



2018

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

CEAP | EDUCAÇÃO ALÉM DA EDUCAÇÃO



CENTRO EDUCACIONAL
ASSISTENCIAL PROFISSIONALIZANTE

CEAP

EDUCAÇÃO ALÉM DA EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

4	MENSAGEM DA DIREÇÃO
5	GOVERNANÇA
6	SOBRE O CEAP
10	MODELO EDUCATIVO
16	FORMAÇÃO TÉCNICA
26	COMPARTILHANDO CONHECIMENTO
30	ENVOLVIMENTO DO SETOR PRIVADO
38	RESULTADOS E IMPACTO
44	TRANSPARÊNCIA E SUSTENTABILIDADE
46	AGRADECIMENTOS

2018 RELATÓRIO DE ATIVIDADES

CEAP | EDUCAÇÃO ALÉM DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO ALÉM DA EDUCAÇÃO

Envolver famílias, engajar professores, formar jovens íntegros. Transformar vidas, mudar o mundo. Esse é o desafio que o CEAP embarca todos os dias para oferecer uma Educação que vai muito além da sala de aula, com um modelo educativo que transpassa a vida de cada pessoa.

Há 33 anos oferecendo qualificação profissional de excelência para milhares de jovens carentes de São Paulo, um aspecto muito importante pode e deve ser mencionado: esse sonho audacioso não seria realidade sem a colaboração generosa de muitas pessoas e empresas que realmente acreditam na mudança do mundo, a partir da formação de cada indivíduo. Por isso, antes de mais nada, o nosso agradecimento especial a cada um dos nossos amigos: colaboradores, voluntários, parceiros, doadores, mantenedores e todos que de alguma forma deixaram sua preciosa marca nesta história.

Sabemos que a Educação continua sendo um dos principais pilares de desenvolvimento de um país. Segundo o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada - IPEA, 23% dos jovens brasileiros não trabalham nem estudam, ou seja, ficam com uma perspectiva mais limitada da própria vida. Essa possível falta de interesse por parte dos jovens é relacionada diretamente a escolaridade dos pais, segundo a pesquisa, ou seja, quanto maior o nível de instrução dos responsáveis, maior a frequência do jovem a escola, o que por sua vez é um dos fatores primordiais para a participação econômica, já que a escolaridade resulta em uma maior taxa de inserção desses jovens no mercado. Essa situação é preocupante e ao mesmo tempo desafiadora já que, com um olhar coletivo, podemos contribuir diretamente para resolução deste problema. Assim renovamos o compromisso assumido em 1985, quando escolhemos ser uma instituição catalisadora do desenvolvimento humano, mudando a vida de milhares de jovens e famílias.

Nesse sentido, em linhas gerais, em 2018 trabalhamos metodologias ativas para potencializar o aprendizado do aluno; oferecemos formação para que as famílias

TRANSFORMAR VIDAS, MUDAR O MUNDO. ESSE É O DESAFIO QUE O CEAP EMBARCA TODOS OS DIAS PARA OFERECER UMA EDUCAÇÃO QUE VAI MUITO ALÉM DA SALA DE AULA

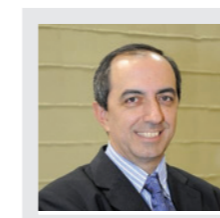
se tornem cada vez mais engajadas na educação dos filhos; construímos laboratórios modernos e bem equipados para ampliar o leque de cursos oferecidos, atendendo não só a constante necessidade de modernização, mas acompanhando o interesse dos jovens, suscitando neles o gosto pelo aprendizado; contribuimos para o desenvolvimento de organizações sociais parceiras; compartilhamos conhecimentos; potencializamos a gestão e governança administrativa; e envolvemos empresas no dia a dia da construção do futuro do nosso país. Causamos impacto real e positivo.

Nas próximas páginas, vamos mostrar um pouco deste trabalho voltado à formação humana e profissional de centenas de jovens e de suas famílias. Este relatório é um meio concreto de compartilhar sucessos e aprendizados, além de informar a sociedade, com transparência e eficácia, sobre os resultados e impactos alcançados no período. Para mensurar esse impacto de forma quantitativa, fizemos a avaliação do retorno social do investimento (SROI, em inglês), em parceria com o IDIS - Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social. Acreditamos que o resultado dessa pesquisa irá não só informar, mas sinalizar de uma forma bem direta, como um sinal de esperança, que o esforço em conjunto é capaz de transformar a realidade de inúmeras pessoas.

Por falar em transformação, pessoas envolvidas e engajadas com o futuro do Brasil reuniram-se para fazer ainda mais: foi constituída a ACEAP - Associação de Empresas Amigas do CEAP. Fruto da união de um grupo de empresas comprometidas com o desenvolvimento do país, o trabalho da associação busca a ampliação da experiência acadêmica dos jovens atendidos nos cursos, de forma a possibilitar a inclusão social utilizando como ferramenta a sustentabilidade e a inovação tecnológica.

Em 2019, daremos continuidade, em conjunto com todos os nossos parceiros e apoiadores, a inovação tecnológica, pedagógica e de gestão. Implementaremos Inteligência Artificial nos cursos de tecnologia, democratizando o acesso e preparando os jovens para as novas profissões, e potencializaremos o Endowment constituído no ano passado, visando a sustentabilidade financeira do CEAP no longo prazo.

Muito obrigado pela confiança no nosso trabalho. É um grande prazer compartilhar essa história com você.



Boa Leitura!

Luis Manglano
Diretor Executivo

GOVERNANÇA

Diretoria Executiva

Luis Martinez Manglano Ariza
Diretor Executivo

Pedro Osmário dos Reis
Diretor Administrativo

Marcos Fernando de Melo
Diretor Pedagógico e de Formação

Conselho de Administração

Artur Dissei Filho
Presidente

Young Man To
1º Vice-Presidente

Pedro Zacharias Matta
2º Vice-Presidente

Roberto Yuji Ykko Ueda
Secretário

Ricardo de Brito Damm
Tesoureiro

Conselho Fiscal

Jorge Pimentel Cintra
José Luiz Levy
Pedro Perri Junior

Conselho Consultivo

Carla Duprat
Domingos Dissei
Edson Sadao
Dr. Ives Gandra da Silva Martins
João Fernando Vassão
Karina Blanck
Pedro Luiz Dias
Sergio Carinhato

SOBRE O CEAP

O **CEAP - Centro Educacional Assistencial Profissionalizante** - é uma organização não governamental, sem fins lucrativos, fundada em 1985, que atua no modelo de escola profissionalizante gratuita, e oferece anualmente cursos de formação e qualificação profissional para 1.015 jovens entre 10 e 18 anos que, no contraturno, estejam matriculados no ensino regular.

Além da formação técnica-profissional, o CEAP preocupa-se com a Formação Humana dos atendidos, desenvolvendo ao longo desses 33 anos uma metodologia com dois principais pilares: a educação personalizada, reconhecendo cada beneficiário como um ser único e especial, e o envolvimento familiar no processo de formação de cada indivíduo.

Desde a sua fundação, o CEAP já atendeu mais de 7.000 jovens em situação de alta vulnerabilidade social. Hoje, a maioria desses beneficiários se encontram em grandes empresas, desenvolvendo um excelente trabalho profissional.

Atualmente, a organização possui uma área de 23 mil m² e está inserida em uma comunidade na zona sul de São Paulo, no distrito de Pedreira. Este ocupa a 81ª posição no IDH - Índice de Desenvolvimento Humano - entre os 96 distritos da cidade de São Paulo, segundo o IBGE.



**DESDE A SUA FUNDAÇÃO, O
CEAP JÁ ATENDEU MAIS DE
7.000 JOVENS EM SITUAÇÃO DE
ALTA VULNERABILIDADE SOCIAL**



INFRAESTRUTURA
EM UMA ÁREA DE

23MIL M²



MAIS DE

1.000

ALUNOS ATENDIDOS
EM 2018



MAIS DE

7.000

ALUNOS ATENDIDOS
DESDE 1985

PRINCÍPIOS ORGANIZACIONAIS

MISSÃO

“Criar condições para a formação de cidadãos íntegros que transformam o mundo através de seu trabalho, realizado sempre a serviço de cada pessoa e da sociedade”.

VISÃO

“Ser uma instituição catalisadora do desenvolvimento humano, integrando família, professor e aluno”.

