



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES



2019/2020



EDUCAÇÃO ALÉM DA EDUCAÇÃO

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019/2020

## SUMÁRIO

4	MENSAGEM DA DIREÇÃO
5	GOVERNANÇA
6	SOBRE O CEAP
10	MODELO EDUCATIVO
16	FORMAÇÃO TÉCNICA
24	PESSOAS QUE MUDAM O MUNDO
28	EVENTOS
32	ENVOLVIMENTO DO SETOR PRIVADO
40	MELHOR ONG DE EDUCAÇÃO DO BRASIL
42	CEAP NA MÍDIA
44	RESULTADOS E IMPACTO
50	TRANSPARÊNCIA E SUSTENTABILIDADE
51	FUNDO PATRIMONIAL
52	ACEAP
54	AGRADECIMENTO E PARCEIROS



# MENSAGEM DA DIREÇÃO

Com o objetivo de se tornar uma instituição catalisadora do desenvolvimento humano, o CEAP vem ao longo dos anos, com a ajuda de seus colaboradores, doadores e empresas parceiras, não só profissionalizando o seu trabalho, mas ampliando o impacto social que realiza na vida dos jovens e de suas famílias. Por isso, educar para além da sala de aula se torna parte de nossa missão, porque entendemos que é nossa responsabilidade criar condições para a formação íntegra dos jovens. Assim, eles, estando bem formados, transformam o mundo em que vivem.

O sonho se torna ideal, quando há 34 anos um grupo de estudantes universitários audaciosos decidiram mudar o mundo. Escolhendo um dos lugares de menor índice de desenvolvimento de São Paulo, eles instituíram um curso profissionalizante para jovens em condições de alta vulnerabilidade social, e assim nasceu o CEAP - Centro Educacional Assistencial e Profissionalizante, que anos mais tarde viria ser eleita a Melhor ONG de Educação do Brasil. Vale sempre ressaltar que cada gota de suor de todos os idealistas e colaboradores não teria valido de nada se não existissem outras pessoas que acreditassem na causa. Cada doador, empresa parceira, voluntário e colaborador tem um pedaço do CEAP que pode chamar de seu. Então, antes de começarmos nossa leitura, gostaríamos de agradecer a cada um de vocês que acreditam que o CEAP transforma vidas e muda o mundo, pois nós oferecemos uma Educação Além da Educação.

Na sociedade em que vivemos hoje passamos por profundas e rápidas transformações econômicas, sociais, culturais e tecnológicas. É neste momento que uma educação de qualidade faz a diferença.

Pensando nisso, em 2019 trabalhamos arduamente para que nossa formação chegasse a um maior número de jovens através das aulas, das preceptorias, visitas a empresas parceiras, palestras de cunho técnico e humano. Para os pais através dos cursos mensais de formação de pais, conversas individuais e reunião de pais.

Nas próximas páginas deste relatório teremos o prazer de mostrar cada ponto importante que nos deixou um 2019 recheado de acontecimentos, conquistas e felicidades. Então é com muito prazer que convido a todos para uma imersão e vivência de bons momentos e VENHA SER CEAP!

**Boa leitura!**

# GOVERNANÇA

## DIRETORIA



**Luis Martinez Manglano Ariza**  
Diretor Geral



**André Yuiti Ozawa**  
Diretor Pedagógico



**Pedro Osmário dos Reis**  
Diretor Administrativo



**Ricardo Seiji Tanahara**  
Diretor de Formação

## CONSELHO CONSULTIVO



**Dr. Ives Gandra Martins**  
Presidente



**Alexandre Velila Garcia**



**Carla Duprat**



**Domingos Dissei**



**Edson Sadao**



**João Fernando Vassão**



**Karina Blank**



**Pedro Luiz Dias**



**Sergio Carinhato**

## CONSELHO ADMINISTRATIVO

Artur Dissei Filho - Presidente  
Young Man To - 1º Vice Presidente  
Pedro Matta - 2º Vice Presidente  
Roberto Yuji Ykko Ueda - Secretário  
Ricardo de Brito Damm - Tesoureiro

## CONSELHO FISCAL

Jorge Pimentel Cintra  
José Luiz Levy  
Pedro Perri Junior



VEJA MAIS

Clique no VEJA MAIS acima ou use o QR Code para acessar o currículo dos diretores e conselheiros

# SOBRE O CEAP

## DESDE A SUA FUNDAÇÃO, A INSTITUIÇÃO JÁ ATENDEU MAIS DE 7.500 JOVENS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL

**“Educação Além da Educação”.** Esse é o slogan que norteia o CEAP - Centro Educacional Assistencial Profissionalizante, organização não governamental, sem fins lucrativos, fundada em 1985 no bairro de Pedreira, zona sul da capital paulista. Com 249 mil habitantes, a Subprefeitura de Cidade Ademar, onde o CEAP está localizado, ocupa a 81ª posição no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) entre os 96 distritos da cidade de São Paulo, segundo o IBGE.

O CEAP funciona como uma escola profissionalizante gratuita e atende por ano mais de 1.000 jovens de 10 a 18 anos. Com uma área de 23 mil m<sup>2</sup>, oferece cursos no contraturno escolar voltados, em sua maioria, para áreas de tecnologia.

