetos científicos, incentivar os estudos e disseminar conhecimento ao público.

São os talentos que inovam, são os talentos que mudam o mundo. Talentos do CEAP que apresentaram ideias inovadoras como ações de saúde mental, iniciativa por um planeta limpo, bengala inteligente para deficientes visuais, robô que lê gestos, medidas de educação financeira e para automatização de residências, entre tantos outros projetos científicos desenvolvidos ao longo de todo ano nas áreas de Engenharia, Inovação e Ciências, Robótica, Administração e Informática. Os vencedores foram escolhidos pelo público e pela bancada de avaliação técnica.

Na exposição da Feira os jovens de 10 a 18 anos apresentaram seus projetos criados em grupo e com orientação de um professor, que busca estimular e desenvolver ao longo do processo de produção científica habilidades e atuação em equipe e competências socioemocionais, raciocínio lógico, oratória e resiliência.

O evento mais tradicional do centro educacional, aberto ao público e gratuito, é realizado desde 1992 e teve pela segunda vez sua edição online, com exposição de projetos 24 horas por dia durante cinco dias. Contou com cerca de 300 alunos expositores, 300 avaliadores técnicos nas áreas de Engenharia, Ciências, Administração e Tecnologia e alcançou mais de 37 mil pessoas.

A cerimônia de encerramento, em que foram realizadas as entregas dos melhores projetos, contou com a participação de parceiros do centro educacional. A realização da FeCEAP 2021 foi possível graças ao apoio dos patrocinadores que acreditam e estimulam a educação e a ciência: CDF, Chemunion, Conversion, Corteva, Crowe, CTI, Discovery, Fortinet, Intel, Liberty Seguros, Olin e Red Ventures.



Essa edição também contou com as palestras:

As décadas de TI e quem somos hoje
(Ronaldo Orbite, Red Ventures)

Comunicação e as diferentes áreas de trabalho
(Daniela Vietri, Olin)

Mundo da cibersegurança e suas oportunidades!
(Diego Oliveira, Fortinet)

Empreendedorismo, por que, como e quando abrir uma empresa?
(Diego Ivo, Conversion)

O que esperar na transição da carreira acadêmica e corporativa
(Patrícia Moreira, Chemunion)

Ramo de Atividade da Crowe
(Felipe Gomes, Crowe)

Backup
(Eduardo Nogueira, CTI)

Universo químico e uma de suas aplicações
(Thiago Faria, Olin)

Como é trabalhar na Intel?
(Caroline Nishiyama, Intel)

Marketing Digital: Como ingressar nessa profissão do futuro
(Fabi Sutiak, Conversion)

CEAP e as empresas

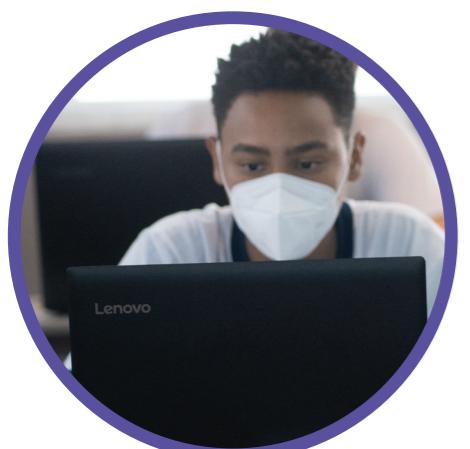
Voluntariado corporativo



De um lado, jovens interessados em aprender; de outro, profissionais que compartilham seu tempo e sua experiência. Essa é a fórmula do sucesso do voluntariado corporativo, que oferece oportunidade de aprendizado para ambas as partes, com a riqueza dessa troca.

Estudo do Bank of America Merrill Lynch (BofA) e da consultoria Santo Caos demonstrou que colaboradores que participam desse tipo de ação em parceria com instituições que atuam em comunidades têm um índice de engajamento nas empresas 16% maior do que os que não participam. O trabalho envolveu 828 trabalhadores de 80 organizações brasileiras.

Durante o ano de 2021 o CEAP contou com 77 palestras, sendo 71 remotas e seis presenciais, realizadas pelas empresas: McKinsey, Mauá Capital, Jive Investments, Sotreq, Sinquia, Paramount, Credit Suisse, Porto Seguro, Corteve, American Airlines, Bradesco, B3, Bain & Company, P&G, Mauá Capital, Santander, Craft, Intel, Itaúsa, Nissin, AMD, Sencinet, Discovery, Intel, Chevrolet, Prosegur, DSM, XP Investimentos, Crowe, Concentrix, Atlas Schindler, Tegma Robert Half, FedEx, Nazca, WebMotors, Maps, Cadastra, Instituto da Criança, Embraer, FIAP.



Houve ainda ações essenciais para o ingresso no mercado de trabalho: a realização de 20 simulações de entrevistas e o desafio/hackaton da Embraer.

Mentoria profissional

Dados da mentoria profissional:



1.420

ENCONTROS DE
MENTORIAS



365

VOLUNTÁRIOS



+de 500

JOVENS IMPACTADOS
PELAS MENTORIAS



Palestras técnicas e inspiracionais

Partilha de valores, troca de conhecimento e emoções

Criar união para gerar prosperidade. Esse propósito da Craft, que permeia as ações da empresa, está presente também nas iniciativas de voluntariado.

A proposta de união para promover impacto social genuíno e o foco em empreendedorismo social permitiram gerar conexão imediata com o propósito do CEAP, especialmente considerando ter a educação como base para esse impacto. "Quando realizamos projetos com o CEAP, virou algo quase mágico. O centro educacional tem uma grande qualidade nas pessoas que forma e vimos isso muito de perto", avalia Priscilla, ressaltando o fato de que a formação leva em conta valores importantes para os alunos, indo bem além da teoria, como a conexão com a família. "Existe uma troca; o CEAP demanda essa troca, a família precisa estar presente".

Para intensificar a parceria surgiu a ideia de que os profissionais da Craft fizessem palestras aos alunos. A CTO revela que a admiração começou já na análise do perfil comportamental. O encantamento ficou ainda maior com a realização das palestras e a riqueza da troca promovida: enquanto os profissionais da Craft ensinaram muito aos alunos compartilhando suas histórias e experiências, os palestrantes se sentiram gratificados pelas vivências. Para Priscilla, é muito bom receber tanto de volta.

Priscilla conta que essa emoção e vontade de estar com os alunos não é um sentimento exclusivo dela, que tem contato com a instituição há cerca de 15 anos. O mesmo aconteceu com outros profissionais da empresa que fizeram palestras, como Sadao Oshiro.

“

Nós nos unimos muito, nosso modelo de negócio é baseado nisso. Nos unimos desde ao profissional que tem um pequeno negócio até à maior multinacional, vamos nos conectando e avaliando; se é bom para os dois, se ambos vão crescer, vamos juntos. A análise comportamental analisa as principais forças de caráter que existem em todos nós. Há forças que são menos comuns estarem bem desenvolvidas muito cedo e que eles têm muito presentes, como inteligência social e integridade. Quando vimos a análise, pensamos: Um adolescente não possui isso ainda. Como eles já têm isso tão bem formado? É interessante porque você vai lá para ensinar e aprende sobre você mesma, começa a perceber seu valor, porque os jovens do CEAP têm um olhar crítico apurado, na forma como fazem as perguntas, na conversa antes das palestras, na sede de informação e de conexão. Dá vontade de ficar com eles o dia inteiro. Temos vários projetos com a Craft e todos os jovens dão show, com muita força de vontade. O CEO fala para trazermos mais alunos do CEAP. Depois que voltou, ele me contou que estava apreensivo sobre o que poderia falar que fosse bom para os alunos ouvirem. Ele conversou, contou sua história e no final teve a mesma sensação que eu. Ele me disse: 'Como aprendi sobre mim mesmo com os jovens, como são bons. Estou emocionado até agora. Todo mês alguém de nós merece fazer uma palestra para eles. Nós merecemos fazer palestra no CEAP'. Realmente não sou apenas eu que me emociono.