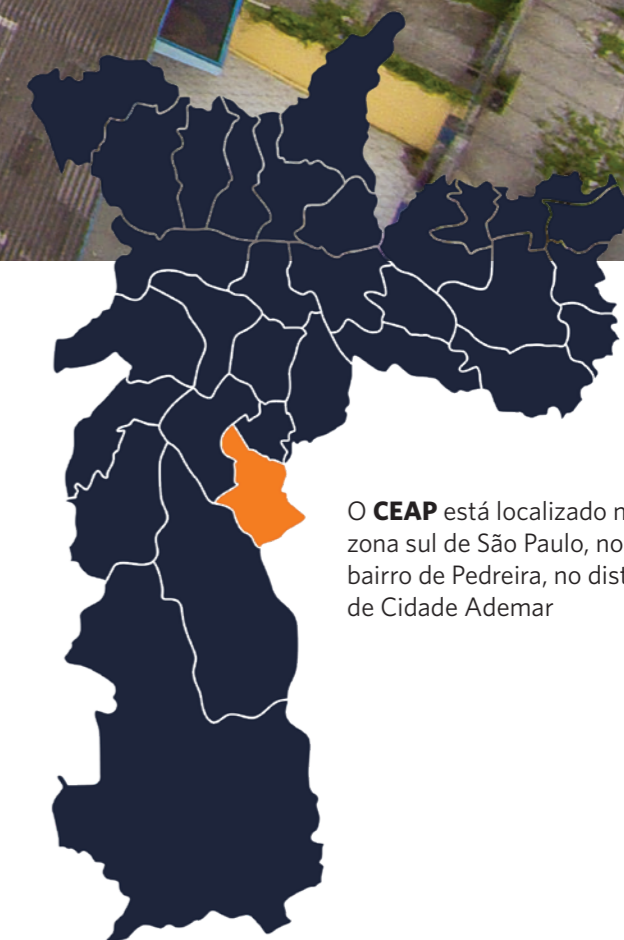
VALORES

*Desenvolvimento familiar;
Respeito à personalidade e à singularidade;
Crescimento contínuo das virtudes;
Coerência de atitudes e comportamentos.*



- 1 Portaria
- 2 Administrativo
- 3 Biblioteca
- 4 Secretaria
- 5 Capela
- 6 Pátio Coberto
- 7 Auditório
- 8 Refeitório
- 9 Sala dos Professores
- 10 Salas de Aula
- 11 Laboratório de Idiomas
- 12 Laboratório de Robótica
- 13 Laboratório de Ciências
- 14 Laboratório de Práticas Manuais

- 15 Laboratório de Redes de Computadores
- 16 Laboratório de Eletricidade
- 17 Laboratório de Programação
- 18 Laboratório Maker
- 19 Laboratório de Informática
- 20 Áreas Esportivas



O **CEAP** está localizado na zona sul de São Paulo, no bairro de Pedreira, no distrito de Cidade Ademar

MODELO EDUCATIVO

TODA A METODOLOGIA DE ENSINO E FORMAÇÃO DO CEAP É REALIZADA DE FORMA INDIVIDUAL E COMPLETAMENTE PARTICULAR

O modelo educativo do CEAP consiste na formação integral do indivíduo, buscando unir uma formação técnica de alta qualidade e reconhecida pelo mercado de trabalho, a uma formação humana que fortalece em cada pessoa o senso de autonomia e protagonismo da própria vida.

Por meio da execução de cursos de qualificação profissional, oferecemos a esse adolescente uma formação técnica-profissional metódica orientada para atender às exigências requeridas pelo mercado de trabalho a jovens atrás de uma primeira oportunidade profissional. Tudo isso, aliado a uma formação que busca uma real reflexão sobre valores, princípios e fatores comportamentais.

Toda a metodologia de ensino e formação do CEAP é realizada de forma individual e completamente particular, valorizando a personalidade de cada beneficiário e o reconhecendo como um ser único, dotado de diversas competências e habilidades a serem desenvolvidas.

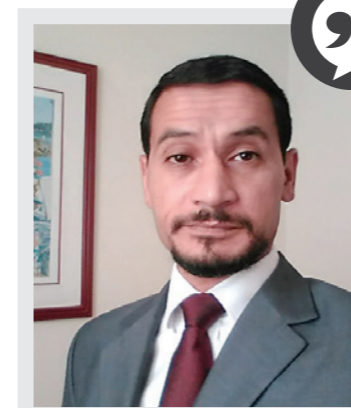
FORMAÇÃO HUMANA

No CEAP, oferecemos a todos os alunos uma formação voltada não apenas para a parte técnica, mas também humana, buscando desenvolver em cada indivíduo as suas habilidades e competências socioemocionais, bem como as suas qualidades e aptidões. O objetivo da formação humana é criar condições para que os jovens se tornem bons seres humanos, pessoas éticas, responsáveis e honestas, adquirindo a capacidade de ajudar a muitas outras pessoas.

É através desta metodologia que buscamos formar não apenas bons profissionais para o mercado de trabalho, mas também bons cidadãos para a sociedade.

Atualmente, desenvolvemos a formação humana através de dois principais pilares: a educação personalizada e o envolvimento da família no processo educativo de cada jovem.

O OBJETIVO DA FORMAÇÃO HUMANA É CRIAR CONDIÇÕES PARA QUE OS JOVENS SE TORNEM BONS SERES HUMANOS, PESSOAS ÉTICAS, RESPONSÁVEIS E HONESTAS



“A Formação Humana consiste em formar nas virtudes e educar na liberdade e responsabilidade, para que os jovens atuem como pessoas singulares e únicas e reflitam o compromisso que tem perante a sociedade em que vivem. É através desta formação que cada um vai conseguir responder se a sua atuação, diante da sua família, de seus amigos e em cada momento, está de acordo com a sua própria dignidade pessoal. Neste sentido, a formação que recebemos no CEAP não é mais que a ajuda oferecida a cada um para que o mesmo descubra, por conta própria, o sentido dos valores e decida a comprometer-se em um projeto pessoal de vida.”

Marcos Fernando

Diretor Pedagógico e de Formação do CEAP

ENVOLVIMENTO FAMILIAR NO PROCESSO EDUCATIVO

Nós acreditamos que os pais são os principais responsáveis pela formação de seus filhos e, por este motivo, devem atuar como protagonistas nesta desafiadora missão de educar. Desta forma, se os pais estão bem formados, instruídos e envolvidos verdadeiramente com o processo educacional de seus filhos, o impacto na vida dos jovens beneficiários passa a ser muito maior, transformando o ambiente familiar positivamente.

CURSO DE FORMAÇÃO DE PAIS

Pensando nisso, o CEAP oferece um curso de formação aos pais dos atendidos. O curso de formação de pais é um ciclo de palestras e debates mensais sobre diversos assuntos que cercam o ambiente familiar atual, como a família diante das drogas e das bebidas, a formação do caráter dos filhos, a amizade entre os familiares, entre outros.

O objetivo do curso é justamente envolver os familiares no processo de formação dos futuros adultos que os jovens logo se tornarão. Pode-se dizer que o trabalho desenvolvido com os familiares consiste em um auxílio oferecido pelo CEAP ao longo da desafiadora missão de educar. Os cursos acontecem aos sábados e às quartas-feiras e são realizados oito vezes por ano.



POR QUE ENVOLVER OS PAIS NO PROCESSO EDUCATIVO?

Com o passar do tempo, muitos familiares, por motivos variados, passaram o papel de principais educadores à escola, causando real distanciamento entre pais e filhos. Por esta razão, houve uma forte redução no incentivo ao estudo. Hoje, no Brasil, 40,8% dos jovens não concluem o ensino médio até os 19 anos, enquanto 24,1% das crianças não concluem o ensino fundamental, segundo o Todos pela Educação.

Entre 2016 e 2017, a Fundação Getúlio Vargas realizou uma pesquisa com os pais dos jovens do CEAP sobre o impacto do Curso de Formação de Pais no ambiente familiar, concluindo que o envolvimento da família no processo educativo dos filhos é fundamental para o desenvolvimento integral dos jovens como pessoas. Nessa oportunidade foram apresentados alguns dados, incluindo:

- 95,6%** afirmam que a forma com que os assuntos são abordados ajudam no dia a dia
- 95,9%** passaram a conversar mais em casa;
- 96,7%** aprenderam a compreender e ouvir melhor um ao outro; e
- 92,9%** brigam menos em casa.

FGV EAESP
CENTRO DE
EMPREENDEADORISMO
E NOVOS NEGÓCIOS



FORAM
REALIZADAS
120
PALESTRAS
DURANTE O ANO



“Aprendi muito no curso de formação de pais. Não sabemos tudo, é sempre bom poder ouvir alguém te aconselhando e abrindo os seus olhos. Que todos os pais possam aproveitar bastante.”

Quéler Hilário
Mãe de aluno

SE OS PAIS ESTÃO BEM FORMADOS, INSTRUÍDOS E ENVOLVIDOS COM O PROCESSO EDUCACIONAL DE SEUS FILHOS, O IMPACTO NA VIDA DOS JOVENS PASSA A SER MUITO MAIOR

EDUCAÇÃO PERSONALIZADA

O CEAP tem uma atuação que valoriza cada indivíduo que passa pela instituição, sobretudo aqueles que são atendidos diretamente por seus programas. Assim, cada aluno é único e conhecido por seu nome e sobrenome. Nós oferecemos uma educação personalizada a todos os alunos para que cada um possa alcançar o máximo de suas capacidades, formar seus próprios critérios e tomar suas decisões de forma livre e responsável, tornando-se protagonista de sua própria história.

PRECEPTORIA

Por este motivo, o CEAP tem como um dos pilares de seu modelo pedagógico a preceptoria. A preceptoria é um atendimento mensal, individual e personalizado, oferecido a cada aluno durante todo o curso. Nestes encontros, os alunos aprendem sobre a importância da família, dos valores éticos e são encorajados a pensar e refletir sobre suas ações e objetivos. Este modelo muda a forma como os beneficiários encaram a vida, melhorando sua relação com a sociedade e transformando, inclusive, seu ambiente familiar.

Além de tratar de temas cotidianos, como notas, frequência de presença e desempenho acadêmico de forma geral, os preceptores têm a missão de apresentar aos jovens uma nova perspectiva de futuro. Como o CEAP atua em uma região de alta vulnerabilidade social, muitos beneficiários não possuem acesso a realidades que fogem do contexto atual no qual estão inseridos. Por este motivo, é papel do preceptor, junto à família, apresentar as mais diversas oportunidades que a vida pessoal e profissional apresentará com o tempo, para que os jovens possam vislumbrar o que está por vir. Desta forma, além de capacitarmos os jovens dentro de sala de aula, é na preceptoria que eles são incentivados a sonhar e a pensar em objetivos, metas, plano de vida, entre outros importantes temas.



