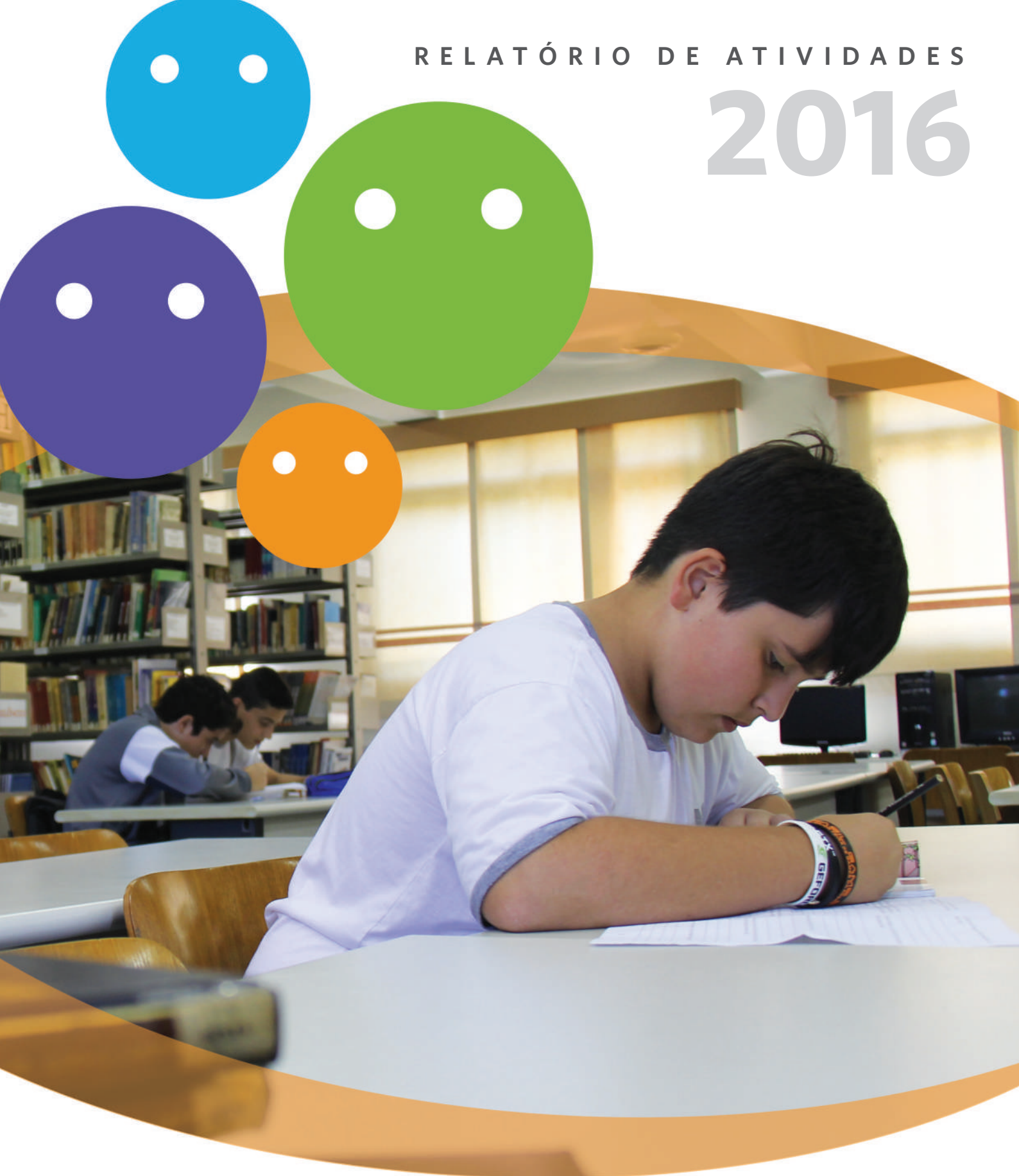


RELATÓRIO DE ATIVIDADES
2016



EDUCAÇÃO ALÉM DA EDUCAÇÃO



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2016



EDUCAÇÃO ALÉM DA EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

4	CORPO DIRETIVO
4	MENSAGEM DIREÇÃO
6	SOBRE O CEAP
8	METODOLOGIA DE TRABALHO
10	CURSOS DESENVOLVIDOS
18	ACONTECEU NO CEAP
21	COMUNICAÇÃO
28	PARCERIAS 2016
32	PESQUISA FGV
34	PARECER AUDITORIA
34	CONSIDERAÇÕES FINAIS

MENSAGEM DA DIREÇÃO

É com enorme satisfação que publicamos o relatório das atividades realizadas pelo CEAP - Centro Educacional Assistencial Profissionalizante - no ano de 2016. No ano em que completamos 31 anos, foram grandes os desafios, já que devido ao cenário político-econômico do Brasil houve forte retração no apoio aos projetos sócio educacionais. Mas, independentemente desse panorama, com muito trabalho e dedicação, pudemos não apenas manter, mas ampliar nossas ações em prol do desenvolvimento da vida dos nossos jovens e de suas famílias.

No mundo ideal, momentos de dificuldades seriam quando as pessoas doariam mais; mas no mundo real é quando doam menos. É com essa natureza de cenário que temos a certeza que o acesso a uma educação de excelência é fator determinante para o desenvolvimento social e humano da sociedade.

Desde nossa fundação a educação profissionalizante oferecida no CEAP vem contribuindo para a construção e aperfeiçoamento das competências e habilidades técnicas dos jovens da carente região de Pedreira, zona sul de São Paulo. Por meio da qualificação profissional, os jovens atendidos pelo CEAP, alcançam uma melhor inserção no mercado de trabalho e maior projeção profissional, o que lhes permite efetivas conquistas de vida.

No entanto, acreditamos que a maior contribuição é a proporcionada pela formação humana e cidadã trabalhada no CEAP, fundamentada na participação da família no processo de educação dos filhos e na educação personalizada dos nossos jovens. Dessa maneira, proporcionamos uma formação cada vez mais integral aos nossos beneficiários, na qual suas famílias tornam-se protagonistas do processo de educação dos seus filhos, e esses se tornam capazes de transformar o mundo a partir do seu trabalho.

O Brasil não pode desperdiçar uma geração de jovens devido à falta de investimentos e de políticas públicas assertivas em educação, com a desculpa do delicado momento político-econômico em que vivemos. A taxa de desemprego no País vem crescendo num ritmo intenso, e a população jovem é a mais afetada, de acordo com dados de pesquisas sobre o tema divulgadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2016.

Diante desse cenário, é necessário muito esforço para superarmos as adversidades e o CEAP não esteve de braços cruzados. A fim de não ver diminuir a empregabilidade dos jovens formados nos cursos de qualificação técnico-profissional da

organização, levamos a cabo duas novas iniciativas: a CEAP Profissões, feira de profissões e de carreiras que reuniu renomadas empresas e universidades, que apresentaram aos jovens da organização e das escolas públicas da região as diversas carreiras, tendências de mercado, bem como disponibilizaram vagas e mais variadas oportunidades de atuação profissional. Outra iniciativa desenvolvida foi o CEAP Vagas, uma plataforma digital, que visa conectar empresas aos jovens recém-formados e também aos antigos alunos do CEAP, de uma forma prática, ágil e gratuita.

O CEAP é uma organização que possui uma constância em seus propósitos, sempre trabalhando para propiciar uma “Educação Além da Educação”. Para isso, mais uma vez, em 2016 se atualizou com o que há de mais moderno e eficaz no campo educacional, como o uso da Robótica e das novas tecnologias para Educação. E todo esse trabalho só foi possível graças a todos os colaboradores, contribuintes, voluntários e a todas as empresas parceiras que tornaram nossas ações possíveis.

Gostaríamos de expressar nosso sincero agradecimento e convidá-los a conhecerem, nas próximas páginas, o que foi realizado neste ano.

Boa leitura!

Sidnei Domingues
Diretor Executivo do CEAP



SOBRE O CEAP

O **CEAP – Centro Educacional Assistencial Profissionalizante** é uma organização não governamental, sem fins lucrativos, que funciona no modelo de uma escola profissionalizante gratuita, e oferece anualmente cursos técnicos e profissionalizantes para aproximadamente 700 jovens entre 10 e 18 anos que no contra-turno estejam matriculados no ensino regular.

Além da formação técnica-profissional o CEAP preocupa-se com a Formação Humana dos atendidos. Desde sua fundação em 1985 desenvolve uma metodologia educacional que engloba a educação personalizada e participação familiar no processo educativo dos jovens.

A organização possui uma área de 23 mil metros quadrados e está inserida em uma comunidade da zona sul de São Paulo, no bairro de Pedreira, que pertence ao distrito de Cidade Ademar. Este possui 249 mil habitantes e ocupa a 81ª posição no IDH entre os 96 distritos da cidade de São Paulo, segundo o IBGE. O CEAP já atendeu mais de 5500 alunos em sua história estes sempre expostos a situações de vulnerabilidade social.