Priscilla Bueno
CTO da Craft

“

Ações no CEAP



Dia do Voluntário Telefônica

Já não é de hoje a relação entre CEAP e Fundação Telefônica Vivo. A parceria, que teve início em 2019, se estreitou mais uma vez através do acontecimento da terceira edição do Dia do Voluntariado Telefônica na instituição, em outubro do ano passado.

Com o objetivo de imergir os jovens em temas da atualidade, colaboradores voluntários realizaram diversas palestras a distância sobre desenvolvimento humano (pós pandemia), apresentação pessoal e técnicas de oratória, noções de programação, o mundo da universidade, lógica e muito mais.

Mais de 200 alunos dos cursos técnicos foram beneficiados com os bate-papos e, ao final do evento, em celebração ao projeto, o CEAP foi condecorado com uma placa por ser uma das organizações selecionadas mundialmente.



Há um ditado que diz que uma gota de exemplo vale mais do que uma tonelada de conselhos. O exemplo traz o resultado das ações. Por isso foi tão importante para os estudantes do CEAP a conversa com o presidente da Discovery Latin America / US Hispanic, Fernando Medin, dentro da programação do Impact Day, evento global promovido anualmente pela empresa, que estimula a ação de voluntariado de seus colaboradores.

Falando sobre “Os Desafios de Uma Carreira de Sucesso”, Medin compartilhou com os jovens os desafios e superações que vivenciou desde sua infância e juventude em uma família de classe média de Buenos Aires até chegar a um cargo de destaque na Discovery, uma das principais

empresas globais de comunicação, presente em mais de 220 países. O encontro online foi uma das ações realizadas com o CEAP durante a 12ª edição do Impact Day, que acontece simultaneamente em todo o mundo, nos mais de 40 países em que a empresa tem escritórios, e envolve mais de 10 mil voluntários. Houve ainda outras palestras com os estudantes, além de conversas dos profissionais do centro educacional com a equipe da Discovery, para apresentar as experiências do projeto.

O objetivo da iniciativa, esclarece Mermelstein, é retribuir às comunidades em que a companhia atua. São realizadas várias ações pelo mundo, como promoção de workshops, distribuição de alimentos, revitalização de escolas, limpeza de centros da comunidade, estímulo à adoção de animais, entre outras, de acordo com as necessidades e realidade social de cada país.

O diretor de Comunicação conta que o evento já teve vários focos ao longo de mais de uma década e que nos últimos anos, não apenas o Impact Day, mas toda ação de responsabilidade social da Discovery tem se voltado à questão da desigualdade social, para a promoção da equidade, buscando atuações que possibilitem diminuir as diferenças sociais. “Com esse propósito nos aproximamos do CEAP, mesmo antes do Impact Day, porque identificamos que é uma entidade que pode nos ajudar a estar em contato com esses jovens e entender como contribuir com as necessidades dessa população”.

Algumas iniciativas foram realizadas ao longo de 2021 com esse objetivo. Boa parte deles se conectaram com os estudantes via Linkedin e mantiveram essa comunicação, cedendo seu tempo e conhecimento para apoiá-los e orientá-los. O evento é importante e cria vínculos que permanecem. Com os bons resultados, o diretor de Comunicação afirma que o objetivo é continuar a parceria com o CEAP e seguir contribuindo com o aprimoramento dos jovens.

“

Achamos importante trazer essa experiência de um profissional que veio de uma família simples, mas estudou, se dedicou e hoje é o presidente da América Latina de uma grande companhia”, ressalta André Mermelstein, diretor de Comunicação da Discovery. Tanto nas ações do Impact Day quanto em outras, como quando fiz uma apresentação para alunos do CEAP, ficamos comovidos com o interesse dos estudantes, com o nível de perguntas, o engajamento deles. Vemos que são pessoas bastante preparadas, com gana, interesse e vontade de serem bem sucedidas”, afirma Mermelstein, comentando que a interação foi tão boa que não se esgotou no dia do evento. “Cerca de 20 funcionários da Discovery se voluntariaram para ter conversas individuais com alunos do CEAP, uma espécie de mentoria. É uma instituição muito séria, bem cuidada. No contato com os gestores e alunos percebemos a seriedade, a dedicação e a qualidade do trabalho. Ficamos muito felizes e a resposta dos alunos superou nossas expectativas, que já eram altas.

”



André Mermelstein
Diretor de Comunicação da Discovery



#ExperiênciaJovem



Quando os jovens estão dando os primeiros passos em suas carreiras, é fundamental o contato com profissionais mais experientes, que já passaram essa fase e construíram uma boa história, para compartilhar experiências.

Essa foi a essência do encontro #ExperiênciaJovem realizado pela XP Investimentos com os alunos dos 4º semestres dos cursos Técnico em Administração e Técnico em Informática. Divididos em grupos, eles puderam conversar com os profissionais, tirar dúvidas e identificar seus pontos fortes e fracos para o mercado de trabalho, com informações sobre oportunidades de atuação.

Também receberam valiosas dicas práticas sobre vários temas, como a melhor forma de agir em uma entrevista de emprego. A conversa com a equipe da empresa foi bastante proveitosa e inspiradora para o futuro dos jovens profissionais.

Alunos contratados

Os passos para a inserção dos jovens vulneráveis no mercado de trabalho têm início com uma boa educação, de qualidade e completa, não apenas em questões técnicas, mas também com formação humana, preparando os alunos para a carreira que lhes dará novas oportunidades para a vida. Esse é o trabalho que o CEAP desenvolve e busca aprimorar constantemente.

Do outro lado, é essencial ter empresas que recebem esses jovens, apoiam, dão oportunidades, para que eles possam colocar em prática tudo que aprenderam e exerçam seus talentos da melhor forma. Por isso a atuação dessas organizações é tão relevante. Unir esses dois elos, empresas e alunos, é a realização de quem busca transformações sociais.

Em 2021 o CEAP teve 87 alunos contratados por empresas que têm papel fundamental nessa missão de abrir portas, promover inclusão e fazer da sociedade um lugar melhor: BrasilSeg, Munistamp, Tecnisa, Nubank, Moot Consulting, CDF, Craft, Crowe, ABC Contabilidade, Sinquia, Red Ventures, Alelo, Banco Safra, CEAP, Leroy Merlin, Société Générale, Sonda, ISE, OdontoPrev e IBM.

Em 2021 o CEAP teve 87 alunos empregados, contratados por empresas que têm papel fundamental nessa missão de abrir portas, promover inclusão e fazer da sociedade um lugar melhor.

CDF.

"Jovens implicados, cuidadosos, bons parceiros de equipe, com sede de aprendizado e realização, que não medem esforços para entregar o melhor de si. São nesses soft skills, aos quais estamos bastante atentos, que notamos as principais diferenças dos alunos do CEAP. Esses são alguns dos fatores que nos levam a contratar tantos jovens do centro educacional, aliado à segurança de que contaremos, sempre, com bons profissionais."

Os jovens se mostram bastante capazes tecnicamente, com sede de aprendizado e dedicados ao próprio desenvolvimento. Eles são responsáveis, respeitosos e, acima de tudo, felizes. São jovens agradecidos às boas oportunidades, cuidadosos com a própria atuação e excelente influência para outros colegas. Essa profissionalização que o CEAP desenvolve com jovens em alta vulnerabilidade social é fundamental para promover transformações sociais. Nossa dignidade depende da percepção que temos sobre realizar e alterar a realidade.

Profissionalizar, abrir caminhos e preparar jovens cujas oportunidades foram restrinidas - senão, ceifadas - é contribuir de modo indispensável para uma sociedade e um mundo melhores. É promover dignidade. Por isso temos afinidades de propósitos com a instituição, valorizando a simplicidade, a determinação e o aprendizado. Sabemos que a educação, junto com as transformações derivadas dela, formam o legado humano.

O melhor que todo indivíduo pode entregar ao mundo, à sociedade, aos seres amados, é sua contribuição ativa para toda realização - não importa em qual caminho ela se dê. Esse trabalho em conjunto tem grande importância para nós. O CEAP é uma instituição absolutamente admirável, seria, com altíssimo engajamento social e digna de muito respeito. Não importa a longevidade da nossa parceria: é sucesso há muita tempo!"