SEGUNDO DADOS DA PESQUISA DA FGV A RESPEITO DO IMPACTO DA PRECEPTORIA NO AMBIENTE FAMILIAR, CONSTATOU-SE QUE:

96,3%

DOS PAIS AFIRMAM QUE OS PRECEPTORES AJUDAM SEUS FILHOS A TRATAREM AS PESSOAS COM MAIS RESPEITO

95,9%

DOS PAIS AFIRMAM QUE OS PRECEPTORES AJUDAM SEUS FILHOS A TEREM MELHOR DESEMPENHO NOS ESTUDOS

93,9%

DOS PAIS AFIRMAM QUE OS PRECEPTORES AJUDAM SEUS FILHOS A DIALOGAREM MAIS EM CASA

EM 2018, FORAM REALIZADOS MAIS DE 4.360 ATENDIMENTOS NA PRECEPTORIA

POR QUE ADOTAR A EDUCAÇÃO PERSONALIZADA COMO MODELO EDUCATIVO?

É por meio da Educação Personalizada que há o desenvolvimento de habilidades e aptidões. É muito desafiador para um professor aprimorar certas competências socioemocionais enquanto tem que passar algum conteúdo técnico específico.

Por este motivo, o CEAP acredita que dentro da sala de aula deve haver um foco no desenvolvimento da formação técnica de cada jovem, fazendo com que eles adquiram conhecimento, tenham ideias inovadoras, desenvolvam projetos e se especializem. Afinal, o conhecimento adquirido através dos estudos é muito valioso.

Entretanto, também há fundamental importância nas relações do jovem fora de sala de aula, isto é, deve-se encontrar respostas para a questão: como torná-lo uma melhor pessoa, além de prepará-lo para o mercado de trabalho?

A Educação Personalizada vem para responder a esta pergunta, propondo uma nova ótica de formação, esta que não visa apenas a parte técnica, mas também humana, atendendo cada indivíduo como um ser único, dotado de uma personalidade especial e com diversas aptidões a serem aprimoradas.



“A preceptoria é um marco na vida desses jovens porque, normalmente, eles não dispõem de alguém que dedique 100% da atenção para ouvi-los, compreendê-los e orientá-los. Na medida do possível, o preceptor estabelece uma conexão com o aluno de forma que o mesmo possa falar sem estar preocupado com julgamento, porque o profissional não se escandalizará com nada que ouvir de seu aluno. Muitos pais não sabem, não querem ou não percebem a importância disso.”

O trabalho de preceptoria atua principalmente no comportamento do aluno e, por sua vez, esse último depende de como se é afetado pelas vicissitudes da vida, então, para maior equilíbrio emocional nos comportamentos, é fundamental que a pessoa entenda os porquês, as razões, de tal ou qual comportamento. Aumentar o nível de consciência das pessoas é fator primordial de mudança e é justamente esse um dos impactos da preceptoria.”

Ronaldo Leite

professor e preceptor do CEAP

FORMAÇÃO TÉCNICA

**UM DOS PRINCIPAIS
PONTOS DA
FORMAÇÃO TÉCNICA
DO CEAP É A GRANDE
PREOCUPAÇÃO PELA
CONSTANTE INOVAÇÃO
E APRIMORAMENTO
DE CADA PROCESSO**

A formação técnica oferecida a todos os beneficiários do CEAP é um dos principais fatores de transformação oferecidos pela instituição. É através dela que buscamos formar e qualificar os jovens profissionalmente, para que tenham condições de alcançar uma melhoria em sua condição econômica e social. Desta forma, é através dos cursos oferecidos que aumentamos a competitividade dos jovens no mercado de trabalho, oferecendo condições para que os mesmos consigam ingressar em grandes corporações.

Um dos principais pontos da formação técnica do CEAP é a grande preocupação pela constante inovação e aprimoramento de cada processo. Para isso, a instituição conta com uma equipe pedagógica e grandes empresas engajadas a melhorar, cada vez mais, os programas de ensino promovidos e igualá-los às demandas do mercado.

Atualmente, a formação técnica do CEAP está dividida em dois principais programas: o Ensino Profissionalizante Básico e o Ensino Profissionalizante Técnico. Além disso, também são promovidas algumas atividades paralelas de formação técnica, como o Maker Lab e o projeto Vepinho.



**ATUALMENTE, EM
ATÉ 3 MESES, 70%
DOS JOVENS
RECÉM-FORMADOS
PELO CEAP
INGRESSAM NO
MERCADO, INICIANDO
SUA CARREIRA
PROFISSIONAL**

ENSINO PROFISSIONALIZANTE BÁSICO

Com o surgimento de novas tecnologias, o mundo torna-se cada vez mais conectado. Os jovens de hoje crescem rodeados de dispositivos eletrônicos, produtos e serviços inovadores. Pode-se dizer que a tecnologia já faz parte do dia a dia de grande parte da população. Por este motivo, o CEAP busca formar os jovens atendidos de forma a prepará-los para esta realidade.

O Ensino Profissionalizante Básico consiste em um programa educativo nas áreas de Robótica e Informática para jovens de 10 a 14 anos, regularmente matriculadas no ensino regular. O principal objetivo é oferecer condições para que os beneficiários do programa adquiram conhecimento sobre áreas da tecnologia que não possuem acesso devido às suas condições socioeconômicas. Para isso, os cursos têm duração de 1 ano e são realizados de segunda a sexta-feira, das 07h50 às 11h30 ou das 14h10 às 17h50, no contraturno escolar.

Dentro da matriz curricular de cada um dos cursos do programa, também são desenvolvidas aulas de Português, Inglês, Educação Física, Matemática, Ciências, Formação cidadã, Relações Humanas e Práticas Manuais. Desta maneira, desenvolvemos não apenas o estudo de matérias técnicas no CEAP, mas também buscamos equiparar os jovens com um ensino que busca formá-los em todas as esferas educacionais.



ROBÓTICA BÁSICA

Duração: 1 ano.

Público: jovens que estão cursando o 6º ano do Ensino Regular.

Sobre o curso: No curso Robótica Básica, o aluno aprende conceitos básicos da Robótica, tais como a introdução à programação, algoritmos, dispositivos eletrônicos e conceitos gerais. Com isto, o jovem é apresentado ao estudo da tecnologia, compreende como funciona o meio eletrônico e como se cria um sistema. O objetivo principal do curso é situar os jovens na tecnologia, de forma a introduzi-los neste tema.

ROBÓTICA E AUTOMAÇÃO

Duração: 1 ano.

Público: jovens que estão cursando o 7º ano do Ensino Regular.

Sobre o curso: Neste curso, os jovens passam a desenvolver projetos na prática, desenvolvem protótipos de robôs, sistemas elevatórios, portões elétricos e diversos outros projetos por meio do estudo mais aprofundado de programação, que inclui temas como algoritmos, lógicas de programação, softwares de desenvolvimento, entre outros. Desta forma, além de compreender conceitos tecnológicos, os jovens passam a aplicar estes conhecimentos na prática, de forma a participar ativamente da criação de certo sistema.

INFORMÁTICA BÁSICA

Duração: 1 ano.

Público: jovens que estão cursando o 8º ano do Ensino Regular.

Sobre o curso: No curso de Informática Básica, o aluno aprende os conceitos básicos de informática, começando pela correta forma de digitação, a identificar todos os periféricos de um computador e a operacionalizar os sistemas operacionais Windows e Linux. O aluno também aprende a compartilhar arquivos em rede, editoração de textos, planilha de cálculo (gráficos, inserção de dados, trabalhar com fórmulas) e noções de contabilidade (débito/crédito; ativo/passivo; elaboração de um pequeno balanço).

INFORMÁTICA APLICADA

Duração: 1 ano.

Público: jovens que estão cursando o 9º ano do Ensino Regular.

Sobre o curso: No curso de Informática Aplicada, o aluno passa a aprender programação em diferentes linguagens, banco de dados, sistemas operacionais e gerenciamento de e-mails. Também desenvolve habilidade para ler e interpretar esquemas eletrônicos, fazendo experiências práticas em laboratório. O aluno do curso de Informática Aplicada também aprende noções de administração, marketing e contabilidade.



“O CEAP tem um amplo leque de parceiros, incentiva os alunos a cursar o Ensino Superior e busca constantemente melhorias e inovação. Desde quando o Instituto passou a ser parceiro do CEAP, já conhecemos casos de sucesso. Em sua grande maioria, os jovens que tiveram acesso a projetos com incentivos aos estudos aproveitaram e deram prosseguimento ao seu desenvolvimento profissional e acadêmico. Assim, apesar de sabermos que a educação não é uma problemática isolada, acreditamos que o acesso à educação de qualidade pode abrir portas e gerar oportunidades únicas.”

Isabel Aché Pillar

Diretora do Instituto
Credit Suisse Hedging-Griffo

ENSINO PROFISSIONALIZANTE TÉCNICO

Desde 1985, o CEAP busca formar e qualificar profissionalmente jovens que se encontram em situação de alta vulnerabilidade social, oferecendo cursos técnicos de qualidade para que eles tenham acesso a estudos inacessíveis para grande parte da população e, assim, sejam capacitados para ingressar no mercado de trabalho.

O Ensino Profissionalizante Técnico consiste em um programa educativo nas áreas de Administração, Informática e Redes de Computadores para jovens de 15 a 18 anos, regularmente matriculados no ensino regular. Os três cursos oferecidos são reconhecidos pelo MEC e possuem duração de quatro semestres, totalizando dois anos. As aulas são ministradas de segunda a sexta-feira, das 14h10 às 17h50. Assim como o programa básico, todos os cursos técnicos também possuem aulas de reforço escolar, como Matemática, Português, Inglês e Educação Física. Após o término do programa, cada estudante recebe seu diploma, aumentando suas chances de inserção no mercado de trabalho. Atualmente, em até 3 meses, 70% dos jovens recém-formados pelo CEAP ingressam no mercado, iniciando sua carreira profissional.