O **CEAP** está localizado na zona sul de São Paulo, no bairro de Pedreira, no distrito de Cidade Ademar

Desde sua fundação em 1985 desenvolve uma metodologia educacional que engloba a educação personalizada e a participação familiar no processo educativo dos jovens.



OS PRINCÍPIOS ORGANIZACIONAIS DO CEAP SÃO:



Missão

“Criar condições para a formação de cidadãos íntegros que transformam o mundo através de seu trabalho, realizado sempre a serviço de cada pessoa e da sociedade”.



Visão

“Ser uma instituição catalisadora do desenvolvimento humano, integrando família, professor e aluno”.



Valores

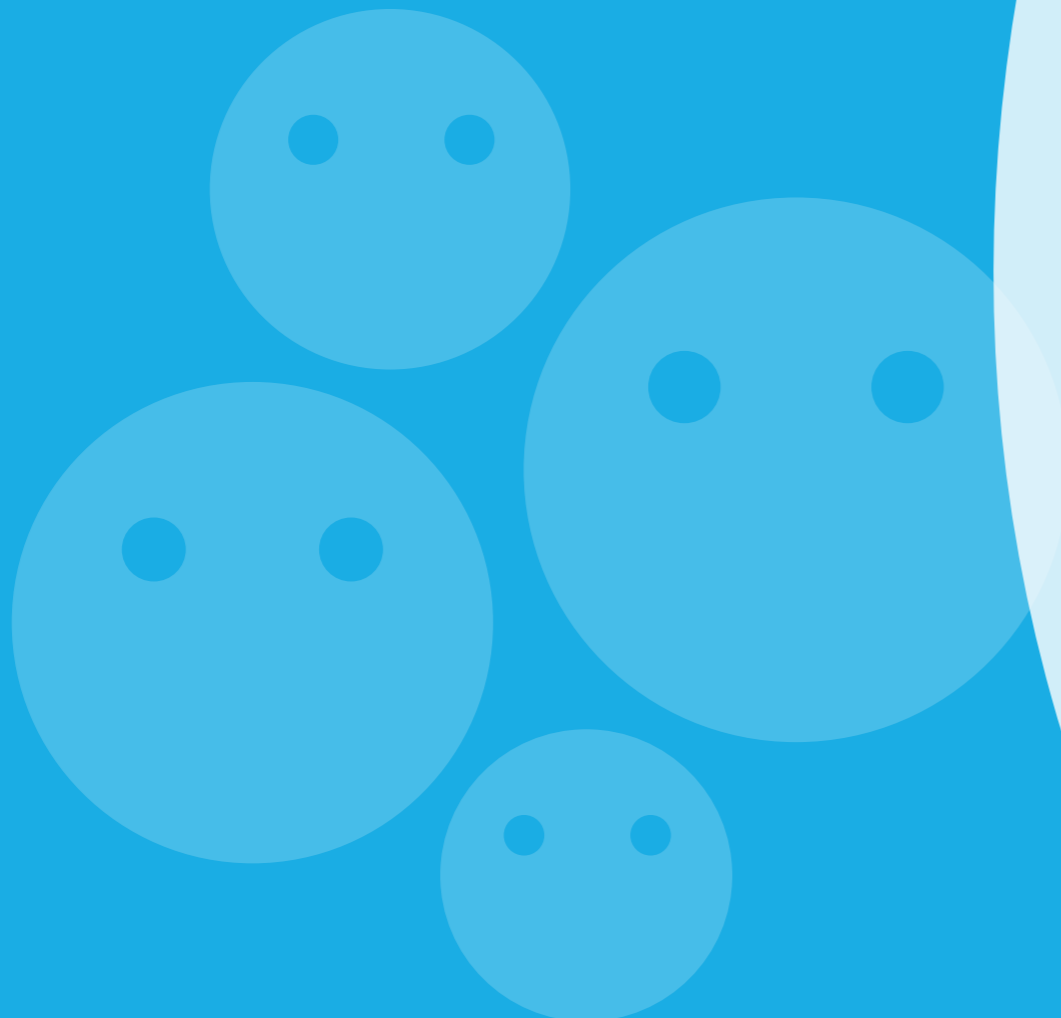
- Desenvolvimento familiar
- Respeito à personalidade e à singularidade
- Crescimento contínuo das virtudes
- Coerência de atitudes e comportamentos.

METODOLOGIA DE TRABALHO

A metodologia de ensino do CEAP é inteiramente baseada na formação humana do indivíduo, buscando despertar em seus alunos o interesse pelo processo de aprendizado, ao mesmo tempo em que fortalece o senso crítico, participativo e de cidadania dos beneficiários e revela vocações.

Por meio da execução de cursos de qualificação profissional, oferece-se a esse adolescente uma formação técnico-profissional metódica orientada para atender as exigências requeridas pelo mercado de trabalho a jovens através de uma primeira oportunidade profissional, realizando um atendimento que tem como eixo estruturante a formação cidadã do indivíduo (independentemente do curso escolhido).

A formação cidadã se dá através de dois pilares fundamentais dentro da metodologia de ensino do CEAP: o curso de formação de pais e a preceptoria.



Curso de Formação de Pais

O curso de Formação de Pais é um ciclo mensal de palestras e debates sobre assuntos que cercam o ambiente familiar atual. O objetivo do curso é ajudar os pais dos alunos a desenvolverem melhor a missão de educar bem seus filhos. O CEAP parte do princípio de que os pais são os principais responsáveis pela educação dos filhos atuando como protagonistas no processo educativo. Dessa maneira, se os pais estarão envolvidos na formação de seus filhos, aumentam-se as possibilidades de seus filhos realizarem de forma ética e com qualidade as atividades específicas a família diante das drogas e das bebidas, que lhe são atribuídas. Fazem parte da temática abordada durante o curso: o relacionamento dentro da família, a formação do caráter dos filhos, como tratar os filhos adolescentes e as suas amizades, a família diante das drogas e alcoolismo, etc.



Vídeo SPTV
Formação
de pais

“Transformando o futuro dos jovens, o CEAP fez e faz a diferença na relação de pais e filhos”.

Tercia Rodrigues Viana
(Mãe de atual aluno)

PARTIPAÇÃO DOS PAIS NO CURSO DE FORMAÇÃO

442	MARÇO
452	ABRIL
401	MAIO
402	JUNHO
367	AGOSTO
367	SETEMBRO
359	OUTUBRO
359	NOVEMBRO



Vídeo Canal
Futura

Preceptoría

A preceptoría é um atendimento individual e personalizado, oferecido mensalmente a cada aluno durante todo o curso. Nesses encontros, os jovens aprendem e discutem sobre a importância da família, de valores éticos e de como se relacionar em devidas situações, encorajando-os a pensar sobre suas ações e objetivos. Também são abordados os temas relacionados ao seu desenvolvimento acadêmico e atitudes que terão impacto em sua vida profissional. Esse modelo de atuação transforma a visão do aluno de como a vida deve ser encarada, melhorando sua relação com a sociedade e, principalmente, sua relação com a família.

“Ensino muito além da escola... Para a família, para vida! Um pedaço do céu na Pedreira!”.

Reginaldo Pereira (Pai de aluno)

NÚMERO DE
ATENDIMENTOS
ANUAIS DE
PRECEPTORIA

4.077

“Depois do curso de formação de pais as conversas dentro de casa passaram a ser diferentes, cada um ficou mais disposto a ajudar o outro, criando um maior laço entre a nossa família”.

João Pedro Alonso

(Antigo aluno)



CURSOS DESENVOLVIDOS PELO CEAP

Os cursos são desenvolvidos em complementaridade ao ensino regular e visam desenvolver a formação integral dos adolescentes e jovens beneficiários, suscitando neles o gosto pela aprendizagem e, sobretudo, o protagonismo na construção de seus próprios projetos de vida. Os cursos estão estruturados de modo a balancear os conteúdos técnicos específicos da qualificação profissional (referente aquele curso que está sendo executado), à formação cidadã. Juntamente com a formação técnico-profissional metódica com forte ênfase em novas tecnologias, e alinhando com disciplinas mais gerais que alicerçam a formação cidadã pautada em valores como ética, dignidade, retidão e respeito ao próximo.

NÚMERO DE
ATENDIDOS
NO EPB

284
JOVENS

Educação Profissional Básica



Eletricidade Residencial



Eletricidade Industrial



Informática Básica



Informática Aplicada

NÚMERO DE
ATENDIDOS
NO EPT

374
JOVENS

Educação Profissional Técnica



Técnico em Administração



Técnico em Rede de Computadores



Técnico em Informática

Educação Profissional Básica

Os cursos básicos do CEAP são destinados a jovens que estão cursando o Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, no Ensino Regular. Após um ano de curso o aluno aprovado recebe o certificado de conclusão de curso profissionalizante na área desenvolvida.