Juliana Lima

Gerente Executiva de Pessoas na CDF

"Eu queria entrar na Etec, mas não passei por um ponto. Ainda não conhecia o CEAP e quando comecei o curso técnico, me apaixonei. Quando tive aulas de Contabilidade decidi que era o que eu queria para a minha vida e iria correr atrás disso. Fiquei muito feliz quando recebi o convite para trabalhar no CEAP. Depois surgiu a oportunidade de atuar numa empresa grande na área em que eu queria, que me ajudaria a pagar uma faculdade top."

O próprio CEO me convidou e foi muito bom ter o pessoal do CEAP apoiando minha escolha, querendo o melhor para mim. A formação humana que eu tive, as mentorias, a participação nas palestras, com profissionais top, me ajudaram muito a ter desenvoltura, saber como me portar e agir. Foi uma boa experiência: os CEOs e diretores nos adicionavam no LinkedIn, trocavam ideias, brincavam, conversavam normalmente. Comecei a me sentir à vontade para falar com esses profissionais. O aprendizado técnico também foi um grande diferencial, junto com a boa comunicação. Trabalho em uma área que preciso me comunicar com toda a empresa, com os gerentes, e com tudo que aprendi não senti dificuldades para fazer reuniões, mandar e-mails, resolver problemas, ter iniciativas.

Minha chefe começou a perceber que eu fazia algo a mais, a ter confiança, até que decidiu me efetivar, porque viu que eu poderia ajudar bastante a área. Depois de ter ido para o CEAP por não ter passado na Etec e conseguir todas essas oportunidades, aprendi a nunca reclamar do que acontece. Às vezes penso como seria se não fosse assim. O ensino da Etec é bom, mas tive os diferenciais, de criar uma rede grande com alunos e pessoas influentes em empresas, além da formação humana que me ajudou a ser melhor. Acho que sem o CEAP eu seria uma pessoa difícil de lidar, não sei se ingressaria no mercado de trabalho e seria feliz como sou hoje. Acho que pensaria mediano. Hoje penso muito alto, não me contento com pouco. Quero o máximo que eu puder"



Pedro Henrique Silva Campos

18 anos, antigo aluno do CEAP, Assistente de Gestão de Operações na Crowe

**Eu entrei uma
pessoa e saí
outra. Hoje
olho e me
pergunto:
“Quem era
aquele
Matheus?”**

46



“

O CEAP foi uma peça fundamental na minha vida. Fui criado em uma cidade pequena de Pernambuco, em que todo mundo se conhecia. Quando vim para São Paulo, não tinha muita interação com as pessoas e ficava mais em casa, não gostava de conversar nem socializar. O CEAP me ajudou muito a ter habilidades sociais, fazer apresentações, saber o momento de falar e escutar. Também me preparou para o mercado de trabalho.

Desde o início os professores me ajudavam me inserindo nos grupos, e fui perdendo o medo de me relacionar e comunicar. Com a preceptoria cresci muito emocionalmente e nas questões pessoais, porque eu falava sobre tudo: carreira, projetos de vida, coisas do passado que me atrapalhavam, minha relação em casa, e aprendia o que precisava fazer para contornar os problemas e sair de situações difíceis.

**Eu entrei uma pessoa e saí outra. Hoje olho e me pergunto:
“Quem era aquele Matheus?”**

Até mesmo na parte profissional eu amadureci. Desde os 10 anos eu trabalhava, mas sempre como freelancer, com montagem de móveis e vendendo quadros que eu faço. Não tinha experiência com trabalho fixo e os professores me prepararam mostrando como as empresas funcionam, ensinando como lidar com o mercado de trabalho, que às vezes é duro. Com as dicas de livros e palestras que falavam sobre como tratar as emoções, eu treinei e aprendi. Quando tive minha primeira experiência em uma empresa, vi como o ambiente é sério e percebi que tudo que aprendi foi de extrema importância.

Comecei a colocar em prática, o que me ajudou nas relações que criei na empresa. Tive exemplos nas aulas e palestras que me inspiram em muitas situações. Melhorou a minha timidez, conquistei maturidade, responsabilidade e foco.

No CEAP, além de professores você tem amigos, praticamente pais que estão te apoiando, mostrando que não é só uma escola. São pessoas com quem você pode contar nos piores momentos. Eu ganhei uma família que vou levar para o resto da vida.

”



Matheus Gomes
18 anos, antigo aluno do CEAP, estagiário no setor de Governança de TI da Odontoprev

47

Reconhecimento



Certificado AMBEV VOA



Transformar com impacto social. Esse é o propósito do VOA, programa da AMBEV de mentoria e capacitação em que funcionários da empresa atuam como voluntários junto a ONGs, compartilhando conhecimento para que as organizações voem ainda mais alto.

Por isso é uma importante conquista para o CEAP ter recebido em 2021 o Certificado Ambev VOA e fazer parte do rol de instituições apoiadas por esse importante projeto, que seleciona causas ligadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Receber a certificação é resultado de um trabalho sério e comprometido com responsabilidade social realizado de abril a novembro de 2020. A mentoria, capacitação e treinamento em gestão, com dicas e orientações, ajudou o centro educacional a implementar projetos inovadores. Foi o impulso necessário para colocar em prática a CEAP Store, que se transformou em um dos meios de captação para o desenvolvimento dos jovens e contribui para a sustentabilidade da organização. A iniciativa permitiu que o CEAP pudesse expandir sua atuação e influência na sociedade.



Selo Doar A+



A conquista do Selo Doar A+ em 2021 coloca o CEAP em um seletivo grupo de organizações brasileiras certificadas pelo Instituto Doar, depois de aprovação em processo de auditoria do Selo Doar Critérios 2020-23.

O primeiro selo brasileiro para organizações sem fins lucrativos avalia e certifica de forma independente a qualidade e a transparência das organizações não-governamentais, legitima e destaca seu profissionalismo, com base em conceitos e critérios adotados por vários organismos nacionais e internacionais. É uma forma de diferenciar para a sociedade e demonstrar um padrão de qualidade verificável.

O objetivo é que o processo melhore a performance das organizações e ajude a ampliar as doações, parcerias e apoios, além de estimular a cultura de doação. O Selo Doar está baseado em oito eixos: causa e estratégia, governança, contabilidade e finanças, gestão, recursos humanos, estratégia de financiamento, comunicação, prestação de contas e transparência.

Selo Escolas Exponenciais 2021

A excelente avaliação e o reconhecimento da satisfação de pais e responsáveis garantiu ao CEAP o Selo de Qualidade Escolas Exponenciais 2021, demonstrando que o centro educacional teve sua metodologia reconhecida pela Escolas Exponenciais, instituição independente, líder nacional que mais apoia as instituições de ensino.

Durante o processo de certificação, escolas de todo o país são convidadas a participar de uma pesquisa para medir o grau de satisfação das famílias com o ensino da instituição. Na última edição, mais de 170 mil famílias participaram do estudo.

Esse trabalho do Escola Exponenciais, destacando a excelência do ensino, com pesquisas e apoio estratégico, ajuda a melhorar a qualidade da Educação no país.

Prêmio FEBRACE



Estar entre os destaques da maior Feira Brasileira de Ciências e Engenharia do Brasil é uma grande conquista para os alunos participantes, para o CEAP e toda a comunidade do centro educacional. Com esse sentimento foi recebida a notícia de que o projeto de maior destaque da FeCEAP 2019, a 'Cadeira de Rodas Controlada por Movimentos Oculares', ficou em 3º lugar na categoria prêmio cientista da FEBRACE.

O projeto dos jovens João Lourenço, João Vitor Alves, Matheus Severo e Wallace Vieira se destacou na modalidade científica da 18ª edição da Feira, em 2020, que contou com 1250 projetos inscritos por 295 escolas do ensino público e privado de todo o país. A seleção dos 375 projetos finalistas considerou a criatividade e o rigor científico para o julgamento e premiação.

A FEBRACE tem o objetivo de estimular a cultura investigativa, a criatividade, a inovação e o empreendedorismo na Educação. Essa vitória demonstra que a Feira de Inovação e Ciências do CEAP, a FeCEAP, atinge seu propósito de estimular e incentivar os projetos científicos e comprova a qualidade do método de ensino promovido pelo centro educacional.