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Duração: 2 anos (4 semestres).

Público: jovens que estão cursando o Ensino Médio.

Sobre o curso: O curso de Administração tem como objetivo a formação de profissionais capacitados para atuar em diversas áreas. Ao longo do curso, os beneficiários aprendem sobre matérias com Macro e Microeconomia, Teorias Gerais da Administração, Marketing, Matemática Financeira, Contabilidade, Rotinas Contábeis, entre outras.

O curso oferece uma sólida formação na área de Administração, proporcionando um ensino generalista, de forma a possibilitar que o jovem conheça os mais diversos caminhos que o campo administrativo pode oferecer. Ao longo dos quatro semestres, os estudantes participam de diversas atividades práticas, como o Jogo de Empresas, que consiste em uma simulação de participação numa empresa, na qual os jovens devem tomar decisões baseadas em dados do mercado.

O curso de Administração também possui uma especialização em Mercado de Seguros, capacitando os beneficiários a atuarem neste segmento. A especialização foi criada a partir da parceria com a Liberty Seguros, esta que fornece todo o apoio necessário para que os jovens do curso técnico de Administração tenham a melhor experiência possível. Ao longo do ano letivo, colaboradores da Liberty Seguros participam diretamente da formação técnica dos jovens, promovendo palestras sobre temas do dia a dia corporativo.



TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES



Duração: 2 anos (4 semestres).

Público: jovens que estão cursando o Ensino Médio do Ensino Regular.

Sobre o curso: O curso é dirigido a jovens que se identificam com a área de informática, e tem como objetivo a formação de profissionais capacitados a trabalhar na área de Tecnologia da Informação. Os alunos desenvolvem habilidades nas seguintes áreas do conhecimento: Sistemas Operacionais, Aplicativos Comerciais, Linguagens de Programação e Banco de Dados. O curso também oferece uma formação sólida na área de Redes de Computadores, devido à grande necessidade de profissionais que compreendam o funcionamento da Internet e das tecnologias que a cercam. O curso Técnico em Redes de Computadores oferecido pelo CEAP possui um enorme atrativo na parceria com a CISCO Systems, que disponibiliza currículos on-line, ferramentas virtuais de aprendizagem, apoio educacional, formação de professores e oportunidades de desenvolvimento profissional para professores.

A certificação passa a ser um diferencial e um propulsor para que os estudantes possam alcançar uma melhor remuneração e uma formação mais aderente ao exigente mercado de trabalho. Os jovens têm acesso aos conteúdos diversos como: Sistema Operacional Ubuntu desktop 11.04, Simulador de Redes Cisco Packet Tracer, Editor de diagramas DIA, Sistema operacional Windows, Eclipse Indigo, Servidor de banco de dados MySQL, PHPMyAdmin, Servidor PHP, Servidor Apache, Scratch e entre outros. Também são desenvolvidas práticas esportivas, Inglês, Matemática e Língua Portuguesa. Um grande diferencial fica por conta da formação humana desenvolvida nas disciplinas de Ética e Moral.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA



Duração: 2 anos (4 semestres).

Público: jovens que estão cursando o Ensino Médio do Ensino Regular.

Sobre o curso: Com ênfase em programação, o aluno desenvolve programas de computador, sistemas de informação e banco de dados, seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação. Realiza testes de software, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. As linguagens de programação utilizadas são: HTML, CSS, Java e Python. Além disso, são trabalhadas aplicações WEB e Mobile. Um dos maiores diferenciais do curso é a parceria institucional com a IBM, uma das maiores empresas da área de Tecnologia, que passou a inserir conteúdos neste curso técnico e oferecer todo o apoio necessário aos professores que lecionarão as matérias baseadas no sistema Watson, através do TJBOT.

ALÉM DO ENSINO PROFISSIONALIZANTE BÁSICO E TÉCNICO OFERECIDOS PELO CEAP COMO CENTRO DA FORMAÇÃO TÉCNICA, TAMBÉM SÃO DESENVOLVIDOS OUTROS PROGRAMAS DE ENSINO NA INSTITUIÇÃO



MAKER LAB

Duração: 6 meses

Nos últimos tempos, com o avanço tecnológico e o aumento da competitividade, as habilidades socioemocionais tornaram-se ainda mais necessárias e atrativas. É de suma importância que o jovem de hoje seja instruído a desenvolver não apenas conhecimentos técnicos e científicos, mas também sua inteligência emocional. Pensando nesta questão, o CEAP, em parceria com o Instituto Tellus, desenvolveu o projeto Maker Lab, que consiste em um curso realizado dentro de um laboratório chamado Área 21.

A Área 21 consiste em um laboratório maker que objetiva estimular a criatividade e inovação de jovens entre 14 e 18 anos, que se encontram em situação de alta vulnerabilidade social. O nome se dá ao fato de que são desenvolvidas as competências e habilidades socioemocionais do século XXI, tais como cooperação, pensamento crítico, resolução de conflitos, integridade, profissionalismo, ética, dentre várias outras.



PROJETO VEPINHO

Duração: 12 meses

O Vepinho é um curso de reforço escolar realizado no CEAP aos sábados, pela manhã, para jovens carentes da região de Pedreira que estão cursando entre o 6º e o 9º ano do ensino fundamental. O trabalho é realizado por voluntários que desempenham dentro do projeto atividades de ensino e monitoria. Os professores, em sua maioria, são estudantes universitários auxiliados por monitores de nível médio.

O professor, além da capacidade de ensinar as matérias, deve ser capaz de incentivar os alunos a terem um hábito constante de estudo. Atualmente, são atendidos aproximadamente 100 jovens que recebem aulas de reforço escolar em Matemática, Português, Leitura e Esportes, além da formação humana.

PROTAGONISMO DO ALUNO NO PROCESSO EDUCACIONAL

Para o CEAP, o aluno é o centro do processo educacional, por este motivo, ele deve tornar-se o protagonista de seu próprio desempenho acadêmico.

Pensando nisso, em 2017, o CEAP passou a implementar uma nova metodologia de ensino, chamada **PBL (Project Based Learning, ou Aprendizado Baseado em Projetos)**, uma técnica moderna de ensino, que busca a promoção de vivências práticas dentro do ambiente acadêmico. O PBL tem como objetivo passar a figura de protagonista do professor ao aluno, através de projetos em que os próprios jovens devem buscar o conhecimento por meio de pesquisas e orientações do professor, este que sempre está presente durante o processo de aprendizado. Os alunos envolvem-se em um processo de pesquisa, elaboração de hipóteses, busca por recursos e aplicação prática da informação até chegar a uma solução ou produto final.

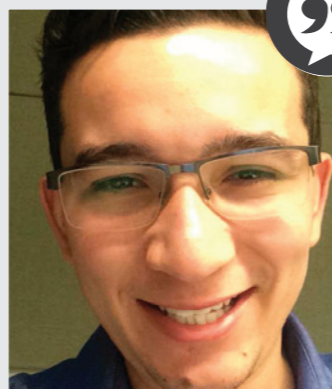
Para instaurar esta metodologia nos cursos do CEAP,

foi necessária a formação dos professores, para que os mesmos pudessem compreender e aplicar esta nova forma de lecionar. O processo de implementação foi, sem dúvidas, um grande desafio, porém os resultados já começaram a aparecer.

Seguindo esse modelo de trabalho, com o objetivo de convergir as diferentes habilidades e conhecimentos vistos em sala de aula, os alunos das turmas do curso de Robótica Básica desenvolveram por “conta própria”, nas matérias de ciências, domótica e práticas manuais, modelos de carros automáticos construídos a partir de materiais recicláveis. Após pesquisa, montagem e testes dos projetos, os alunos expuseram para as suas respectivas classes os resultados obtidos, as suas impressões positivas e negativas, possíveis melhorias e os conhecimentos adquiridos ao longo da atividade. Ao fazer essa autocrítica, juntamente com os seus mentores, os jovens projetam melhorias e dão mais um passo em direção ao conhecimento.



O CEAP POR ANTIGOS ALUNOS



Aluno nos cursos de tecnologia do CEAP entre 2007 e 2010, Wellington Lopes, 25 anos, se tornou em 2018 um dos seis brasileiros, no mundo, experts em redes de computadores a possuírem o registro CCIE Wireless CISCO.

“Agradeço ao CEAP pelo reconhecimento e também por todos os anos de formação e de conhecimento que pude obter durante os anos em que estive lá. Formação e conhecimento, que levamos para a vida pessoal e profissional, estarão sempre comigo. Posso considerar que um dos pilares dessa conquista também foi o CEAP, que me apoiou desde o início da minha carreira, e só tenho a agradecer a cada dia por ter tido a oportunidade de estudar nesta escola”

Wellington Lopes

Analista de Infraestrutura Sênior
na Dimension Data

“Eu tinha muita vontade de aprender a trabalhar com computadores. Adorávamos as visitas nas empresas, feiras de ciências, aulas de laboratório e palestras. O CEAP nos ensina que através do trabalho bem feito é possível chegar a altos níveis de aprendizado e conhecimento.”

Jesuino Takachi

Professor do ITA



“Estudei no CEAP dos 12 aos 16 anos (2008 até 2012). O que mais me marcou no CEAP foi a importância de viver as virtudes em todas as atividades que for fazer, acadêmica, profissional, familiar, lazer etc. E além disso, a importância de levar a amizade a sério, o companheirismo. Estudar no CEAP mudou meus horizontes, pois conheci professores e antigos alunos que me mostraram a importância de fazer faculdade, que ter talento no trabalho não é algo exclusivo de artistas ou atletas, mas também nós podemos utilizar nossos talentos nos estudos e no trabalho. O curso técnico em administração me ajudou a escolher qual curso fazer na faculdade. Atualmente, o que mais me ajuda na carreira profissional é o ideal de fazer todas as atividades com apreço, principalmente nas pequenas coisas.”