ELETRICIDADE RESIDENCIAL

Duração: 1 ano

Público: Jovens que estão cursando o 6º ano do Ensino Regular.

Sobre o curso: No curso Eletricidade Residencial o aluno aprende conceitos básicos da eletricidade, tais como o funcionamento de tomadas, disjuntores, fusíveis, etc. Com isto, compreende como funciona uma rede elétrica básica de uma casa. Desenvolve a prática de eletricidade em laboratórios para se familiarizar com o funcionamento dos equipamentos. Além do conteúdo específico, o aluno tem um aprofundamento no ensino de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Educação Física, Matemática, Ciências, Formação Religiosa, Relações Humanas e Práticas Manuais.



ELETRICIDADE INDUSTRIAL

Duração: 1 ano

Público: Jovens que estão cursando o 7º ano do Ensino Regular

Sobre o Curso: No curso de Eletricidade Industrial o aluno aprende o funcionamento de motores elétricos (corrente contínua, motores monofásicos e trifásicos). Compreensão de funcionamento de botoeiras, chaves mecânicas, contadores, temporizadores, etc. Aprende também a manusear equipamentos como fonte, multímetro, ferro de solda, paquímetro, etc. Além do conteúdo específico, o aluno tem um aprofundamento no ensino de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Educação Física, Matemática, Ciências, Formação Religiosa, Relações Humanas e Informática.



INFORMÁTICA BÁSICA

Duração: 1 ano

Público: Jovens que estão cursando o 8º ano do Ensino Regular

Sobre o Curso: No curso de Informática Básica o aluno aprende os conceitos básicos de informática, começando por uma boa e correta forma de digitação, a identificar todos os periféricos de um computador e a operacionalizar os sistemas operacionais Windows e Linux. O aluno também aprende a compartilhar arquivos em rede, editoração de textos, planilha de cálculo (gráficos, inserção de dados, trabalhar com fórmulas) e noções de contabilidade (débito/crédito; ativo/passivo; elaboração de um pequeno balanço). Além de tudo isso, o aluno também tem aprofundamento no ensino de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Educação Física, Matemática, Ciências, Formação Religiosa e Relações Humanas.



INFORMÁTICA APLICADA

Duração: 1 ano

Público: Jovens que estão cursando o 9º ano do Ensino Regular

Sobre o Curso: No curso de Informática aplicada o aluno aprende programação em diferentes linguagens, banco de dados, sistemas operacionais e gerenciamento de e-mails. Também desenvolve habilidade para ler e interpretar esquemas eletrônicos fazendo experiências práticas em laboratório. O aluno do curso de Informática aplicada também aprende noções de administração, marketing e contabilidade. Além de tudo isso, o aluno também tem aprofundamento no ensino de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Educação Física, Matemática, Ciências, Formação Religiosa e Relações Humanas.



Educação Profissional Técnica

Os cursos técnicos do CEAP são aprovados pelo MEC e pelo Sistema de Ensino do Estado de São Paulo desde 1995. Ao final dos 4 semestres de horas presenciais nos cursos, para receber seu diploma de nível técnico o aluno deverá cumprir horas de estágio.



TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Duração: 2 anos (4 semestres)

Público: Jovens que estão cursando o Ensino Médio do Ensino Regular

Sobre o curso: No curso de Administração os alunos aprendem noções de informática, depois adentram o conteúdo específico. Este curso é permeado pela comunicação: os alunos exercitam constantemente a arte de se relacionar, realizando trabalhos em grupo em matérias como Recursos Humanos e Marketing.

Outras matérias encontradas no curso são Matemática Financeira e Contabilidade, matérias mais técnicas que aproximam os alunos da realidade administrativa. Durante o curso, os alunos têm o Jogo de Empresas, em que simulam ser uma empresa e vivenciam um mercado concorrente. O curso é voltado para alunos que se identificam com a área de humanidades.

Também são desenvolvidas Práticas Esportivas, Inglês, Matemática e Língua Portuguesa. Um grande diferencial fica por conta da formação humana desenvolvida nas disciplinas de Ética e Moral.



TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES

Duração: 2 anos (4 semestres)

Público: Jovens que estão cursando o Ensino Médio do Ensino Regular

Sobre o curso: O curso é dirigido a jovens que se identificam com a área de informática e tem como objetivo a formação de profissionais capacitados a trabalhar na área de Tecnologia da Informação.

Os alunos desenvolvem habilidades nas seguintes áreas do conhecimento: Sistemas Operacionais, Aplicativos Comerciais, Linguagens de Programação e Banco de Dados. O curso também oferece uma formação sólida na área de Redes de Computadores, devido à grande necessidade de profissionais que compreendam o funcionamento da Internet e das tecnologias que a cercam. O curso Técnico em Redes de Computadores oferecido pelo CEAP possui um enorme atrativo da parceria com a CISCO Systems, que oferece currículos on-line, ferramentas virtuais de aprendizagem, apoio educacional, formação de professores e oportunidades de desenvolvimento profissional para professores.

A certificação passa a ser um diferencial e um propulsor para que os estudantes possam alcançar uma melhor remuneração e uma formação mais aderente ao exigente mercado de trabalho. Os jovens tem acesso aos conteúdos diversos como: Sistema Operacional Ubuntu desktop 11.04, Simulador de Redes Cisco Packet Tracer, Editor de diagramas DIA, Sistema operacional Windows, Eclipse Indigo, Servidor de banco de dados MySQL, PHPMyAdmin, Servidor PHP, Servidor Apache, Scratch e entre outros. Também são desenvolvidas Práticas Esportivas, Inglês, Matemática e Língua Portuguesa. Um grande diferencial fica por conta da formação humana desenvolvida nas disciplinas de ética e moral.



TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Duração: 2 anos (4 semestres)

Público: Jovens que estão cursando o Ensino Médio do Ensino Regular

Sobre o curso: Curso com ênfase em programação. Desenvolve programas de computador, sistemas de informação e banco de dados, seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação. Realiza testes de software, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. O curso de Técnico em Informática não é um curso básico de Informática, mas de uma área específica da Informática. Para tanto, o aluno deve ter previamente conhecimentos básicos de informática.

Os jovens tem acesso aos conteúdos diversos como: Sistema Operacional Ubuntu desktop 11.04, Simulador de Redes Cisco Packet Tracer, Editor de diagramas DIA, Sistema operacional Windows, Eclipse Indigo, Servidor de banco de dados MySQL, PHPMyAdmin, Servidor PHP, Servidor Apache, Scratch e entre outros.

Também são desenvolvidas Práticas Esportivas, Inglês, Matemática e Língua Portuguesa. Um grande diferencial fica por conta da formação humana desenvolvida nas disciplinas de Ética e Moral.



DOS ALUNOS INGRESSAM NA UNIVERSIDADE EM **ATÉ 3 ANOS APÓS FORMADOS** NO CEAP.

Dentre elas: USP - Universidade de São Paulo, PUC-SP, Mackenzie, ITA - Instituto Tecnológico de Aeronáutica, entre muitas outras.



NOVOS IDIOMAS ABREM PORTAS PARA OS ALUNOS E POR ESSE MOTIVO TODOS OS CURSOS DO CEAP POSSUEM INGLÊS EM SUA GRADE CURRICULAR



DOS ALUNOS INGRESSAM NO MERCADO DE TRABALHO **ATÉ 3 MESES APÓS FORMADOS**

ACONTECEU NO CEAP

Diante das transformações econômicas, políticas, sociais e culturais do mundo contemporâneo, a escola vem sendo questionada acerca do seu papel nesta sociedade, o que exige um novo tipo de trabalhador, mais flexível e polivalente, capaz de pensar e aprender constantemente, que atenda às demandas que se diversificam em quantidade e qualidade.

O CEAP assume seu papel de realizar uma “Educação além da Educação” de maneira a preparar os jovens atendidos de acordo com as necessidades atuais. Para isso, ao longo de 2016, a entidade investiu na realização de iniciativas capazes de oferecer ambientes de aprendizagem instigantes e que privilegiassem sobretudo a construção dos valores dos jovens. Desse modo, tais iniciativas fazem parte de um modelo de educação focado no desenvolvimento humano e de competências para o exercício de atividades produtivas visando à inserção e permanência do jovem no mercado de trabalho. Os alunos são estimulados a pensar de maneira criativa e o conhecimento é construído por meio de atitudes participativas e relacionadas à realidade que encontrarão. Assim, o jovem é formado não só para agir, mas também para transformar positivamente o ambiente profissional.



Nós agradecemos profundamente o apoio da empresa Cargill, que mais uma vez confiou em nosso trabalho e foi a responsável pelo financiamento da construção do novo laboratório.