Reconhecimento

Melhores ONGs 2021

O reconhecimento por um bom trabalho é fruto de uma conquista diária, resultado de dedicação e perseverança por um ideal. É uma conquista coletiva, de todos que se envolvem em um projeto que busca transformar a sociedade e o mundo em um lugar melhor.

Por isso, o prêmio Melhores ONGs 2021 conquistado pelo CEAP é uma vitória coletiva, de todos que oferecem o seu melhor pela Educação do país. Após a escolha do centro educacional como Melhor ONG de Educação em 2019 e Melhor ONG da Região Sudeste em 2020, estar entre as 100 melhores ONGs do país pelo terceiro ano consecutivo, em 2021, é a coroação desse trabalho coletivo, do corpo docente, colaboradores, voluntários e todos os parceiros.

Para a seleção, o CEAP teve sua metodologia avaliada pelos critérios de Gestão, Transparência, Governança e Atendimento aos Vulneráveis. O prêmio, realizado pelo Instituto Doar em parceria com O Mundo Que Queremos e com a Ambev, contou com mais de 1300 inscrições.

A premiação é mais um estímulo para o CEAP seguir seu propósito de criar condições para a formação de cidadãos íntegros que transformam o mundo através de seu trabalho.



É uma conquista coletiva, de todos que se envolvem em um projeto que busca transformar a sociedade e o mundo em um lugar melhor.



Torneio



Preparação, dedicação e trabalho em equipe. Esses foram alguns dos valores aprendidos no CEAP que os alunos do curso de Criatividade e Inovação puderam colocar em prática e comprovar os bons resultados ao participar do Torneio de Educação Financeira promovido pela ChatClass e pelo Instituto XP. Não foram poucas as conquistas: o centro educacional ficou em 4º lugar no Ranking do Sudeste e 14º lugar no Ranking geral do Brasil da competição, que contou com mais de 300 escolas. Mas o prêmio foi muito maior.

Antes mesmo de começar a participação os jovens perceberam a vitória que é estar preparado. Da sua experiência como estudante da instituição ele reforçou o aprendizado dos jovens com o jogo Guerra dos Detergentes, que aplicou nas aulas. A turma também tinha aprendido conteúdos de matemática financeira, passando pelos juros e descontos simples, compostos, tabelas de financiamento entre outras. Quando apareceu a oportunidade de participar do torneio, essa base de finanças do cronograma da instituição possibilitou

que tivessem prontos. Aliada à preparação somaram-se a animação, o engajamento e a capacidade de se articularem e atuarem em grupo por um objetivo maior. Prevaleceu o trabalho em equipe e a cada rodada de perguntas que chegava pelo WhatsApp a classe se dividia, todos buscavam soluções e compartilhavam. Araújo comenta que o projeto é bastante interativo e atual, com vídeos de memes da internet relacionados a finanças, começando com perguntas fáceis e aumentando a dificuldade, com questões objetivas e qualitativas.

Para o professor, esse trabalho priorizando o coletivo, com todos dedicados fazendo cálculos com agilidade, utilizando tudo que aprenderam ao longo dos anos, era a melhor aula que poderiam ter. Araújo ganhou um notebook, assim como o aluno Ricardo Kumamura; e Italo Bangarc recebeu um Kindle de premiação. Entretanto, a maior vitória foram todas as lições e conquistas da vivência. A classe deste ano já está animada, com o mesmo princípio.

“É uma turma de bons alunos que já chegou preparada pelos professores que ensinaram antes de mim, com os conceitos básicos da Matemática. Sem isso não seria possível ensinar finanças. Esse jogo foi criado quando lançaram o curso de Administração, em 1999; eu joguei como aluno. Os alunos se dividem em grupos e cada grupo é uma empresa que precisam administrar. Ganhá o jogo a empresa que tem mais clientes e dinheiro, nessa ordem. Eles participaram, aprenderam, competiram. Eles sabiam que estavam competindo entre si, mas a ideia era ter o máximo de participantes da sala no ranking. Esse era o objetivo deles: se ajudarem mutuamente. Sabiam que nem todos poderiam ganhar, até porque havia 32 alunos só na classe e seriam apenas 15 ganhadores na região. Mas viam a importância de ter alunos do CEAP vencendo. Eles estavam resolvendo em média um exercício por minuto, orgulha-se. Eles estão empolgados com as aulas e para participar do torneio. Consideram o prêmio importante, mas jogam pelo sabor da competição, o orgulho depoder dizer: ‘o CEAP está no ranking e eu consigo ajudar a colocar o CEAP no topo’, conclui o professor.



Allan Araújo
professor que coordenou a equipe no torneio, antigo aluno do CEAP

Novos projetos

FIAP

O propósito comum em gerar impacto real através da educação e da tecnologia deu origem à parceria entre o CEAP e a Faculdade de Informática e Administração Paulista (FIAP), instituição brasileira de ensino superior que é um centro de excelência em tecnologia da informação e gestão empresarial.

O bom resultado se vê pelos frutos dessa união, com diversos projetos, palestras, workshops, bolsas de estudos de graduação e pós-graduação, aprendizado através da plataforma Nano Courses e muitas outras atividades promovidas para potencializar o aprendizado dos jovens.

Em 2020 a FIAP foi uma das apoiadoras da 28ª edição da FeCEAP. No mesmo ano, contribuiu com três bolsas de ensino 100% gratuitas aos melhores alunos do CEAP. Em 2021, a faculdade participou do CEAP Profissões, entre outras iniciativas.

Wagner Sanchez, reitor da FIAP, considera essas parcerias extremamente importantes, promovendo benefícios tanto para o setor privado quanto para o terceiro setor. "Acredito que a troca de experiências é essencial para que possamos formar jovens íntegros, justos e que tenham empatia. Só assim poderemos ter uma sociedade mais justa, inclusiva, sustentável e preocupada com a qualidade de vida de todos".

Essa atuação em conjunto reforçando o aprendizado tecnológico é um diferencial na preparação dos jovens para o mercado de trabalho, que está cada vez mais exigente. "As tecnologias exponenciais são ferramentas decisivas para conseguirmos proporcionar às novas gerações o agile learning, learn for real, learning to do,

reflective learning, learning with cause, adaptive learning e uma avaliação baseada em skills", avalia Sanchez, destacando que vivemos a Quarta Revolução Industrial e já seguindo para a Quinta, com a chegada da inteligência artificial, robótica, internet das coisas, Computação Quântica, Biohacking e Metaverso, promovendo transformações no mercado com substituição de trabalhos operacionais repetitivos por robôs e tecnologias autônomas.

Compartilhando sua expertise tecnológica com os alunos do CEAP, a FIAP possibilita que eles avancem em seus estudos e carreiras. "A inclusão de jovens vulneráveis no ensino superior é extremamente necessária para uma sociedade que precisa evoluir", afirma o reitor. "A oferta de bolsas por parte da FIAP é extremamente gratificante para nós educadores, que podemos ver in loco o quanto estes jovens se dedicam e fazem a diferença no dia a dia acadêmico".

Com o estreitamento da relação entre a faculdade e o centro educacional, Sanchez afirma que ficou bastante surpreso em relação à infraestrutura, à metodologia e à atuação dos jovens atendidos. "Posso afirmar sem sombra de dúvida que se trata de uma grande instituição de ensino que transforma a vida das pessoas e as impulsiona para realizações que sem o CEAP seriam quase impossíveis".

Por isso, afirma que a parceria será bastante duradoura, para que ambos possam continuar melhorando a vida de quem necessita. "Vamos nos aproximar ainda mais do CEAP e buscar outras formas de nos ajudarmos, porque só com parcerias com gente competente e bem intencionada podemos fazer uma sociedade melhor", destaca.