Guilherme Neves

Pleno Associate na PwC



“Entre no CEAP em 2010, no alto da adolescência e sem saber meio o que fazer e para onde ir. A escolha da profissão é uma coisa bem delicada e de cada um. Mais do que o curso técnico, tenho na preceptoría a principal diferença que me ajudou a saber o caminho correto e se estava fazendo as coisas certas. Acabou que o curso de Redes foi uma das coisas mais importantes que já tive, pois foi determinante na definição do caminho que minha carreira tomou. Após me formar no CEAP, trabalhei por lá por cerca de 10 meses e no ano seguinte ingressei na Universidade Presbiteriana Mackenzie, passando por estágio em um dos maiores escritórios de Advocacia do país, DELL e Microsoft, onde trabalho até hoje. Nos dias atuais, ocupo a posição de Executivo de Vendas na vertical de Mídias e Grandes Empresas, sendo parte do programa de talento da Microsoft Corporation, junto de outras 200 pessoas ao redor do mundo.”

Cauê Santana

Sales Executive na Microsoft

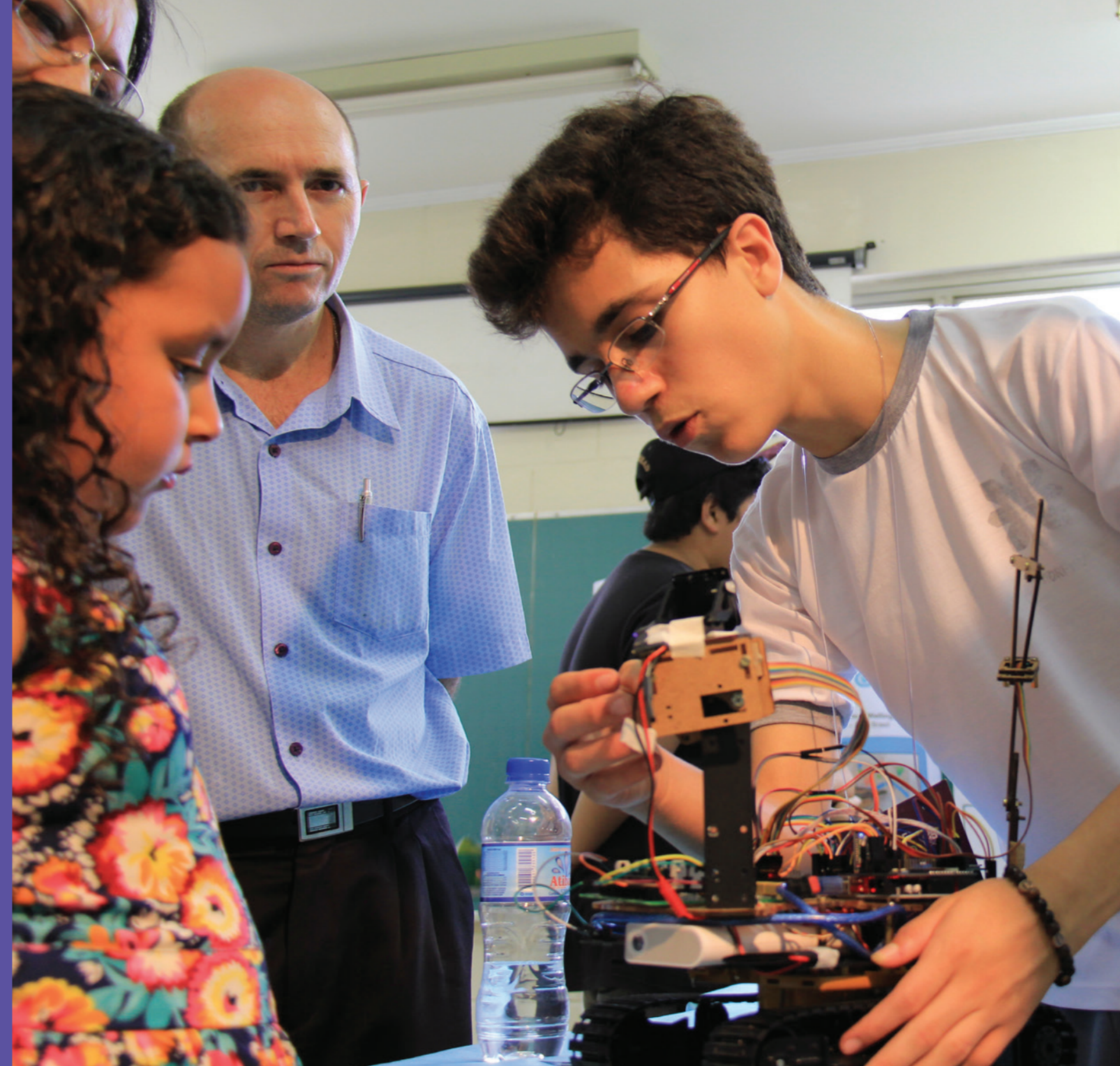
COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS

Para o CEAP, um dos principais pontos da metodologia voltada à formação humana consiste na conscientização da necessidade de compartilhar conhecimentos. Este fato reflete diretamente nas atividades pedagógicas da instituição, com a promoção de eventos científicos, e também reflete nas atividades institucionais do CEAP. Ao longo do ano de 2018, foram promovidos eventos que visam a disseminação de conhecimentos variados. Destes, podemos destacar a FeCEAP – Feira de Inovação e Ciências do CEAP – e o VII Fórum CEAP.

FEIRA DE INOVAÇÃO E CIÊNCIAS DO CEAP

A Feira de Inovação e Ciências do CEAP – FeCEAP – é um evento anual, gratuito e aberto ao público, que consiste na exposição de projetos científicos desenvolvidos por jovens de 10 a 18 anos ao longo de todo o ano letivo. A feira tem como principais objetivos estimular o desenvolvimento de projetos científicos, incentivar os estudos e disseminar conhecimentos para o público visitante.

Ao longo do ano, por meio dos projetos da FeCEAP, os professores orientadores buscam desenvolver nos alunos habilidades e competências socioemocionais, como o trabalho em equipe, raciocínio lógico, oratória e a resiliência durante a produção científica. Em paralelo a isso, o evento é aberto para que todos os visitantes tenham acesso a novos conhecimentos, tecnologias e inovações. Desta forma, o CEAP passa a exercer o importante papel de disseminador de conhecimento. Na edição de 2018, a FeCEAP foi realizada nos dias 20 e 21 de outubro e contou com mais de 10 mil visitantes, cerca de 300 alunos expositores, 120 avaliadores técnicos e 76 projetos desenvolvidos nas áreas de Eletricidade, Ciências, Administração, Tecnologia, Seguros e Mobilidade Urbana.




MAIS DE
10.000
VISITANTES


CERCA DE
300
ALUNOS
EXPOSITORES


120
AVALIADORES
TÉCNICOS


76
PROJETOS
DESENVOLVIDOS

DESAFIO CIELO: QUAL É O FUTURO DOS MEIOS DE PAGAMENTO?

Na edição da FeCEAP de 2018, foi promovido o Desafio Cielo, uma ação desenvolvida em parceria com a Cielo que consistia em um desafio no qual os jovens tinham de desenvolver projetos tecnológicos para responder a seguinte questão: qual é o futuro dos meios de pagamento? Ao todo, dez projetos participaram da ação, desenvolvendo e expondo ideias inovadoras sobre o que está por vir. A Cielo ofereceu diversas capacitações para os estudantes a respeito do mercado de meios de pagamento e todo o seu funcionamento. Além disso, após a FeCEAP, os jovens foram expor seus projetos na própria sede da Cielo, onde puderam mostrar suas ideias para os colaboradores da empresa.

O VII FÓRUM CEAP, EVENTO GRATUITO QUE REUNIU AS PRINCIPAIS LIDERANÇAS DE INVESTIDORES SOCIAIS DO PAÍS, ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL, ACADÊMICOS, CONSULTORES E REPRESENTANTES DE GOVERNOS, FOI REALIZADO EM AGOSTO DE 2018



VII FÓRUM CEAP UM ESPAÇO DE APRENDIZADO, DIÁLOGO E TROCA

O VII Fórum CEAP, evento gratuito que reuniu as principais lideranças de investidores sociais do país, organizações da sociedade civil, acadêmicos, consultores e representantes de governos, foi realizado em agosto de 2018, no hotel Renaissance, em São Paulo. Com um público de 260 pessoas que se reuniram com o objetivo de debater o papel estratégico do investimento social privado, os palestrantes debateram a respeito do potencial de gerar transformações positivas na sociedade através de temas como: Educação, Inovação, Empreendedorismo, dentre muitos outros.

O evento contou com palestras de especialistas de diversas áreas para debates inspiradores que buscaram identificar e expor algumas das grandes tendências para a área do investimento social e da educação. No primeiro painel do evento, foi discutido o papel da educação e da inovação na resolução dos problemas sociais, onde tivemos como palestrante Maurício Prado, Sócio e Diretor Executivo do Plano CDE, que nos trouxe um estudo sobre a atual situação da educação de jovens e suas perspectivas profissionais.

Também participaram do painel Germano Guimarães, Diretor e Fundador do Instituto Tellus, que contribuiu com sua experiência em

inovação para projetos sociais e Isabel Aché Pillar, Diretora Executiva do Instituto Credit Suisse, que apresentou o trabalho desenvolvido pelo instituto e os critérios para investimento social. A mediação do debate foi realizada por Augusto Correa, Diretor do Grupo Mais Unidos, que desenvolve projetos na área de tecnologia em parceria com grandes empresas americanas.