Inauguração do Laboratório de Robótica e Automação

Em agosto de 2016, foi feita a inauguração do Laboratório de Robótica e Automação Integrada do CEAP. As instalações desse novo laboratório foram desenvolvidas para ser um espaço multidisciplinar de aprendizado em temas diversos: Automação Industrial, Desenvolvimento de Softwares, Robótica, Tecnologia e Visão Computacional. O objetivo do laboratório é propiciar melhores condições técnicas, que permitirão aos alunos melhor acesso às tecnologias atuais e condizentes com as empregadas no mercado de trabalho. Ao longo do ano, esses temas foram atualizados e incorporados à matriz curricular dos cursos de qualificação profissional desenvolvidos pela organização.

PASSEIOS ACADÊMICOS E CULTURAIS

Os passeios acadêmicos e culturais são uma ótima oportunidade para que os jovens atendidos pela organização possam sair do ambiente da sala de aula e ter a possibilidade de conhecer novos lugares e diferentes situações de estudo e aprendizagem relacionadas aos conteúdos curriculares, usando todos os sentidos para buscarem seu desenvolvimento cultural, social, pessoal e intelectual. Ao longo de todo o ano de 2016, organizamos um programa de visita a diversas empresas para todos os 658 alunos atendidos, dividindo-os de acordo com a área de atuação da empresa e o curso profissionalizante ao qual frequentam, explorando dessa forma o máximo as oportunidades de aprendizado fora de sala de aula.

Visita ao MTC – Microsoft Technology Center

A tecnologia faz parte do CEAP e todos os cursos de qualificação-técnico profissional da organização a utilizam como instrumento de aprendizado e educação. A visita de um grupo de alunos dos cursos técnicos de Redes de Computadores e Informática ao MTC – Microsoft Technology Center teve o intuito de apresentar aos jovens um pouco do dia a dia de uma multinacional, além de aliar o conhecimento adquirido em sala de aula à prática do mercado. Durante a visita os jovens puderam aprofundar na tecnologia mobile e VR – Virtual Reality – criadas pela empresa, além de entenderem como elas podem ser usadas a favor do desenvolvimento e crescimento do homem, por meio do empoderamento pessoal, acesso sem altos custos aos novos aparelhos e sistemas eletrônicos, somada à utilização do sistema de conexão em nuvem e big date no nosso dia a dia, mudando com isso a nossa forma atual de viver. O Microsoft Technology Center é um dos dois centros tecnológicos de referência na América Latina.



Visita a Fábrica da Honda Automóveis

Um grupo de 25 alunos do CEAP realizaram uma visita técnica às instalações da fábrica da Honda Automóveis localizada na cidade

de Sumaré, interior de São Paulo. O objetivo da visita, como outras atividades extracurriculares realizadas pela organização, foi apresentar aos alunos o cotidiano de grandes empresas, além de aliar o conhecimento adquirido em sala de aula à prática do mercado. Os jovens foram recepcionados por um grupo de funcionários da empresa responsáveis por guia-los por toda fábrica. Os alunos foram apresentados a todo o processo de produção dos automóveis, instalações, laboratórios e centro técnico. A visita deixou patente para os alunos a importância de um trabalho coordenado, alinhado e bem feito, para alcançar os objetivos esperados. Os alunos ainda conseguiram entender melhor o funcionamento dos veículos que admiram e que atualmente são produzidos pela montadora. De forma prática os jovens absorveram diversas informações e conseguiram associar aos conceitos técnicos aprendidos em sala de aula, como gestão de pessoas e processos, metodologia, logística, produção, entre outros. Esses conhecimentos além de colaborar com o rendimento acadêmico, com certeza será levado como experiência para a vida pessoal e profissional de cada jovem.



Os alunos puderam comprovar como a ciência utilizada à serviço das pessoas transforma o ambiente, melhora as suas vidas e amplia as possibilidades.

Visita ao Centro de Pesquisa e Inovação da empresa 3M

Visitar uma grande empresa é sempre uma ótima oportunidade de adquirir novos conhecimentos, aprender um pouco mais sobre o mercado de trabalho e sobre as novas tecnologias. Por isso, organizamos uma visita de uma turma do curso profissionalizante de Informática Aplicada do CEAP na fábrica da multinacional 3M, localizada no interior de São Paulo. Na 3M os jovens tiveram a oportunidade de conhecer parte da linha de produtos da empresa, produtos que têm a inovação, a tecnologia e a sustentabilidade como diferenciais. Os alunos puderam comprovar como a ciência utilizada a serviço das pessoas transforma o ambiente, melhora as suas vidas e amplia suas possibilidades de sucesso. Aprenderam ainda que uma grande invenção não é necessariamente algo "grandioso", mas pode ser um pequeno objeto, que por vezes passa despercebido, mas que faz toda a diferença no nosso dia a dia. Os jovens do CEAP têm em sua grade curricular diversas disciplinas relacionadas à Ciências, Computação e Robótica, e através de atividades extracurriculares como essa, podem associar os conceitos aprendidos em sala de aula à prática do mercado.



"A interação dos colaboradores com os alunos foi um ponto alto da visita! Foi uma excelente oportunidade de compartilharem experiências e expectativas que envolvem a vida profissional, e isso consolida o que os alunos aprendem em sala de aula, o que contribui para a formação de futuros profissionais".

**Jucelyo Moura –
Funcionário Banco
Mercedes Benz e Antigo
Aluno do CEAP.**

Visita ao Banco Mercedes Benz

Dentro do programa de visita a empresas, 60 alunos dos cursos de Informática Básica e Técnico em Administração de Empresas puderam conhecer a sede em do Banco Mercedes Benz, uma empresa do grupo Daimler, em São Paulo.

Durante a visita, os jovens foram apresentados aos mais diferentes departamentos administrativos do banco, passando pelas áreas de Marketing, Contas a pagar, TI, Contrato, Compliance, Jurídico, entre outros. Eles puderam conversar com os responsáveis por cada área, com os quais aprenderam com mais clareza como o conteúdo visto em sala de aula é aplicado nas tarefas diárias de uma organização. Nesse contexto, os alunos questionaram desde temas abordados nos seus cursos, como demonstrativos de resultado, balanço patrimonial, cálculo de juros, sistemas e programação; até assuntos mais específicos como o processo de cobrança a um cliente inadimplente.

Além de adquirir novos conhecimentos, os alunos do CEAP tiveram a oportunidade de se identificar com possíveis carreiras e de começar a projetar o próprio futuro. Para isso, contaram com a ajuda de uma pessoa que para o CEAP é muito especial, Jucelyo Moura, antigo aluno da organização e que hoje trabalha na empresa do grupo Daimler.

O grupo Daimler AG é o controlador das empresas ligadas a Mercedes-Benz, empresa alemã de automóveis, hoje atuando em diversos outros segmentos. Em todas suas áreas de atuação o grupo tem como missão prestar serviços de alta performance e confiabilidade aos seus clientes.

CEAP nas Olimpíadas

Toda Olimpíada tem seus marcos para celebrar e deixá-la eternizada no inconsciente coletivo. Não foi diferente no Rio de Janeiro. Os Jogos que se encerraram em grande estilo e produziram uma série de histórias e recordes que serão lembrados pelos próximos quatro anos, até que Tóquio naturalmente roube o protagonismo quando der o pontapé inicial da segunda Olimpíada da história da capital japonesa. Mas para o CEAP existe uma data que nunca será esquecida. Depois de atravessar o mundo, chegar a Brasília no dia 3 de maio e passar pelas cinco regiões do Brasil, a chama olímpica desfilou em São Paulo dia 24 de julho. E para recebê-la foram selecionados 260 condutores, e dentre eles estava o representante do CEAP, Francisco de Assis, de 73 anos, que realizou o sonho de muitos de carregar o maior símbolo dos jogos olímpicos.

Maratonista desde os 18, quando participou da sua primeira corrida pelo Exército na cidade Lins, Francisco, mais conhecido como Sr. Chico, possui uma longa trajetória no esporte, tanto como corredor quanto como treinador, professor e preparador físico, possuindo hoje mais de 353 medalhas. Ele já marcou presença em diversas provas ao longo desses anos, entre as mais importantes estão a Maratona Rio na década de 80 (conclusão em 2h e 46 min), Troféu Brasil e meia maratona de São Paulo (21km em 32 minutos). Mas a história do nosso amigo não acaba por aí. Atualmente, o Sr. Chico promove a prática esportiva e apoia diversas causas sociais, que visam impactar a vida de meninos e meninas em todo o Estado de São Paulo. Fundador e Organizador da Corrida da Aclimação, que acontece há 35 anos e já reuniu mais de 12 mil crianças desde a sua estréia, ele também é o mais antigo colaborador do CEAP, atuando há aproximadamente 30 anos na organização e colaborando para o crescimento profissional e humano de jovens da região da Pedreira. Esse empenho do Sr. Chico, que cresce com o passar dos anos, e a admiração de todos que o conhecem, fizeram com que o Comitê Olímpico Brasileiro o convidasse para carregar a tocha das Olimpíadas Rio 2016.