52

Cursos de curta duração

ORACLE

IBM

As constantes e rápidas mudanças promovidas por novos conhecimentos exigem aperfeiçoamento dos profissionais. Para que seu programa esteja sempre alinhado com as novas demandas, o CEAP busca uma contínua melhoria educacional, com parceiros que contribuem para o desenvolvimento dos jovens, como a Oracle e a IBM com suas plataformas Oracle Academy e Open P-Tech, respectivamente, oferecendo cursos de curta duração. A Oracle Academy traz conteúdos técnicos para iniciantes e intermediários que ajudam os jovens a se tornarem inovadores e líderes em tecnologia. Os cursos de Open P-TECH atualizam os alunos em tecnologias emergentes e competências profissionais.



LACOSTE

53

A formação humana e integral dos jovens é prioridade para o CEAP, que tem essa diretriz em seu propósito e acredita que o esporte possui papel preponderante para ampliar o crescimento do jovem vulnerável. Devido à importância da prática de atividade física, a Organização Mundial da Saúde (OMS) incentiva que os países adotem diretrizes de estímulo, estabelecendo inclusive a meta de reduzir a inatividade física em 15% em todo o mundo até 2030. Praticar exercícios diminui a mortalidade, previne doenças e aumenta a qualidade de vida, com benefícios para o corpo e a mente.

Com o objetivo de estimular ainda mais o interesse pelos esportes, a entidade fechou em 2021 uma parceria com a Lacoste para ampliar e melhorar a oferta de atividades esportivas. A iniciativa prevê a revitalização do espaço poliesportivo, aporte financeiro de 2022 a 2024, apoio aos professores de educação física com aperfeiçoamento técnico e cursos para desenvolvimento do ensino esportivo.

O projeto contempla ainda a criação de uma quadra de tênis exclusiva, apadrinhada pelo Guga, considerado o maior tenista masculino da história do Brasil, e com decoração do artista Binho Ribeiro, um dos pioneiros no país no movimento de arte de rua, com trabalhos exibidos em todo o mundo, e embaixador da cultura brasileira. No local serão realizadas aulas da modalidade para alunos de 10 a 17 anos. Essas ações terão impacto direto para mais de 1000 jovens, oferecendo melhores condições de saúde e bem-estar para o futuro.



Wagner Sanchez
Reitor da FIAP

INTER LIGADOS



54

O **Projeto Inter Ligados**, desenvolvido pelo banco Inter com o CEAP, é o começo de uma iniciativa que traz muitas oportunidades. Com um modelo de negócios 100% digital, o banco aposta na capacitação em tecnologia e na transformação digital.

A partir dos primeiros contatos de Coelho com o CEAP, em 2019, e a afinidade de propósitos, nasceu a parceria e a ideia de desenvolver um projeto de capacitação presencial em Java. Com a pandemia foi preciso uma adaptação dos planos, que o head de Sustentabilidade considera ter sido bastante positiva no final, com a formação digital, que acabou sendo mais escalável. “Esse foi um dos poucos pontos positivos que encontrei, no meio de tanto sofrimento provocado pelo vírus. Ao longo da jornada do curso, pude participar ativamente dando uma palestra sobre Educação Financeira, tema material para o Inter, e ao ver o brilho nos olhos e interação dos alunos, me encantei ainda mais com a iniciativa conjunta de oferecer em parceria com o CEAP essa oportunidade para eles”.

A expectativa agora é que o projeto cresça em escala e impacto, possibilitando contribuir para a educação, que Coelho considera ser o alicerce de uma nação bem desenvolvida. “Fazendo uma correlação com a agenda 2030, o ODS10 (Redução das Desigualdades) é um dos mais importantes e abrangentes, e só é alcançável de forma sustentável através do ODS 4 (Educação de Qualidade)”, comenta.

“Assim, acredito que dar chance a jovens carentes através da educação é um dos movimentos mais importantes para atingirmos um desenvolvimento sustentável”.

É o início de uma jornada de capacitação que vai contribuir com a vida de jovens carentes, com o desenvolvimento do Inter e do mercado de tecnologia.

Inovação e Negócios, Privacidade e Segurança Digital e Inclusão Digital são três dos temas da materialidade Inter, que direcionam nossa estratégia de sustentabilidade. Como acreditamos que o impacto deve acontecer dentro e fora da organização, não só contratamos, como procuramos investir na capacitação em educação voltada para tecnologia.



Christiano Rohlfs Coelho
Head de Sustentabilidade Empresarial do Inter

Startup Inclusiva L'ORÉAL



Com o propósito de expandir a cultura de doação, compartilhando conhecimento com outras entidades do terceiro setor para ajudá-las a se profissionalizarem, o CEAP desenvolve novas iniciativas. Atua como um elo para apoiar cada vez mais populações vulneráveis, compartilhando expertise, estabelecendo parcerias e relacionamentos. Foi assim com as ações realizadas com a AFESU - Associação Feminina de Estudos Sociais e Universitários, contando com apoios da L'oreal e da Unidas.

“O universo da tecnologia e do empreendedorismo é uma janela de oportunidades para essas jovens que assumem o papel de construir uma nova narrativa de vida. Agradecemos as empresas apoiadoras e especialmente ao CEAP, que é um grande parceiro e com ele compartilhamos métodos, propósito e valores para que nossas ações causem impacto significativo para essas jovens”, destaca Ilsiane Peloso de Souza, diretora executiva da AFESU.

As parcerias são a grande força para que o terceiro setor cresça, e todos juntos cheguem mais longe e possam fortalecer a sociedade, que é a missão da instituição.

STARTUP INCLUSIVA

COM APOIO DE
L'ORÉAL
FUNDO PARA MULHERES



O conhecimento e a experiência com o Maker Lab, laboratório que incentiva a criatividade na tecnologia para os jovens do CEAP, foram a base para a realização de um projeto similar com as meninas da AFESU. Desenvolvido com o apoio da L'oreal, o Espaço Maker possibilita que as alunas tenham acesso a técnicas de desenho vetorial, impressão 3D, programação, realização e edição de fotos e vídeos, corte a laser, entre outras.

Além do conhecimento técnico, o projeto promove habilidades como organização, pensamento crítico, comunicação, colaboração, resiliência e espírito de liderança.



A metodologia validada com bons resultados no CEAP ajudou a formatar o projeto que a Unidas desenvolveu na AFESU voltada a cursos profissionalizantes.



ALÉM DA EDUCAÇÃO

Documentar a história é deixar um legado para o futuro. Registrar o passado permite entender a trajetória, observar os desafios e comemorar as conquistas. Com esse intuito foi lançado o documentário 'CEAP Alé da educação', em comemoração aos 35 anos da instituição, completados em 2020. O projeto foi desenvolvido ao longo de um ano e um dos maiores desafios foi conseguir captar os depoimentos durante o isolamento social. Resolvida a logística, surgiu um novo obstáculo: reunir imagens que ilustrassem a história desde a fundação, em 1985. As pessoas que participaram do projeto afirmam que foi uma verdadeira "caça ao tesouro", envolvendo mais de três meses de pesquisa nos acervos da instituição.

No final, o resultado comprova que valeu a pena: um trabalho primoroso, que reúne personagens importantes que fizeram a diferença para a construção dessa história e levaram o sentido de "servir às pessoas" a um nível altíssimo.

O documentário

O documentário 'Educação além da Educação' é um convite para uma viagem no tempo, relembrando a origem da instituição e sua trajetória desafiadora até os dias atuais. Começa lembrando a situação da cidade de São Paulo na década de 1980, fundamental para entender o contexto em que o centro educacional foi fundado, com o crescimento populacional das periferias e suas consequências, como os altos índices de violência. Pedreira era na década de 1970 o segundo pior bairro da capital paulista e o maior no nível de assassinato entre jovens meninos adolescentes. A enfermeira Nilce Ramos, que atua no CEAP desde 1990, desenha o cenário do local lembrando que era um lugar sem asfalto, com poucos ônibus e que quando chovia era preciso percorrer longas distâncias no barro, e quando não chovia, na poeira. Há ainda outro depoimento comovente, de Humberto Ramos, zelador desde 1990; ele lembra como o filho trocou a instalação elétrica da residência da família depois de concluir o curso no CEAP e conta com orgulho que o jovem conseguiu emprego

numa grande empresa, onde está até hoje, atualmente com 48 anos. São histórias emocionantes como essas que compõem as cenas que formam o filme, que traz recordações de toda a trajetória, com fotos antigas. Os grandes marcos também estão contemplados no documentário: a criação da FeCEAP, que encanta e envolve todos os professores, que se dedicam por dias na preparação, virando madrugadas, felizes por saberem que ajudam a realizar a terceira maior feira científica do país, que levou jovens a exporem na FEBRACE e por uma década conquistarem mais da metade dos prêmios.