No segundo painel do VII Fórum CEAP foram discutidos as perspectivas do investimento social privado, seus principais desafios e tendências. Para essa discussão contamos com a experiência da Carla Duprat, Diretora Executiva do Instituto Intercement e Conselheira do CEAP, que mediu o painel que teve a presença da Paula Fabiani, Presidente do IDIS, e José Marcelo Zacchi, Secretário Geral do GIFE. Foi um debate rico e de relevante colaboração à sociedade, estimulando novas práticas e sensibilizando as lideranças do setor sobre a necessidade de fortalecimento do ecossistema de doação no Brasil.

A realização do evento contou com apoio do **Instituto Carlyle Brasil**, **Instituto Intercement** e da **Nazca Cosméticos** que foram fundamentais para a consolidação do Fórum CEAP, como um espaço de fomento do investimento social privado e educação.

PÚBLICO DE 260 PESSOAS QUE SE REUNIRAM COM O OBJETIVO DE DEBATER O PAPEL ESTRATÉGICO DO INVESTIMENTO SOCIAL PRIVADO

ENVOLVIMENTO DO SETOR PRIVADO NA FORMAÇÃO DOS JOVENS

A cada dia que passa, o mercado de trabalho torna-se mais competitivo e exigente. Com isso, a formação e qualificação profissional de jovens convertem-se em um dos mais importantes processos educacionais para o desenvolvimento da sociedade. Entretanto, é importante ressaltar que a transformação social através da formação profissional não é um papel para apenas uma instituição realizar de forma isolada, e sim uma tarefa coletiva, que uma diferentes segmentos e setores da sociedade.

Seguindo esta ideia, ao longo de 2018, empresas parceiras do CEAP decidiram atuar diretamente com os jovens atendidos, de forma a ajudá-los em seu desenvolvimento através de palestras, workshops e outras atividades voltadas ao voluntariado corporativo.

VOLUNTARIADO CORPORATIVO

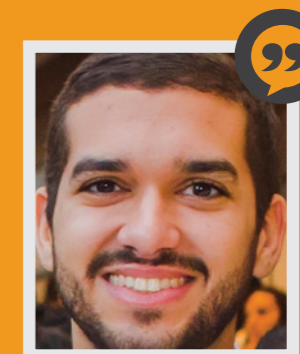
ALUNO ESPELHO

O Aluno Espelho é uma atividade desenvolvida dentro do programa de voluntariado corporativo do CEAP, e consiste em uma ação na qual os jovens beneficiários do curso técnico passam meio período ao lado de um colaborador de uma empresa parceira do CEAP. Desta forma, caso seja possível, o jovem auxilia o profissional em suas tarefas cotidianas. O objetivo desta ação é oferecer uma experiência fora do comum aos jovens, uma oportunidade para que os mesmos possam conhecer o ambiente empresarial e vivenciar, de certa forma, as atividades diárias realizadas pelos colaboradores voluntários.

AVALIAÇÃO TÉCNICA NA FECEAP

Ao longo dos dias em que a FeCEAP é promovida (sábado e domingo), o CEAP conta com avaliadores técnicos, que são voluntários de empresas que não vão apenas prestigiar todo o longo desenvolvimento dos projetos e adquirir conhecimentos acerca de diversos temas, mas também vão avaliar os grupos que tratam dos temas aos quais eles mais se identificam. A avaliação é feita de forma objetiva, por este motivo, há critérios pré-estabelecidos que os voluntários devem seguir, como criatividade, apresentação, método, entre outros.

Antes da avaliação técnica ocorrer, há um pequeno workshop de preparação para os voluntários. Assim, os avaliadores contribuem para a formação dos jovens, dando feedbacks e prestigiando os grupos. Os projetos mais bem avaliados durante o evento recebem diversos prêmios de acordo com sua categoria.



“O CEAP e seus alunos são incríveis! Na Dow, ficamos todos muito impressionados com a vontade de aprender e com a postura dos estudantes – até por isso, nossos voluntários se engajaram ainda mais e com mais prazer na atividade. Uma ação como o aluno espelho ajuda estes estudantes a terem uma noção mais clara da carreira e principalmente a trocarem experiências com profissionais já estabelecidos no mercado. Trabalhar junto ao CEAP é extremamente gratificante por conta da seriedade do trabalho e principalmente da dedicação prestada a cada um dos estudantes da instituição.”

Fabio Mendes

Especialista em Relações Públicas e Governamentais na Dow

PALESTRAS

A palestra técnica é uma das atividades de voluntariado corporativo mais recorrentes do CEAP. Por demandar uma operação relativamente simples e proporcionar um impacto muito positivo, muitas empresas parceiras optam por este modelo de ação. A palestra pode ser realizada tanto nas instalações do CEAP, seja em sala de aula, seja no auditório, que comporta 120 pessoas, quanto na própria empresa. Desta forma, há sempre uma flexibilidade muito positiva no momento de organizar a atividade.

Há dois principais modelos de palestra: a técnica e a motivacional. A palestra técnica funciona no modelo de aula, o colaborador voluntário da empresa fala sobre algum tema técnico específico, este sempre ligado à empresa na qual atua ou no mercado em que está inserido. Já a palestra motivacional consiste em uma conversa sobre a trajetória pessoal do colaborador. Como muitos profissionais possuem origens semelhantes à realidade vivida pelos alunos, o impacto é muito positivo.

A PALESTRA TÉCNICA É UMA DAS ATIVIDADES DE VOLUNTARIADO CORPORATIVO MAIS RECORRENTES DO CEAP



“Eu não me esqueço da minha primeira visita ao CEAP, acredito que há mais de um ano, quando fiquei extremamente bem impressionado por haver uma escola desse padrão, organizada, equipada, com conteúdo e propósito, formando jovens tão diferenciados em uma região carente da cidade de São Paulo. Em agosto deste ano, tive a oportunidade de voltar lá, conforme nosso compromisso firmado na primeira visita, para fazer uma doação da empresa Panasonic do Brasil para o CEAP e também para fazer uma apresentação aos alunos.

Nessa apresentação, tive oportunidade de falar sobre a cultura japonesa, sobre a Panasonic no mundo e no Brasil. Finalizei falando um pouco sobre a minha trajetória pessoal, de um aluno pobre da periferia, de escola estadual, para minha posição atual, de gestor de Recursos Humanos de uma multinacional gigante. Tentei mostrar que com estudo é possível alcançar metas bem ambiciosas, depende de cada um.

Fiquei extremamente bem impressionado e feliz pelo nível das perguntas que aqueles meninos muito jovens me fizeram. Eu tenho quase 35 anos de experiência e confesso que algumas perguntas me deram trabalho para responder, pelo nível de elaboração, feito ali, na hora. Não eram somente perguntas diretas sobre algum assunto, foram inclusive perguntas com base em alguma conclusão que eles tiraram do meu discurso. Está claro que eles possuem uma capacidade diferenciada de formular raciocínio e análise. Gostaria de parabenizar o CEAP pelo nível dos cidadãos que está formando, voltei de lá muito feliz, com a certeza que nosso país tem solução, que pode melhorar muito e a educação talvez seja o único e principal meio para isso.”

Marcelo Tristão

Gerente de Recursos Humanos da Panasonic



VISITAS TÉCNICAS

A visita técnica é outra ação recorrente do programa de voluntariado corporativo do CEAP. Consiste em uma visita dos jovens ao escritório ou a alguma outra unidade de uma empresa. Nestas visitas, há colaboradores voluntários que explicam para os alunos sobre cada departamento, em caso de escritórios, cada processo, em caso de visita à fábricas etc. Desta maneira, os beneficiários passam por uma experiência muito positiva que alia a vivência e a percepção de como é um ambiente corporativo com o conhecimento sobre procedimentos, departamentos, diretorias e afins.

O objetivo, com isso, é expandir os horizontes dos jovens e reforçar a importância do conteúdo absorvido em sala de aula e como ele é posto em prática, de forma a fazer com que eles conheçam esta realidade que os espera e percebam que, através do esforço pessoal e desenvolvimento integral, podem chegar lá.

A VISITA TÉCNICA É OUTRA AÇÃO RECORRENTE DO PROGRAMA DE VOLUNTARIADO CORPORATIVO DO CEAP



“Receber os jovens do CEAP na empresa foi uma experiência bastante marcante pra gente. Durante a visita, o tipo de pergunta e nível de maturidade me impressionou. Eu dou aula em pós-graduação, uma das melhores do Brasil, que é a FIA, ou seja, a minha régua é alta. E o pessoal do CEAP fez perguntas com um nível de complexidade que, mesmo assim, me surpreendeu. É difícil encontrar pessoas com a perspicácia e o raciocínio desses alunos. Eu estava numa reunião com o reitor da USP e presidente de várias empresas, e um dos assuntos principais foi o que a universidade pode fazer para ajudar as empresas a se desenvolverem. E os executivos falaram muito sobre o que o CEAP já faz, que é a importância da formação de soft skills, como a ética, a vontade de fazer melhor, a vontade de aprender, a formação de valores e princípios que tem valor por toda vida e a vontade e capacidade de aprender cada vez mais. Na Isa CTEEP, nosso foco é sobre o que a pessoa é e o que a pessoa acredita. Ficamos muito contentes com a renovação da parceria!”

Rafael Noda

Diretor Estatutário da Isa CTEEP



O OBJETIVO, COM ISSO, É EXPANDIR OS HORIZONTES DOS JOVENS E REFORÇAR A IMPORTÂNCIA DO CONTEÚDO ABSORVIDO EM SALA DE AULA E COMO ELE É POSTO EM PRÁTICA





Teste vocacional



Simulação de entrevistas

OS JOVENS TIVERAM À DISPOSIÇÃO EMPRESAS, UNIVERSIDADES E ESPECIALISTAS DE DIFERENTES ÁREAS QUE DOARAM O SEU SABER PARA IMPULSIONAR O DESENVOLVIMENTO DE UMA NOVA GERAÇÃO.