“Foi uma emoção percorrer aqueles 200 metros carregando a tocha, eu saí do ônibus e havia várias pessoas gritando o meu nome, todos aplaudindo, havia uma senhora pedindo para eu tirar foto com o filho, foi coisa de doido, mas fiquei muito feliz e honrado com a oportunidade”.

Francisco de Assis.



O evento beneficiou os 700 jovens atendidos pelo CEAP como também os alunos de escolas da rede pública da região que puderam participar.

Feira de Profissões e Carreiras 2016

Nessa primeira edição, o evento gratuito reuniu empresas, universidades e especialistas de diferentes áreas, que doaram o seu saber para impulsionar o desenvolvimento dos jovens e da sociedade em geral, ajudando a formar humana e profissionalmente quem está iniciando sua carreira. Em 2015, 75% dos jovens atendidos nos cursos técnicos entraram no mercado de trabalho em até 3 meses após formados, mas devido a situação econômica do País esses indicadores caíram fazendo com que o CEAP desenvolvesse alternativas para reverter esse quadro.

Pensando nesses jovens que possuem um desafio pela frente, o CEAP, por meio do Núcleo de Estágios e Colocação Profissional, realizou em setembro a CEAP Profissões – Feira de Profissões e Carreiras, que contou com a presença de mais de 1200 visitantes. O CEAP busca não só formar e orientar, mas também inserir os seus alunos no mercado de trabalho, para que eles possam colocar em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do curso técnico-profissionalizante.

Nesse sentido, a realização do evento buscou aproximar os jovens das potenciais vagas de trabalho, além de dar oportunidade dos jovens adquirirem conhecimento por meio de conversas com profissionais de diversas empresas, especialistas de várias áreas e com as Universidades que estiveram presentes nos stands. Para realização da Feira de Profissões e Carreiras contamos com os seguintes parceiros: Instituto Carlyle Brasil, USP-Poli Social, Fundação Salvador Arena, Mackenzie, Banco J.P Morgan, Microsoft, Agência Maquinário, CDF, entre outros.

Assista a matéria feita pelo jornal SPTV sobre a Feira de Profissões e Carreiras





VI Fórum CEAP – Educação Além da Educação

No momento em que se coloca em discussão mudanças no sistema de ensino médio no País, o CEAP promoveu evento com foco em Educação e Inovação Social como instrumentos de desenvolvimento e transformação social. Em sua sexta edição, o Fórum CEAP- teve como temas a Educação, Tecnologia e o Investimento Social Privado. O evento reuniu na sede da organização especialistas, acadêmicos e profissionais de diversas áreas para troca de experiências. Na ocasião, recebemos a Srta. Tábata Amaral, formada pela Universidade de Harvard e fundadora do Mapa Educação, para a palestra inicial com o tema “Sociedade em Transformação”. Ela contou sua história de vida, um exemplo de superação: nascida na periferia de São Paulo, com muito esforço, persistência e aproveitamento das oportunidades. Uma trajetória que inspira as novas gerações a buscarem através do seu esforço e trabalho um crescimento pessoal e profissional.

No primeiro painel do evento foi debatido a influência da tecnologia e da inovação na Educação e para isso recebemos o Diretor de Educação da Microsoft Brasil – Antônio Moraes, o professor da USP- José Moran, e também fomos representados no painel pelo coordenador pedagógico do CEAP – Alison Rocha.

No segundo painel do evento debateu-se as práticas de Investimento e Negócios Sociais como meio de desenvolvimento da sociedade atual. Para isso, promovemos uma discussão com a participação de Luciano Gurgel, Gestor do Yunus Brasil; Carla Duprat – Diretora Executiva do Instituto Intercement; e Edson Sadao – Especialista em Negócios Sociais e da professor da FEI. O debate foi mediado por Rodrigo Zanella – gerente executivo do Instituto Carlyle Brasil. Nesse espaço pudemos conhecer o conceito de negócios sociais no Brasil e como ele está sendo aplicado para promoção e melhoria social do País. No evento houve a participação de mais de 100 educadores, empreendedores, representantes da sociedade civil e de empresas. Anualmente, o CEAP realiza seu fórum de Educação com o objetivo de ser um espaço de troca de experiências entre profissionais e empresas que fomentam o desenvolvimento e transformação social.

FeCEAP 2016 – Feira de Ciências do CEAP

Na 24ª edição da FeCEAP – Feira de Ciências do CEAP, evento realizado em outubro de 2016, com o intuito de estimular a curiosidade científica e o incentivo ao estudo entre os 658 jovens atendidos ao longo do ano pelo CEAP. Desde a primeira edição, o evento é conhecido pela qualidade técnica e pelo alto grau de criatividade e funcionalidade dos trabalhos expostos. Em 2016, os jovens de 10 a 18 anos apresentaram 65 projetos nas áreas de Tecnologia, Eletricidade, Ciências e Administração.

Criatividade, inovação, qualificação técnica e empreendedorismo foram a marca dos projetos idealizados e desenvolvidos. Um exemplo: O Brasil registrou mais de 800 mil casos prováveis de dengue em 2016 e, no mesmo período, identificou mais de 91 mil casos prováveis de zika, segundo boletim epidemiológico publicado pelo Ministério da Saúde.

Os alunos do CEAP, estimulados pelo fato de que a região periférica onde se encontram, no distrito Cidade Ademar, ter sido uma das regiões da cidade que registrou aumento do *Aedes aegypti* (de fevereiro de 2015 ao mesmo período do ano passado, segundo a Prefeitura de São Paulo), produziram um mosquiteiro reciclável. Trata-se de uma armadilha feita com garrafas pet que atrai o inseto e o prende, por ser lacrada com uma rede de proteção confeccionada com véu de tule. Além deste, os visitantes puderam conhecer outros trabalhos interessantes como a luva ultrassônica, para deficientes visuais evitarem acidentes graves como queimaduras ao tocarem em painéis quentes;

Os melhores trabalhos foram eleitos pelo público (por voto) e por avaliadores técnicos voluntários (professores, profissionais de empresas e representantes de universidades).

A edição deste ano da FeCEAP recebeu mais de 7 000 visitantes nos dois dias de evento e superou todas as expectativas.



Escute a entrevista na Radio Bandeirantes



Veja matéria no Jornal Metro

COMUNICAÇÃO

Entendemos a comunicação como importante ferramenta de mobilização e como parte fundamental para a manutenção e promoção das atividades da organização. As ações realizadas ao longo de 2016 tiveram como objetivo engajar e sensibilizar a sociedade para a área de educação. Para tanto, divulgamos nossas ações por meio da imprensa, das redes sociais, de nosso site e de boletins mensais e trimestrais de resultados, e buscamos nos relacionar de forma próxima com cada um dos nossos públicos.

Mídias Sociais

No ano de 2016, as ações de comunicação da organização resultaram em um crescimento de 23% em relação ao número total de seguidores, um aumento de 169% no alcance de suas publicações e um engajamento superior a 123% entre curtidas, compartilhamentos e interações.



CEAP na Mídia

Ao longo do ano, o trabalho de fortalecimento e construção da marca junto à imprensa da cidade de São Paulo, a identificação do CEAP como uma fonte de referência de informações e de análises para reportagens cresceu de forma significativa. Pudemos expor nos principais veículos de imprensa o trabalho de excelência educacional que realizamos e os grandes diferenciais na área de formação humana e profissional de jovens. São eles:



Estivemos presentes nos debates que abordaram os nossos principais diferenciais: Educação qualificada no ensino profissionalizante; Inserção do Jovem no Mercado de Trabalho; Integração da escola com a comunidade e envolvimento das famílias no processo educativo; Educação personalizada; Inovação e Tecnologia na Educação, entre outros. Dessa forma buscamos nos tornar protagonistas, dando a conhecer a nossa metodologia diferenciada que faz a diferença na vida de inúmeros jovens e suas famílias, consequentemente mudando a realidade de toda uma comunidade.

“Os esforços do CEAP e de tantas pessoas engajadas no mutirão da inclusão merecem registro jornalístico. Não resgatarão, por óbvio, nossa imensa fatura social, mas sinalizam uma atitude importante: olhar a pobreza não com o distanciamento de uma pesquisa acadêmica, mas com a fisgada de quem se sabe parte do problema e, Deus queira, parte da solução. Iluminar boas iniciativas e construir uma agenda positiva é um modo de construir a paz”.