Um evento tão grandioso que promove experiências inesquecíveis para muitos jovens, como o ex-aluno Davi Miguel, que revela do documentário que mal pode acreditar quando descobriu que seu projeto foi selecionado para participar da maior feira de ciências do mundo, nos Estados Unidos, escolhido entre 2 milhões de estudantes do Ensino Médio: "Foi uma

emoção quando começou a cair a ficha", diz. O CEAP foi aumentando sua visibilidade nacionalmente, crescendo também o número de empresas contratando os jovens. Em 1998 e 1999, uma grande conquista foi registrada: o Prêmio Bem Eficiente, a maior premiação que uma ONG do setor da Educação poderia conquistar, de melhor ONG de Educação do país. A história demonstra como a instituição se adapta para atender ao mercado e preparar cada vez melhor seus jovens. As novidades não param: preceptoria, curso de formação de pais, Fórum CEAP, parcerias para aprimorar a captação de recursos. O documentário comprova que o CEAP segue cumprindo seu propósito, de trabalhar na formação de homens que vão seguir melhorando suas famílias e a sociedade, impactando gerações. E homenageia cada colaborador, parceiro, voluntário, familiar e jovens que fazem parte desse sonho que se torna realidade diariamente.



"Acho que o professor que só dá aula não tem um estímulo tão grande quanto o que faz coisas com os alunos". "Ganhamos duas vezes o título Bem Eficiente. Pedreira teve coisas fenomenais, entre as entidades que mais se saiam bem no uso do dinheiro público para fazer seus objetivos"

Álvaro Bento
Primeiro diretor geral do CEAP, de 1985 - 2008



"Quando você é picado pela veia do terceiro setor por fazer o bem - acho que todo mundo dentro do CEAP tem isso - , para ajudar na vida dessas pessoas, mudar positivamente, é gratificante. Quando você enxerga seu trabalho fazendo efeito na vida de uma família, de um jovem, é onde tudo faz sentido, todas as dificuldades e percalços do caminho"

Carlos Henrique
Primeiro diretor de desenvolvimento institucional do CEAP



"A formação de pais é uma coisa que já se fazia em outros países há muitos anos. Eu visitei uma vez um colégio em que o diretor, durante a visita, todo o tempo me falava que estava tentando formar os pais. Quando perguntei a ele como sabia que daria certo, ele respondeu que nunca falou que iria dar certo. Citou José Maria Escrivá, que dizia que os pais são primeiro, depois os professores e então os alunos. Disse que acreditava nisso"

Roberto Ueda
Segundo diretor geral do CEAP - diretor geral de 2008 - 2013

Resultado

Efeito e repercussão



FGV

Qual é o impacto do trabalho do CEAP na formação dos alunos e em suas famílias?

Para responder a essa pergunta, contamos com levantamento realizado pela Fundação Getúlio Vargas.

A pesquisa teve fases qualitativa e quantitativa. Na etapa qualitativa, para conhecer a visão das famílias em relação à escola foram feitas entrevistas com 10 pais e mães de alunos e ex-alunos e com 8 alunos. O objetivo da etapa quantitativa era comparar os ganhos obtidos pelo CEAP com outras escolas de perfil similar, com 284 questionários de pais, mães ou responsáveis de alunos.

No quesito disciplina, por exemplo, para avaliar se a escola ajuda o aluno a ser mais disciplinado, enquanto 99% dos pais e mães de alunos do CEAP concordaram com essa afirmação, nas outras escolas a concordância foi de 68%.

Os resultados demonstraram ainda que os alunos do centro educacional reconhecem a importância do estudo para suas vidas em um nível maior do que estudantes de outras escolas. Também foi mais alto o percentual de alunos do CEAP que pretendem fazer faculdade e que valorizam sua escola.

Entre os pais e mães de alunos do CEAP, 99% disseram que recomendariam a instituição para outras pessoas, contra 80% em outros locais.

O resultado da pesquisa reforça a importância do trabalho para os alunos e familiares, demonstrando que o CEAP contribui para uma mentalidade positiva sobre a necessidade de uma boa educação, apoia os pais, mães e alunos para que tenham um melhor ambiente familiar e demonstra interesse pelo desenvolvimento pessoal e acadêmico de seus alunos.



Investimento social

Com o objetivo de compreender o impacto dos cursos técnicos do CEAP e avaliar o retorno do investimento nestes cursos foi produzido pelo IDIS - Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social um relatório utilizando a metodologia SROI (Social Return on Investment). O levantamento comprovou que a instituição traz benefícios sociais relevantes que excedem em 3 vezes o investimento feito - ou seja, para cada R\$ 1,00 investido nos cursos técnicos do CEAP, há R\$ 3,00 de benefícios sociais.

A análise considerou quatro eixos de mudanças principais para os alunos: ética e responsabilidade na relação com famílias, amigos e sociedade; perspectivas de futuro e disposição para perseguir objetivos; formação técnica de excelência; e habilidades sociais desenvolvidas. Segundo a avaliação, os cursos técnicos garantem benefícios sociais nos quatro eixos. “Os cursos técnicos do CEAP transformam a vida de seus alunos e trazem benefícios que perduram no longo prazo. Os resultados desta avaliação confirmam como o investimento realizado pelos apoiadores do CEAP traz retorno positivo para os alunos e para a sociedade”, conclui o documento, que inclui análises relevantes para o processo de planejamento e tomada de decisões e ajuda a identificar pontos de aprimoramento para que a instituição continue promovendo melhorias contínuas.

Desafios, metas e resultados

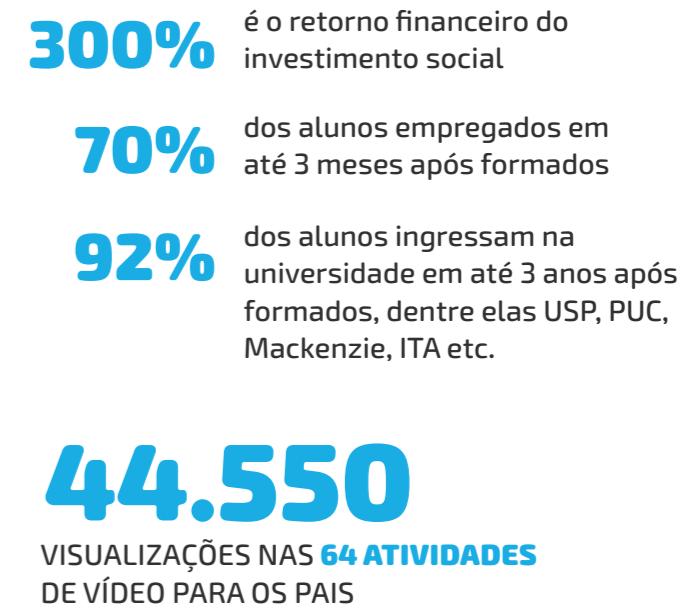
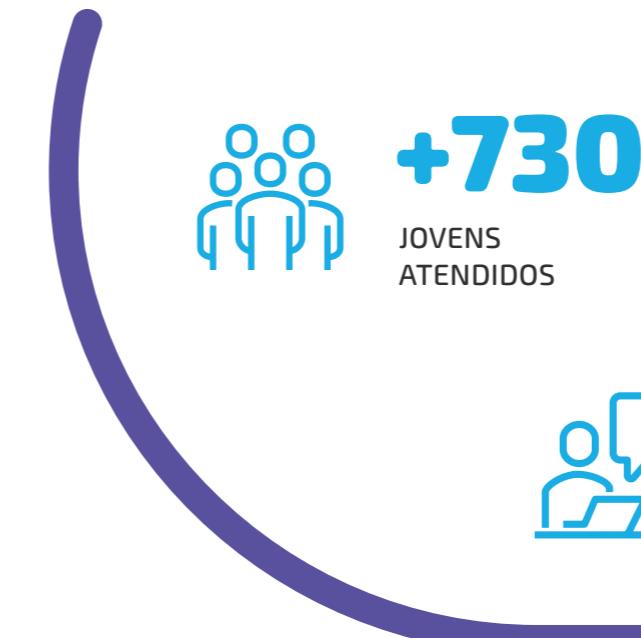
O propósito do CEAP é promover uma mudança real na sociedade, principalmente com o impacto provocado na comunidade em que atua. Toda transformação é um desafio que exige organização, planejamento, investimento, gestores comprometidos e parceiros engajados com o objetivo comum.