FEIRA DE PROFISSÕES E CARREIRAS

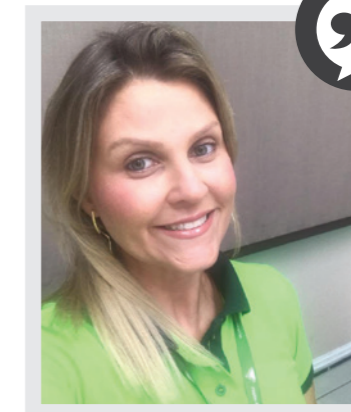
No último dia 1º de setembro, o CEAP realizou, pelo terceiro ano consecutivo, mais uma edição da Feira de Profissões e Carreiras. A feira consiste em um evento que reúne jovens à procura do primeiro emprego e colaboradores de grandes empresas. O objetivo, com isso, é fazer com que os estudantes da rede pública de ensino tenham acesso a um contato direto com profissionais já atuantes no mercado de trabalho.

Durante o evento, são realizadas diversas atividades simultâneas, como a exposição de empresas, simulação de entrevistas, workshop de currículos, testes vocacionais etc. Tudo isso visando a promoção de conhecimentos do mercado de forma eficaz e diversificada.

Nesta edição da Feira de Profissões e Carreiras, o CEAP recebeu mais de 1.000 visitantes, em sua maioria pertencentes à rede pública de educação da região de Pedreira. A maior dificuldade apresentada por muitos dos participantes não foi a incapacidade de se decidir

entre diversas opções profissionais disponíveis, mas sim de passar de forma consciente por este processo de decisão, ponderando os prós e os contras de cada área, projetando uma carreira a longo prazo, capaz de combinar os seus talentos e aptidões e que, acima de tudo, traga sentido a sua trajetória.

Em 2018, a feira contou com a participação da **Accenture, Beijaflore, Central de Funcionamento, Crowe, Colégio União, DOW, Fisk, Instituto Federal de SP, Instituto Vem Saber, Isa CTEEP, Leroy Merlin e Panasonic.**



“A experiência de participar da Feira de Profissões e Carreiras do CEAP é muito grandiosa, acho que ganhamos muito mais do que os próprios adolescentes, ver aqueles olhos interessados, pensando no futuro, dá muita esperança e vontade de continuar trabalhando. Mostra o quanto podemos ter esperança no futuro e como temos jovens interessados no mercado de trabalho.”

Daniela de Campos

Gerente de Recursos Humanos da Leroy Merlin e
Diretora da Associação Abelha e Campos

RESULTADOS E IMPACTO

Como fator fundamental da busca pela excelência do trabalho desenvolvido, o CEAP acompanha criteriosamente o desempenho de cada aluno e o impacto na vida de cada indivíduo. Tudo isso através de indicadores que ajudam a monitorar detalhadamente

o desenvolvimento realizado por cada pessoa e o efeito do mesmo na vida de cada um. Como não poderia ser diferente, após o término do curso, o CEAP continua monitorando seus antigos alunos, para, desta maneira, mensurar de forma realista o impacto gerado pela instituição.

O CEAP CONTINUA MONITORANDO SEUS ANTIGOS ALUNOS, PARA, DESTA MANEIRA, MENSURAR DE FORMA REALISTA O IMPACTO GERADO PELA INSTITUIÇÃO



CEAP EM NÚMEROS



23 MIL M²

DE ÁREA TOTAL



1.015

JOVENS ATENDIDOS EM 2018



MAIS DE

7.000

JOVENS ATENDIDOS DESDE 1985



4.360

PRECEPTORIAS REALIZADAS



120

PALESTRAS REALIZADAS NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PAIS

70%

DOS ALUNOS EMPREGADOS EM ATÉ 3 MESES APÓS FORMADOS

95,6%

AFIRMAM QUE A FORMA COM QUE OS ASSUNTOS SÃO ABORDADOS AJUDAM NO DIA A DIA

90%

DOS ALUNOS INGRESSAM NA UNIVERSIDADE EM ATÉ 3 ANOS APÓS FORMADOS, DENTRE ELAS: USP, PUC, MACKENZIE, ITA ETC

95,9%

PASSARAM A CONVERSAR MAIS EM CASA

300%

É O RETORNO FINANCEIRO DO INVESTIMENTO SOCIAL

96,7%

APRENDERAM A COMPREENDER E OUVIR MELHOR UM AO OUTRO; E

95,9%

DOS PAIS AFIRMAM QUE OS PRECEPTORES AJUDAM SEUS FILHOS A TEREM MELHOR DESEMPENHO NOS ESTUDOS

92,9%

BRIGAM MENOS EM CASA

93,9%

DOS PAIS AFIRMAM QUE OS PRECEPTORES AJUDAM SEUS FILHOS A DIALOGAREM MAIS EM CASA

96,3%

DOS PAIS AFIRMAM QUE OS PRECEPTORES AJUDAM SEUS FILHOS A TRATAREM AS PESSOAS COM MAIS RESPEITO

PESQUISA DE IMPACTO – SROI

Pensando em avaliar o seu impacto, o CEAP contratou uma pesquisa do IDIS – Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social – para mensurar o valor financeiro que retorna para a sociedade a cada R\$1,00 investido nos cursos técnicos do CEAP.

Atualmente, há várias ferramentas que permitem valorar e/ou avaliar os impactos e resultados de um projeto ou organização. No CEAP, a ferramenta escolhida foi o SROI - Social Return on Investment (ou Retorno do Investimento Social, em português). Essa é uma metodologia internacional desenvolvida por uma organização denominada Social Value (<http://www.socialvalueuk.org/>).

O SROI é um protocolo de avaliação que busca mensurar os impactos sociais de uma iniciativa, mesmo que eles sejam intangíveis e subjetivos. Essa ferramenta conta a história de como as mudanças estão sendo criadas ao medir a intensidade dos impactos sociais percebidos pelas pessoas que participaram da iniciativa e estimar valores monetários para representá-los. Isso permite que uma proporção entre custos e benefícios seja calculada, evidenciando a relação de custo-benefício do programa avaliado.

O Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social (IDIS) foi pioneiro na aplicação de estudos de SROI no Brasil e realizou a avaliação dos cursos técnicos do CEAP ao longo de 2018. Vale ressaltar que há diversas organizações, em vários países, que utilizam essa mesma ferramenta de avaliação de impacto.



Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social

A AVALIAÇÃO DO CEAP

A avaliação de impacto do programa é, em última instância, uma reflexão a respeito das transformações que ele é capaz de gerar e, enquanto tal, precisa ser capaz de mensurar sua verdadeira contribuição, tendo o cuidado de não se apropriar de efeitos provocados por fatores externos ao programa. Além disso, a avaliação deve ser capaz de apontar os pontos fortes do programa, que contribuem com os objetivos desejados e impulsionam o impacto gerado, e os pontos de melhoria que podem tornar o programa ainda mais efetivo nas transformações sociais que busca alcançar. Por fim, é preciso utilizar procedimentos objetivos e transparentes que assegurem consistência dos resultados e conclusões da avaliação.

Após um longo processo avaliativo dos cursos técnicos do CEAP, o resultado do índice SROI foi de 3,00. Isso significa dizer que para cada R\$1 investido nos cursos técnicos do CEAP, o valor gerado de benefício social é de R\$ 3,00, ou seja, um retorno de 300% para o financiador e, conseqüentemente, para toda a sociedade. Desta forma, é possível dizer que o programa tem um impacto muito positivo e que a avaliação pode comprovar a relação direta entre as atividades financiadas pelos investimentos realizados e o impacto social gerado.

AO LONGO DO PROCESSO, FORAM IDENTIFICADOS OUTROS RESULTADOS POSITIVOS PARA O ALUNO DO CEAP QUE PARTICIPA DO CURSO TÉCNICO. DENTRE ELES:

Para o público de 18 a 24 anos, a diferença salarial de um profissional formado no CEAP e profissionais que não passaram pelo CEAP, residentes do município de São Paulo, é de R\$11.319,00 por ano. Entre 25 e 29, essa diferença aumenta para R\$43.180,10, e entre 30 e 39 anos, a diferença chega a R\$58.165,30.

SALÁRIO ANUAL LÍQUIDO

EX-ALUNOS CEAP	18-24 ANOS	R\$ 30.370,00
	25-29 ANOS	R\$ 71.077,50
	30-39 ANOS	R\$ 91.719,40

OUTROS RESIDENTES SP	18-24 ANOS	R\$ 19.051,30
	25-29 ANOS	R\$ 27.897,40
	30-39 ANOS	R\$ 33.554,10

PARA O PÚBLICO DE 18-24 ANOS, A DIFERENÇA SALARIAL MÉDIA É DE R\$ 11.319,00



**PARA CADA R\$ 1,00
INVESTIDO NOS
CURSOS TÉCNICOS
DO CEAP, O VALOR
GERADO DE BENEFÍCIO
SOCIAL É DE R\$ 3,00,
OU SEJA, UM RETORNO
FINANCEIRO DE 300%**

Para ter acesso ao relatório completo elaborado pelo IDIS, acesse o site do CEAP.