Carlos Alberto Di Franco, Coluna de Opinião no jornal Estadão, 2016



Link Vídeo SPTV TV
Globo - Notícia Feira de Profissões e Carreiras



Link Vídeo SPTV TV
Globo - Notícia Curso de Formação de Pais



Link Vídeo Canal Futura - Educação Personalizada - Preceptoría



Boletim na Comunidade



Com intuito de melhorar a comunicação junto aos moradores da região, levar conhecimento e incentivar a leitura, foi criado em 2015 e aprimorado em 2016 o Boletim da Comunidade - CEAP. Nele são divulgadas informações sobre os eventos, processo seletivo e notícias de utilidade pública para todos do bairro.

O Boletim na Comunidade é distribuído de forma gratuita pelo CEAP em estabelecimentos comerciais da região com grande fluxo de pessoas, proporcionado assim maior alcance das informações.

CEAP Educa

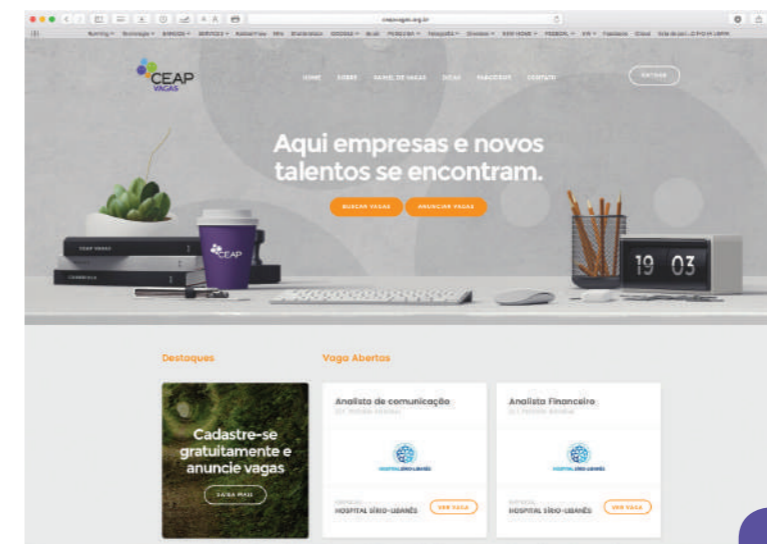
A comunicação em vídeo tem crescido de forma significativa se tornando uma ferramenta cada vez mais valiosa para a construção das marcas, além de ser um importante aliado para a democratização do conhecimento. Plataformas como o Youtube ganham cada vez mais espaço no dia a dia de inúmeras pessoas, muito graças ao protagonismo dos jovens no ambiente digital. E o CEAP atento a todas essas mudanças criou nesse ano o CEAP Educa, uma série de vídeos no formato How To no qual os alunos da organização são os principais responsáveis em promover o conhecimento.

Na série de vídeos os jovens dos cursos profissionalizantes do CEAP mostram como solucionar diversos problemas "técnicos", que muitas vezes são tidos como difíceis, afinal quem nunca teve problemas com o wi-fi ou com a troca de um chuveiro?

O CEAP Educa busca provar que o conhecimento pode estar há apenas um clique de distância e que certas tarefas podem ser executadas por qualquer pessoa. Ao mesmo tempo a plataforma contribui para a formação dos jovens, que são estimulados a retribuírem o conhecimento adquirido no dia a dia em sala de aula, reforçando dessa forma a missão da organização de formar cidadão íntegros que transformam o mundo através do seu trabalho.

Assista os vídeos do CEAP Educa em nosso canal do Youtube.





www.ceapvagas.org.br

CEAP VAGAS, uma ferramenta de conexão e interação entre os jovens talentos e as empresas responsáveis, inovadoras e visionárias.

PARCERIAS 2016

O CEAP só consegue realizar com excelência o trabalho de proporcionar aos jovens uma educação humana e profissional porque conta com uma extensa rede de parceiros que nos ajudam nessa missão. Contamos com a colaboração de pessoas físicas e empresas que nos apoiam financeiramente para desenvolvimento das nossas atividades. Mas contamos também com parcerias que independem de recursos financeiros, mas que foram e são fundamentais para os jovens atendidos: são as parcerias nas quais o apoio acontece através da doação de produtos e serviços, além da doação de tempo por meio de trabalho voluntário.

Parceria Fundação J.P Morgan e CEAP para formação profissional de jovens

Em 2016, o banco J.P Morgan por meio da sua fundação internacional apoiou o trabalho desenvolvido pelo CEAP no atendimento de jovens de 14 a 18 anos nos cursos técnico profissionalizantes da organização. A fundação financiou o atendimento de 150 jovens divididos nos cursos técnicos de administração, redes de computadores e informática. Desde o início da parceria

o objetivo ia muito além de proporcionar somente a oportunidade de participação nos cursos, a intenção foi também preparar os jovens para entrada no mercado de trabalho, através de uma educação de qualidade aliada a ampliação de oportunidades profissionais para quando os jovens se formassem. Para isso, o J.P Morgan também nos apoiou na reestruturação do nosso Núcleo de Estágios e Colocação Profissional, de forma que aproximássemos de novas e grandes empresas onde os jovens pudessem trabalhar após a conclusão do curso técnico-profissionalizante.

Através do Núcleo de Estágios e Colocação Profissional em 2016 foram desenvolvidas diversas ações visando aumentar a empregabilidade dos atendidos, uma delas foi a Feira de Profissões e Carreiras do CEAP, o evento buscou aproximar os jovens das potenciais vagas de trabalho, além de dar oportunidade de adquirirem conhecimento por meio de conversas com profissionais de diversas empresas, especialistas de várias áreas e com as Universidades, conforme detalhado na página 23 desse relatório.

Outra grande iniciativa, oriunda da parceria, foi o CEAP VAGAS, uma ferramenta de conexão e interação entre os jovens talentos e as empresas responsáveis, inovadoras e visionárias. A plataforma é gratuita tanto para os candidatos quanto para as empresas e busca conectar os alunos e antigos alunos do CEAP as mais diferentes empresas dos mais diversos setores, sempre de forma ágil e eficaz, proporcionado o acesso de empresas a

potenciais colaboradores e dos antigos alunos as mais variadas oportunidades de emprego aumentando as taxas de empregabilidade de quem já estudou conosco. O apoio, do banco J.P Morgan, foi fundamental para que pudéssemos aprimorar o trabalho realizado e aumentar a abrangência de nosso atendimento, mudando a vida de mais jovens e, assim, ampliando o impacto positivo sobre a sociedade.

Empresas parcerias por meio de Leis de Incentivo – FUMCAD e CONDECA

O CEAP, por meio do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – FUMCAD e do Conselho Estadual da Criança e do Adolescente – CONDECA, realiza projetos de educação e qualificação profissional de jovens. Os projetos são financiados por pessoas físicas e empresas por meio da utilização da renúncia fiscal do imposto de renda. Algumas empresas parceiras para execução desses projetos

são: ADM do Brasil, Cielo, Ambev, Central de Funcionamento, Ferkoda, HDI Seguros, Porto Seguros, Elo, Leroy Merlin, Fundação Telefônica Vivo, Chemyunion e Colgate.

Schneider Electric e CEAP na busca de uma Educação Além da Educação

Por meio do Instituto Schneider Electric na Comunidade, a empresa Schneider Electric e o CEAP vêm realizando desde 2015 uma parceria que visa muito além do que a formação técnica dos jovens atendidos, e sim, a preparação dos mesmos para lidarem com os aspectos humanos e sociais que vivenciarão no mercado de trabalho e em suas vidas. Ao longo de 2016 a empresa mobilizou diversos funcionários e colaboradores para realização de ações

voluntárias junto aos jovens. Foram realizadas diversas atividades socioeducativas voltadas a transmissão de conhecimento por meio de palestras técnicas e oficinas educativas. Além do apoio por meio das ações de voluntariado o Instituto Schneider Electric na Comunidade foi o responsável pelo financiamento da Reforma e Modernização do Laboratório de Redes e Eletricidade do CEAP em 2016. Esse tipo de apoio é fundamental para que possamos continuar transmitindo o que há de melhor e mais avançado, aos jovens beneficiados.

Liberty Seguros e a formação para o mercado de trabalho.

Em 2016 fechamos uma nova parceria com a Liberty Seguros para formação de jovens para o mercado de trabalho. A empresa tem o intuito

As empresas que investem, ajudam a expandir um modelo educacional que tem condições de melhorar a qualidade de vida dos jovens atendidos e de suas famílias

de propiciar maior qualificação profissional dos futuros profissionais e escolheu o CEAP com uma das organizações para apoiar devido a educação de excelência que promovemos. Uma das primeiras iniciativas realizadas em conjunto foi um ciclo de palestras e workshops para mais de 400 jovens. Essas ações foram promovidas na sede do CEAP no bairro de Pedreira e tiveram como tema a Inserção Profissional e Orientação Vocacional. Foram 3 dias de atividades onde especialistas puderam transmitir aos jovens seus conhecimentos e tirar dúvidas sobre carreiras, aptidões e comportamento empresarial.