A partir daí é possível projetar e mensurar resultados, para promover um crescimento sustentável a médio e longo prazo. Esse é um projeto que começou há 37 anos e passa por várias etapas para alcançar a meta de melhorar a realidade de cada vez mais jovens. É um sonho que cresce e se multiplica adaptado a planos e realizações. A análise da eficiência das iniciativas permite ampliar a atuação da instituição. Os resultados se somam a cada ano e a equipe do CEAP tem a consciência de que nos índices estão muito mais do que números: são pessoas que têm suas vidas transformadas, famílias que se desenvolvem e reforçam a estrutura social.

Veja a seguir alguns resultados destacados de 2021.



CEAP em Números



**Qual a
importância
do CEAP
para você?**



FALA O ALUNO

- 96%** afirmam que a forma com que os assuntos são abordados ajuda no dia a dia
- 96%** passaram a conversar mais em casa
- 97%** aprenderam a compreender e a ouvir melhor um ao outro
- 93%** brigam menos em casa



FALAM OS PAIS:

- 97%** afirmam que os tutores ajudam seus filhos a tratarem as pessoas com mais respeito
- 96%** afirmam que os tutores ajudam seus filhos a terem melhor desempenho nos estudos
- 94%** afirmam que os tutores ajudam seus filhos a dialogarem mais em casa

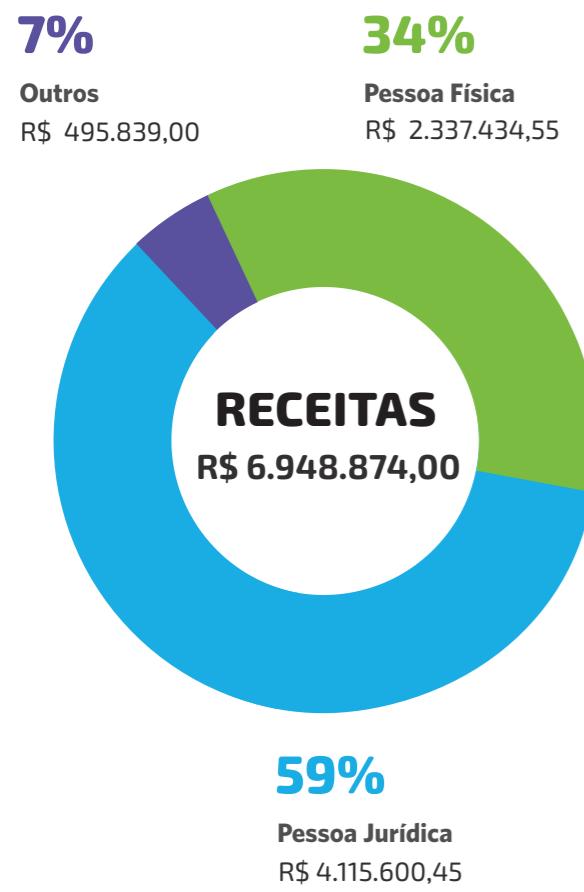
Fonte: Dados Pesquisa IDIS - Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social/2017 e Pesquisa FGV - Qual a importância do CEAP para você?

Transparência e sustentabilidade

O CEAP publica anualmente em seu relatório as demonstrações financeiras com informações dos balanços, investimentos e resultados. Os dados são auditados pela Ernst & Young e a análise e parecer completos do balanço de 2021, concluídos em junho, podem ser acessados no site: ceappedreira.org.br.

Apesar de as doações de empresas privadas e pessoas físicas serem a principal fonte de receita, diferentes iniciativas têm contribuído cada vez mais para a sustentabilidade da instituição, como os rendimentos do Fundo Patrimonial, o núcleo de inovação, trabalhos de consultoria, a Associação de Empresas Amigas do CEAP (ACEAP), além do aluguel de imóveis. Também tem colaborado para o custeio do centro educacional a renda originada dos eventos realizados e do e-commerce CEAP Store.

Informações financeiras de 2021



Fundo patrimonial (endowment)

Um dos principais desafios para uma instituição é garantir sua sustentabilidade e assegurar a perenidade dos projetos. Resolver essa questão é o principal objetivo dos fundos patrimoniais - também conhecidos como fundos filantrópicos ou endowments, bastante presentes em alguns lugares do mundo há alguns anos e criado no Brasil pela Lei 13.800, aprovada em janeiro de 2019.

Esses fundos possibilitam que as instituições planejem suas ações e iniciativas com uma melhor estrutura financeira, com fluxo regular de receita, promovendo melhorias de longo prazo e otimizando a gestão. São direcionados para arrecadar, gerir e destinar doações de pessoas físicas e jurídicas privadas para organizações que atuam em áreas de interesse público, como Educação, Ciência, Tecnologia, Inovação, Cultura, Saúde, Meio Ambiente, Assistência Social, entre outras.

Os fundos filantrópicos também têm papel importante para garantir segurança para o investidor, tendo uma política de investimento com normas claras. Os recursos são geridos por um comitê independente, que também cuida dos controles de transparência.

O fundo patrimonial do CEAP tem um comitê gestor com três especialistas renomados, com experiência no mercado financeiro. Com isso, a instituição pode organizar melhor seu cronograma de iniciativas e investimentos em infraestrutura.

Essa estrutura estimula a cultura de doação, fazendo com que os doadores se sintam motivados a continuar apoiando, além de atrair novas contribuições.



DOADORES



Fundo Endowment do CEAP



FUNDO ENDOWMENT

Principal do fundo



Rendimento



apenas os rendimentos do fundo serão utilizados



COMUNIDADE CEAP

prestação de contas para doadores e comunidade em geral

Comitê de investimento

64



Caimi Reis

Experiência:

Brookfield Financial | Partner, Real Estate
Brasil Plural | Head of Real Estate
Deutsche Bank | Vice-Presidente Latam Real Estate

Formação Acadêmica:

Instituto Militar de Engenharia
Universidade de São Paulo | MBA Engenharia Financeira

Marcelo Guterman

Experiência:

Western Asset Management | Product Manager
CFA Society Brazil | Professor

Formação Acadêmica:

Insper | Mestrado Economia e Finanças
Universidade de São Paulo | Engenharia de Produção

Marcelo Saddi Castro

Experiência:

Pilotage Investimentos | Sócio SulAmérica Investimentos
Diretor de Investimentos BNP Paribas | Diretor de Renda Fixa
Lloyds Asset Management | Chief Trader

Formação Acadêmica:

Ibmec | MBA Finanças Universidade de São Paulo | Economia

65

ACEAP

Com parcerias que trazem bons resultados, a ACEAP - Associação de Empresas Amigas do CEAP é uma importante fonte de recursos. Criada em 2018 e com desenvolvimento de atividades a partir de 2019, a associação reúne cinco sócios que pagam uma anuidade que é revertida para o centro educacional.

Os sócios da ACEAP se beneficiam do conhecimento e expertise dos professores e alunos que integram o Núcleo de Inovação. Eles desenvolvem projetos para oferecer soluções às demandas dos sócios, fora do horário de aula, criando de aplicativos a plataformas digitais.

No primeiro ano de atividade a iniciativa rendeu R\$ 200 mil ao CEAP; já em 2020, por conta da pandemia, houve redução dos trabalhos, mas ainda foi possível obter R\$ 76 mil em renda. Em 2021 a associação recebeu R\$ 81 mil em renda, investimentos relevantes para a instituição.