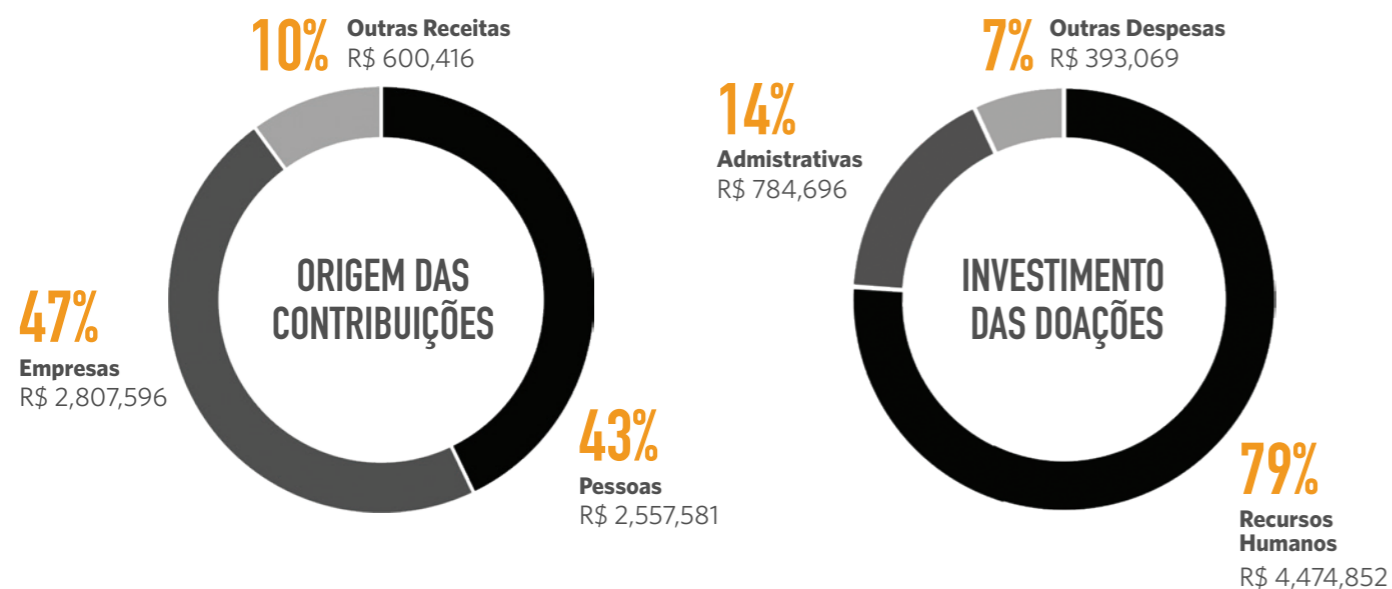
TRANSPARÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

O CEAP tem a cultura da transparência em sua essência. Por este motivo, atualmente, as demonstrações financeiras são auditadas pela PwC. Ressalta-se que a prestação de contas à sociedade é um dos pontos fundamentais da atuação do CEAP.

Para obter acesso às demonstrações financeiras e parecer da auditoria na íntegra, acesse: ceapedreira.org.br.



INFORMAÇÕES FINANCEIRAS DE 2018:

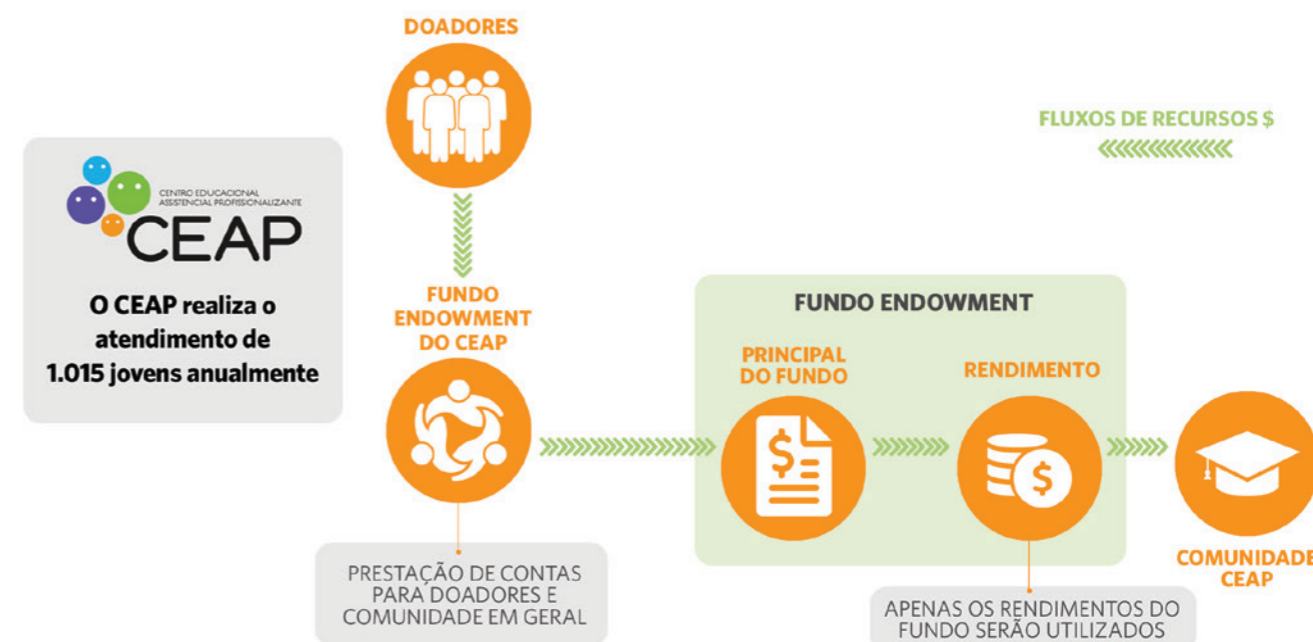


FUNDO PATRIMONIAL

Além da transparência, outro pilar de atuação do CEAP é a sustentabilidade organizacional, esta que garantirá que o trabalho desenvolvido pela instituição perdure e alcance muitas pessoas ao longo do tempo. Para isso, o CEAP constituiu o seu Fundo Patrimonial (ou Endowment, termo mais conhecido internacionalmente).

O Fundo busca ampliar as oportunidades para que alunos, com vontade e potencial, possam mudar a sua realidade e daqueles ao seu redor por meio da educação. O Endowment consiste na criação de um patrimônio perpétuo, cujos rendimentos reais, acima da inflação, são utilizados para algum fim ou atividade. A diferença de outras formas de filantropia que envolvem doações está na continuidade de geração de recursos. De forma simples, os recursos financeiros são captados, aplicados no mercado financeiro, e o rendimento dessas aplicações são utilizados para financiar a manutenção das atividades do CEAP anualmente, sem que haja redução do patrimônio principal.

A criação do fundo tem por objetivo prover sustentabilidade financeira, a perenidade de seus projetos, autonomia e solidez do trabalho desenvolvido pela organização, sendo capaz de gerar receitas contínuas e proporcionar maior diversificação das fontes de recurso da instituição, permitindo um melhor planejamento, execução das atuais atividades e o desenvolvimento de novos projetos educacionais.



AGRADECIMENTO

Desde 1985, o CEAP oferece uma educação que busca formar integralmente cada jovem que passa pela instituição. Felizmente, este modelo educativo pôde ser aplicado para mais de 7.000 pessoas ao longo dos anos, transformando a vida de cada uma. Hoje, estamos expandindo cada vez mais o nosso atendimento, para que mais jovens e seus familiares sejam impactados. Desta forma, causamos real impacto positivo no desenvolvimento da sociedade e do mundo através de uma educação de alta qualidade.

Entretanto, é muito importante ressaltar que toda esta trajetória de intensa transformação social não foi realizada de maneira isolada pelo CEAP. Na realidade, todas as conquistas que alcançamos com o tempo só foram adquiridas devido às pessoas e instituições que acreditaram no nosso trabalho e decidiram, sem nenhuma obrigação, apoiar a nossa desafiadora missão. Criar condições para a formação de cidadãos íntegros nunca foi uma tarefa fácil de se realizar com êxito e provavelmente nunca será. Entretanto, enquanto houver pessoas que acreditam que a Educação é a mais potente ferramenta de transformação da sociedade, este objetivo poderá ser alcançado.

Ao fim deste relatório, gostaríamos de agradecer a cada um dos pais que ao longo de 33 anos confiaram a nós a desafiadora tarefa de ajudá-los a formar seus filhos, nesta bela missão de educar. Agradecemos aos nossos antigos e atuais alunos, por acreditarem que o estudo é o melhor caminho para se chegar a qualquer lugar e por darem sentido a tudo aquilo que fizemos, fazemos e faremos.

Agradecemos aos nossos colaboradores, por acreditarem fielmente em nossa missão e fazer dela seu objetivo profissional, além de nossos voluntários, que possibilitam a execução de todos os eventos e curso de formação de pais.

Agradecemos também aos nossos doadores individuais, por manter o CEAP funcionando desde o princípio, quando tudo se resumia em uma pequena sala de aula. Também agradecemos às nossas instituições parceiras, por possibilitar a expansão e aprimoramento do trabalho que desenvolvemos e por confiar em nós!

**O ANO DE 2018 FOI UM PERÍODO DE GRANDES CONQUISTAS,
E A MAIOR DE TODAS FOI TÊ-LOS AO NOSSO LADO!**

MUITO OBRIGADO



PARCEIROS



J.P.Morgan







EDUCAÇÃO ALÉM DA EDUCAÇÃO

Rua José Vieira Martins, 270 - Pedreira
04466-025 - São Paulo, SP - Brasil
Telefone: +55 (11) 5613-0200
E-mail: contato@pedreira.org



 [ceap.pedreira](https://www.facebook.com/ceap.pedreira)
 [ceap.pedreira](https://www.instagram.com/ceap.pedreira)
 [ceap.pedreira](https://www.youtube.com/ceap.pedreira)

WWW.CEAPPEDREIRA.ORG.BR