Instituto Credit Suisse Hedging-Griffo

O Instituto Credit Suisse Hedging-Griffo acredita que a condição social não deve limitar as chances de uma pessoa prosperar e para isso apoia projetos de excelência nas áreas de educação, assistência social, gestão pública e meio ambiente. A parceria com o CEAP vem de encontro com os investimentos em educação e em 2016 isso aconteceu através do apoio ao Programa de Educação Profissional Básica, que atende jovens de 10 a 14 anos em cursos de qualificação profissional e que no contra-turno

estejam cursando o ensino fundamental. No total foram 72 alunos apoiados nos cursos de Eletricidade Residencial, Industrial, Informática Básica e Aplicada. Além da qualificação técnica e da formação humana, os jovens atendidos receberam complemento de ensino em disciplinas regulares como: Inglês, Português, Matemática e Ciências.

Empresas Parceiras do CEAP

As empresas que investem no CEAP não contribuem apenas para a manutenção e funcionamento de sua atual estrutura. Elas ajudam a expandir um modelo educacional que tem condições de melhorar a qualidade de vida dos jovens atendidos, de suas famílias e da zona de influência da organização, causando real impacto na região onde está presente.

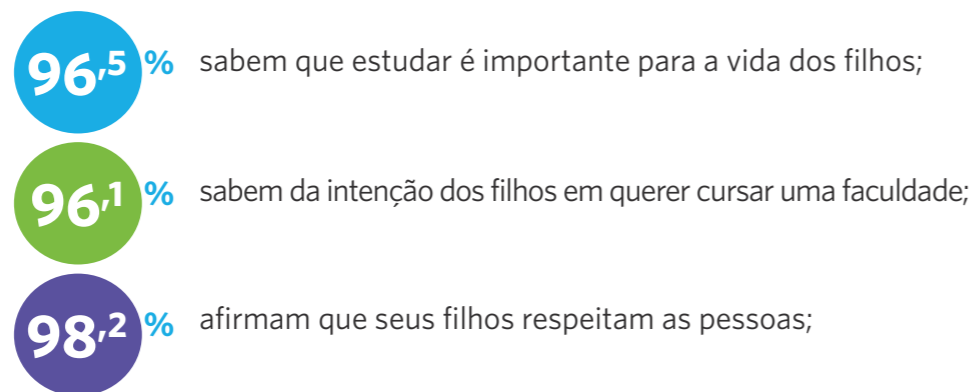
Ao longo de 2016 contamos com a parceria de empresas já citadas e com outras que compõem o grupo de apoiadores da organização. São elas: Alcoa, Deutsche Bank, Fundação Prada de Assistência Social, Instituto Tortuga - DSM, Banco Sofisa, Associação Citiesperança, Disse Engenharia, Ultrafarma, Nazca Cosméticos, Fundação Salvador Arena, Grupo Comolatti e Banco Itaú.



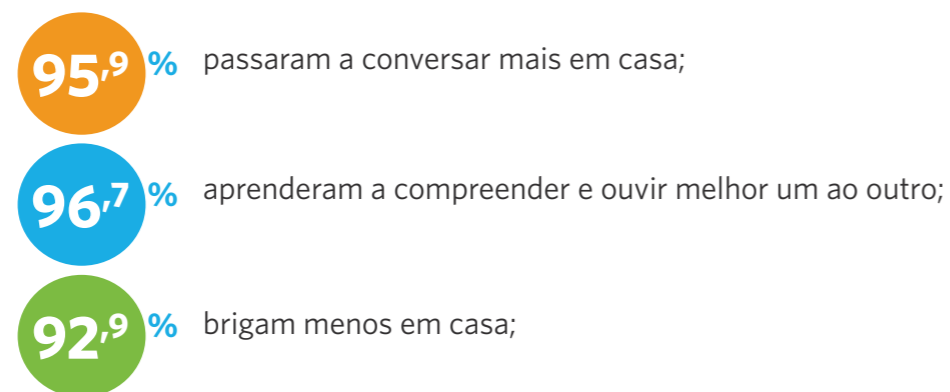
AVALIAÇÃO DE IMPACTO E RESULTADOS

Nos últimos anos o CEAP vem trabalhando na institucionalização do processo de monitoramento e avaliação de suas atividades. Para tanto vem criando e implementando mecanismos de gestão eficazes, que permitam alto grau de eficácia, efetividade e eficiência das intervenções e projetos desenvolvidos. Em 2016, fechamos uma parceria com a pesquisadora Suzana Valente Battistella Lima e a Professora Tânia Modesto Veludo de Oliveira, da Fundação Getulio Vargas, para realização de uma pesquisa para avaliar o impacto social da nossa metodologia de trabalho centrada no foco da formação humana do indivíduo.

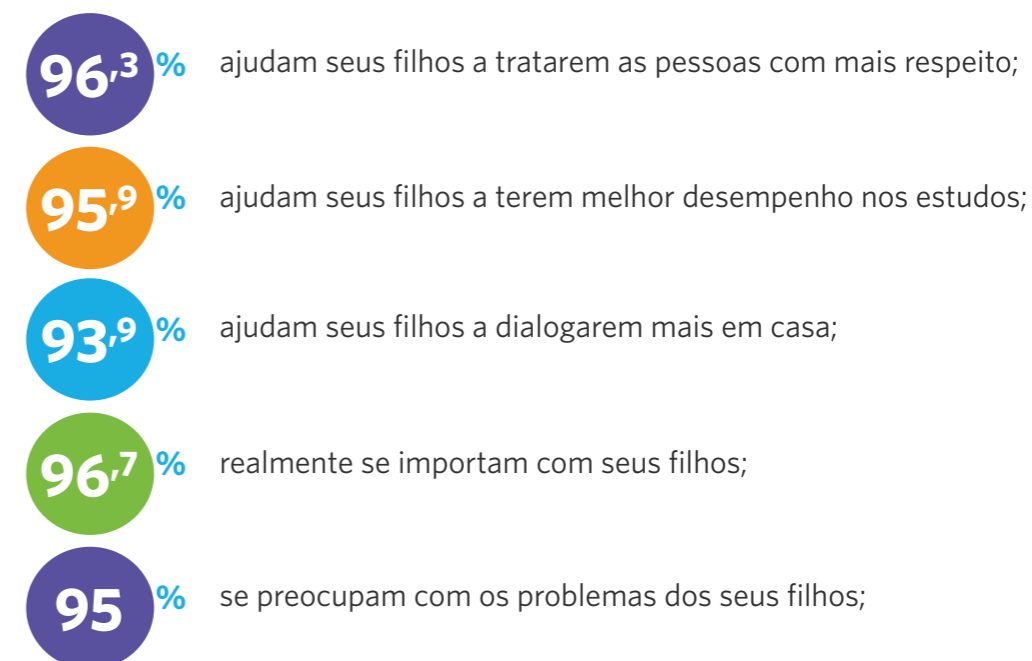
De acordo com os resultados iniciais da pesquisa, a percepção dos pais sobre os jovens do CEAP indica que:



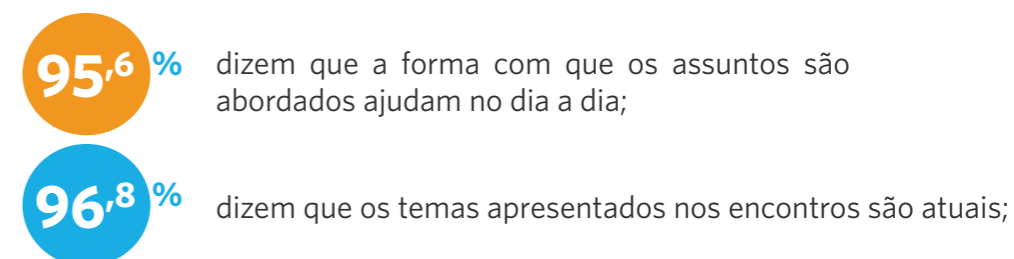
Em relação as famílias dos jovens atendidos pelo CEAP, os pais afirmaram que:



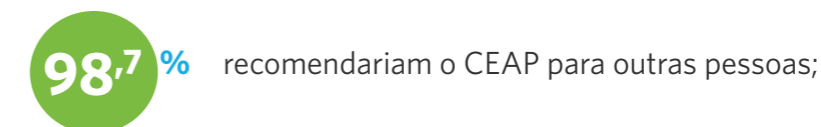
Sobre os preceptores, os pais dos jovens atendidos avaliam que:



Sobre o curso de formação de pais:



Outras considerações:



Dados os resultados - indicadores superiores a 95% - é expressiva a influência do CEAP como força motriz positiva no desenvolvimento de relações interpessoais e humanas, não só no ambiente familiar dos alunos (sendo positiva também para os próprios pais), mas também em suas relações de vida.