Integridade



66

Trabalhar dentro dos mais elevados padrões éticos é uma premissa básica na atuação do CEAP, entendendo que somente assim é possível viver seus valores e alcançar sua missão.

O Programa de Integridade da instituição conta com apoio de parceiros externos e um Gestor de Compliance, além de Políticas Anticorrupção e Código de Ética e Conduta. O trabalho do CEAP tem transparência, comprometimento e seriedade. O Programa de Integridade disponibiliza ferramentas, na página da instituição, com acesso a todos.

1 Canal de denúncias

No Canal de Denúncias, que é terceirizado, qualquer pessoa pode fazer uma reclamação ou denúncia, 24 horas por dia, de forma anônima, ou seja, sem necessidade de se identificar. As informações do denunciante estarão totalmente seguras e o sigilo é garantido.

Para denunciar basta preencher um formulário, respondendo às questões apresentadas. As denúncias feitas no documento serão apuradas pelas áreas responsáveis e, quando necessário, serão aplicadas as sanções cabíveis. Ao enviar o relato pelo local indicado no site do CEAP, a pessoa recebe um número de protocolo e pode acompanhar o andamento da denúncia.

3 Protocolo de segurança para menores

O Protocolo de segurança para menores reúne indicações sobre segurança e relacionamento com menores em instituições de ensino, atendendo às recomendações internacionais sobre segurança e proteção de menores no âmbito escolar, bem como à legislação brasileira sobre o tema (em especial o art. 227 da Constituição Federal, e arts. 13, 56, inciso I e 245 do ECA). Também tem orientações sobre o relacionamento com as famílias.

2 Código de Ética

O Código de Ética e Conduta está disponível no portal. Traz os princípios defendidos pelo CEAP e aspectos que envolvem tanto o relacionamento interno quanto o relacionamento externo. Trata do papel da liderança, do relacionamento do CEAP com os colaboradores, as relações interpessoais, segurança da informação e proteção de dados, relacionamento com parceiros, fornecedores e terceiros, com agentes públicos e com a comunidade local, preservação do meio ambiente, conflitos de interesses, entre outros temas. Aborda ainda a formação e as funções do Comitê de Ética.

4 Política Anticorrupção

A Política Anticorrupção do CEAP visa estabelecer padrões de conduta exigidos de todos que atuam em nome da instituição. Orienta ainda sobre condições que devem ser observadas na interação com o poder público e seus servidores. O objetivo é prevenir, detectar e impedir a prática de condutas irregulares e atos de corrupção.

O documento foi elaborado tendo como referências as diretrizes de governança corporativa do estatuto social da Instituição, o Código das Melhores Práticas de Governança Corporativa do IBGC (“Código Brasileiro de Governança Corporativa”); e a Legislação Anticorrupção.

67

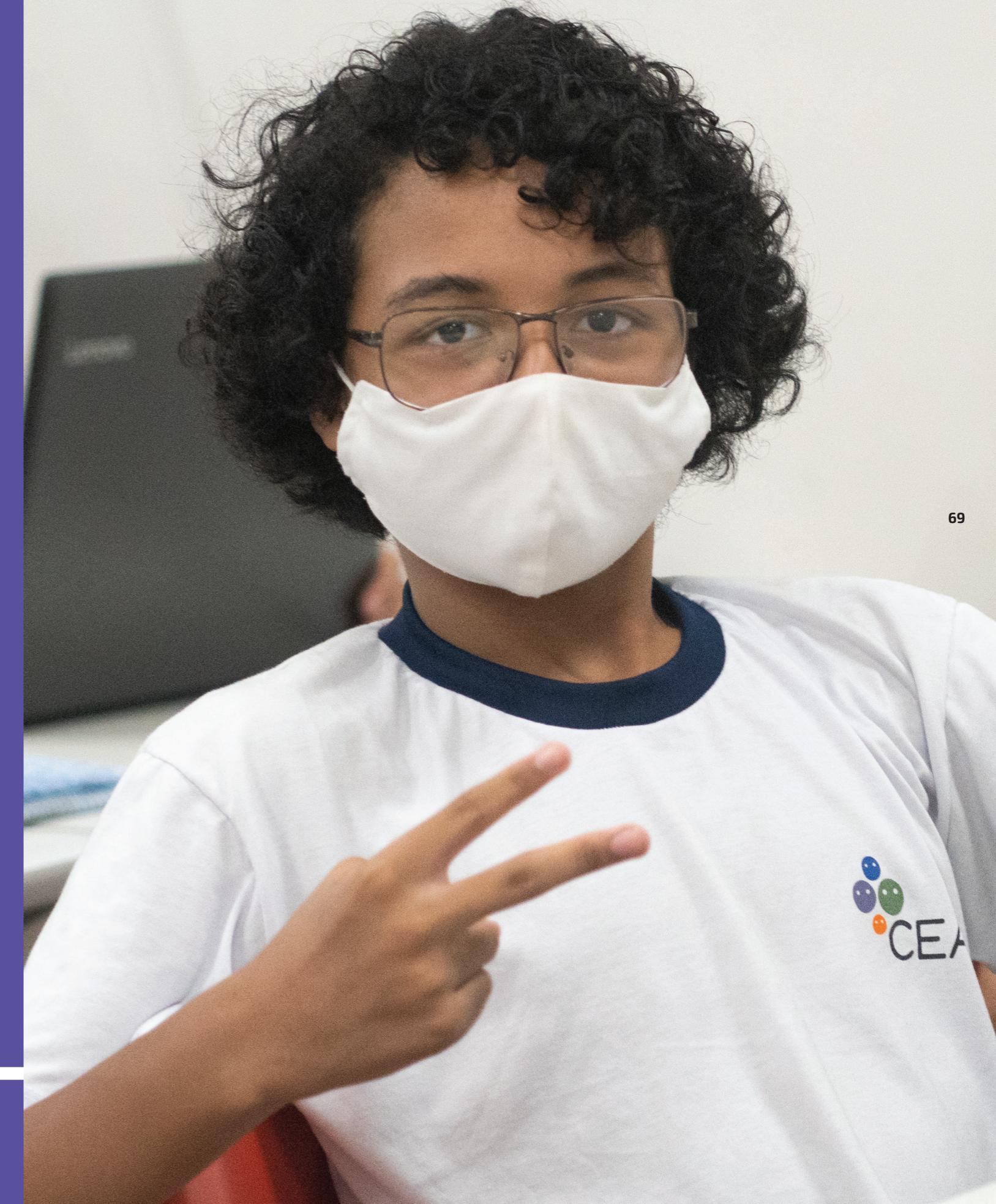
Agradecimento

Depois dos imensos desafios impostos a todos com o início da pandemia em 2020, o ano de 2021 foi o momento de demonstrar a força da resiliência e da persistência. A estrutura forte em sua missão e propósito, base do CEAP, foi essencial para que a instituição pudesse seguir com dedicação realizando seu trabalho.

Foi o ano de reagir, de retomar, de acreditar que era possível continuar seguindo transformando vidas. O futuro não poderia mais esperar. Por isso, o centro educacional investiu novamente em um amanhã melhor, fortalecendo antigos projetos e criando novos cursos e iniciativas. Reforçou sua aposta em tecnologia, ampliando horizontes. Manteve a união, a conexão de todos, ainda que à distância.

Um ano que começou incerto terminou com a instituição fortalecida, planejando, realizando e superando as próprias metas. Para isso contou com os parceiros, os colaboradores, os alunos, parentes, familiares, voluntários e amigos.

A força de cada um foi o incentivo de todos. A união prevaleceu, assentando as conquistas de 2021 e preparando os anos vindouros repletos de esperança.



PARCEIROS



ADVOCACIA GANDRA MARTINS



ESTĒE LAUDER



FUNDAÇÃO
PRADA



PARCEIROS





RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2021/2022





EDUCAÇÃO ALÉM DA EDUCAÇÃO

Rua José Vieira Martins, 270 - Pedreira
04466-025 - São Paulo, SP - Brasil
Telefone: +55 (11) 5613-0200
E-mail: contato@pedreira.org

WWW.CEAPPEDREIRA.ORG.BR



ceap.pedreira



ceap.pedreira



ceap.pedreira



ceapedreira