PARECER AUDITORIA

RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

Aos Administradores, Diretores e Conselheiros
Obras Sociais, Universitárias e Culturais – OSUC

Examinamos as demonstrações Financeiras da Obras Sociais, Universitárias e Culturais – OSUC (“Entidade”) que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2015 e as respectivas demonstrações do resultado, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, assim como o resumo das principais políticas contábeis e as demais notas explicativas.

Responsabilidade da administração sobre as demonstrações financeiras

A administração da Entidade é responsável pela elaboração e adequada apresentação dessas demonstrações financeiras de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações financeiras livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou por erro.

Responsabilidade dos auditores independentes

Nossa responsabilidade é a de expressar a opinião sobre essas demonstrações financeiras com base em nossa auditoria, conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Essas normas requerem o cumprimento de exigências éticas pelo auditor e que a auditoria seja planejada e executada com o objetivo de obter segurança razoável de que as demonstrações financeiras estão livres de distorção relevante.

Uma auditoria envolve a execução de procedimentos selecionados para obtenção de evidência a respeito dos valores e das divulgações apresentados nas demonstrações financeiras. Os procedimentos selecionados dependem do julgamento do auditor, incluindo a avaliação dos riscos de distorção relevante nas demonstrações financeiras, independentemente se causada por fraude ou por erro.


Na avaliação de riscos, o auditor considera os controles relevantes para a elaboração e adequada apresentação das demonstrações financeiras da Entidade para planejar os procedimentos de auditoria que são apropriados nas circunstâncias, mas não para expressar uma opinião sobre a eficácia desses controles internos da Entidade. Uma auditoria inclui também a avaliação da adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis feitas pela administração, bem como a avaliação da apresentação das demonstrações financeiras tomadas em conjunto.

Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Obras Sociais, Universitárias e Culturais – OSUC. Opinião

Em nossa Opinião, as demonstrações financeiras anteriormente referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da Obras Sociais, Universitárias e Culturais – OSUC em 31 de dezembro de 2015, o desempenho de suas atividades e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

São Paulo, 2 de agosto de 2016


PricewaterhouseCoopers
Auditores Independentes
CRC 2SP000160/0-5


Renato Barbosa Postal
Contador CRC 1SP187382/0-0



Obras Sociais, Universitárias e Culturais – OSUC – é a razão social do CEAP.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desempenho e as conquistas do CEAP são frutos do comprometimento de todos com a missão e valores da organização. Desde 1985, quando escolhemos atuar no bairro da Pedreira, devido a região à época possuir o pior índice de IDH - Índice de Desenvolvimento Humano da cidade de São Paulo, sabíamos do nosso desafio. Era um grande compromisso que assumíamos em levar outra realidade para os jovens e suas famílias, mudando suas perspectivas de vida e tornando-os protagonistas do próprio destino.

Ao longo de todos esses anos crescemos junto com essa comunidade, formamos seus jovens e colaboramos para seu desenvolvimento. Nosso modelo de atuação só é possível porque acontece em parceria com empresas socialmente responsáveis e pessoas engajadas com a nossa causa. Não diferente, em 2016, um ano em que o cenário político-econômico brasileiro foi conturbado causando grandes dificuldades para o setor sócio educacional e para as organizações que dependem do apoio financeiro de empresas e pessoas para manter seus projetos. Mas independente dos desafios enfrentados, buscamos melhorar a eficácia das ações e inovar para continuar proporcionado um impacto social positivo na região que atuamos.

Todas as iniciativas citadas ao longo desse relatório, tiveram como premissas básicas os valores do CEAP e o seu compromisso de proporcionar educação de excelência aos jovens atendidos. Em 2016, parceiros como o Instituto Carlyle Brasil e a Consultoria Maksen tiveram um papel fundamental no processo de gestão e governança da organização, foi através do apoio destes que pudemos implementar e aprimorar práticas administrativas com foco em eficiência que nos ajudaram a enfrentar por um ano de dificuldades em nosso País.

Mas os resultados conquistados em 2016 só se tornaram possíveis pelo esforço e comprometimento de um conjunto de apoiadores composto por: funcionários, professores, voluntários, empresas e pessoas parceiras que contribuiram para transformar a realidade de centenas de jovens por meio de uma educação que vai além da sala de aula, uma Educação Além da Educação. Muito obrigado!



J.P.Morgan



ambev



Banco Mercedes-Benz



cielo

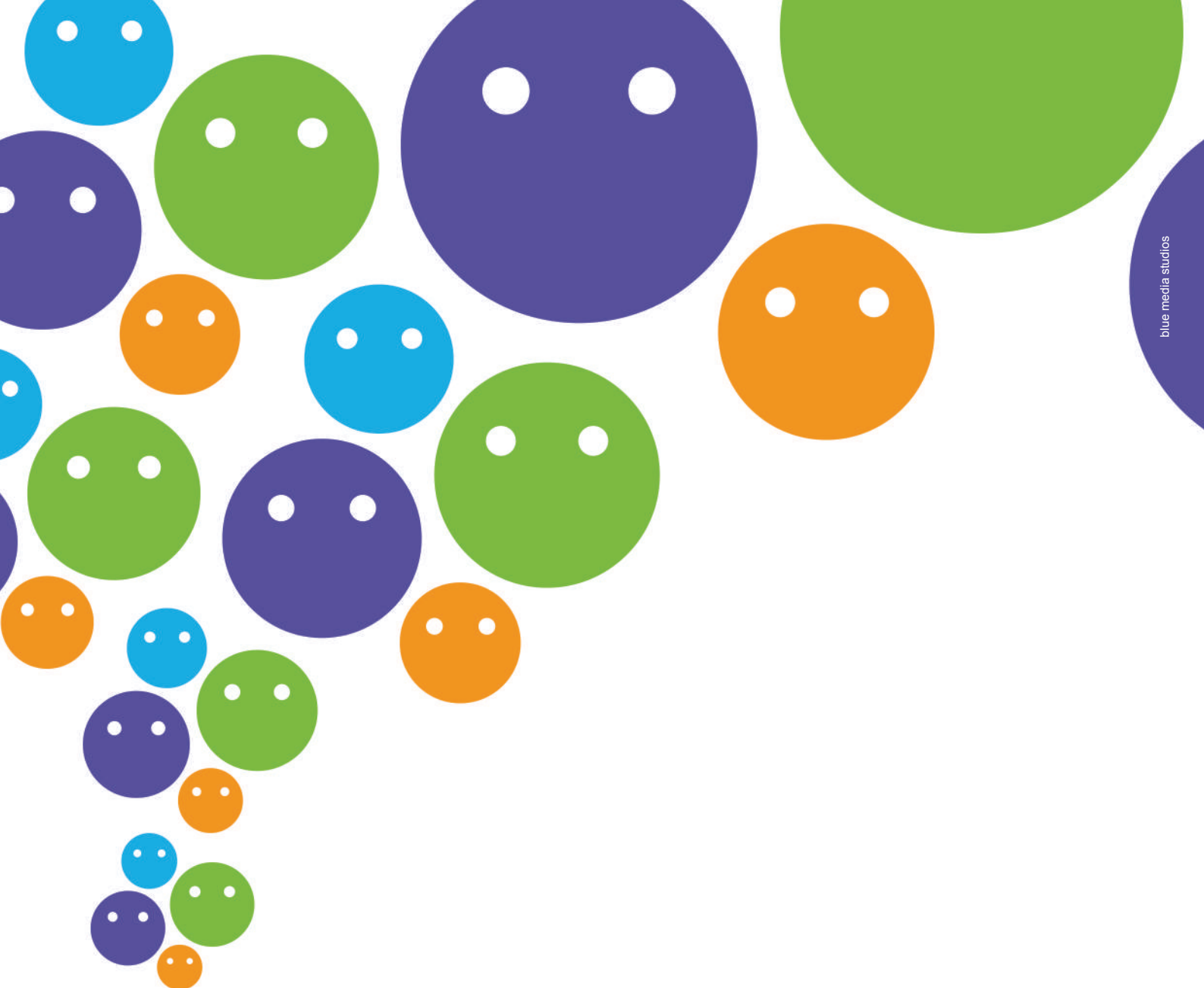


FUNDAÇÃO PRADA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL



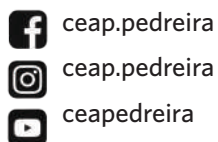
Maksen





EDUCAÇÃO ALÉM DA EDUCAÇÃO

Rua José Vieira Martins, 270 Pedreira
04466-025 - São Paulo, SP - Brasil
Tel/Fax.: +55 (11) 5611-7121
E-mail: contato@pedreira.org



WWW.CEAPPEDREIRA.ORG.BR