Desde a sua fundação, a instituição já atendeu mais de 7.500 jovens em situação de vulnerabilidade social. Hoje, a maioria deles estão inseridos no mundo profissional tendo sido contratados por grandes empresas.

A essência do nosso trabalho se dá em duas pontas: formar e preparar jovens em situação de alta vulnerabilidade social com poucas perspectivas para o mercado de trabalho e, para as empresas, oferecer uma mão de obra altamente qualificada.

A formação que disponibilizamos, no entanto, não é estritamente técnica. Nosso objetivo é a formação humana e integral do aluno. Por isso, a educação personalizada, traduzida no acompanhamento individual de cada jovem ao longo de seus estudos conosco, e o envolvimento familiar são fundamentais para nós.

**Esse é o CEAP.  
Seja bem-vindo.**



INFRAESTRUTURA  
EM UMA ÁREA DE

**23MIL** M<sup>2</sup>



MAIS DE

**1.100**

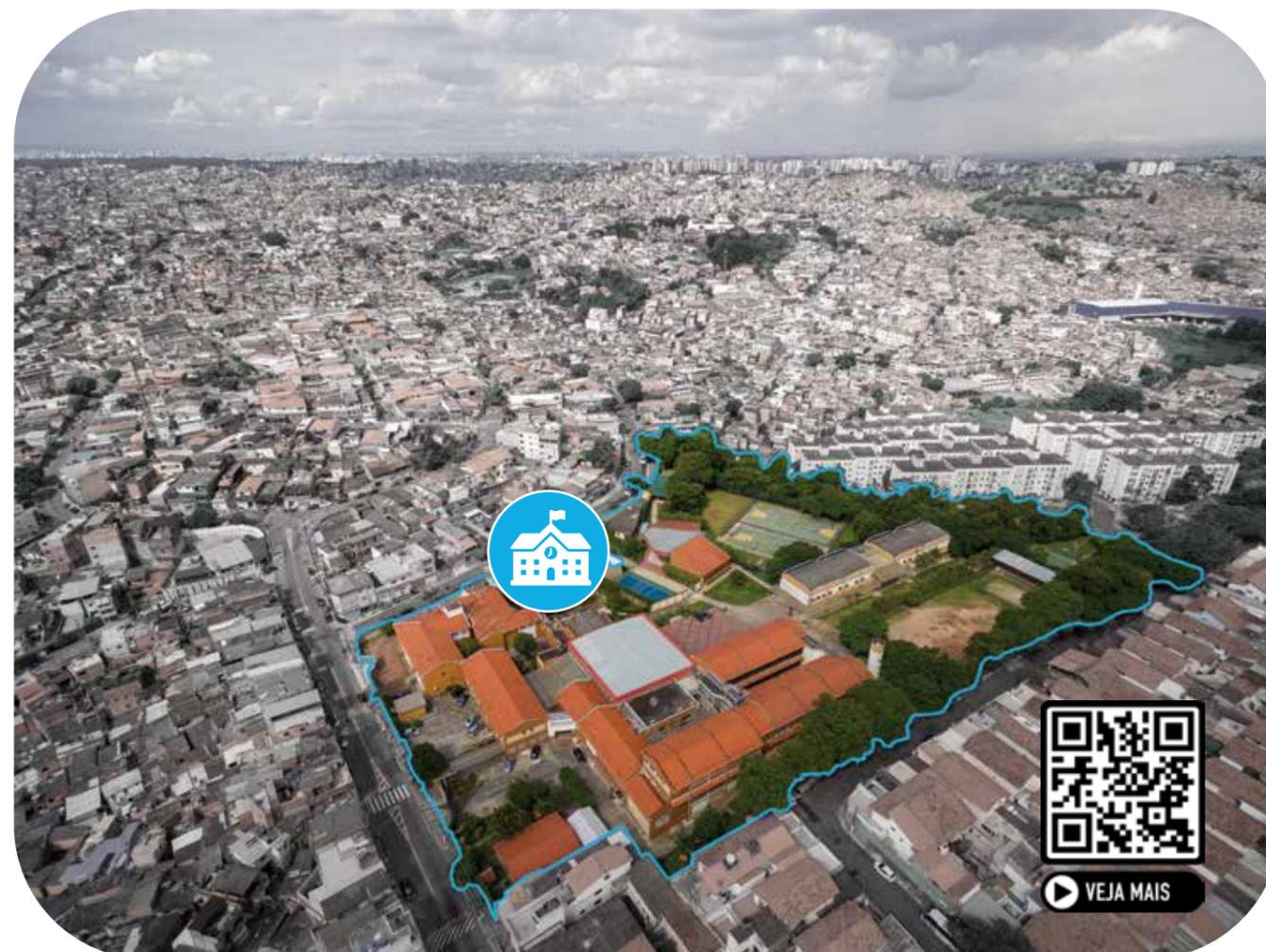
JOVENS ATENDIDOS  
EM 2019



MAIS DE

**7.500**

ALUNOS ATENDIDOS  
DESDE 1985



## PRINCÍPIOS ORGANIZACIONAIS

### MISSÃO

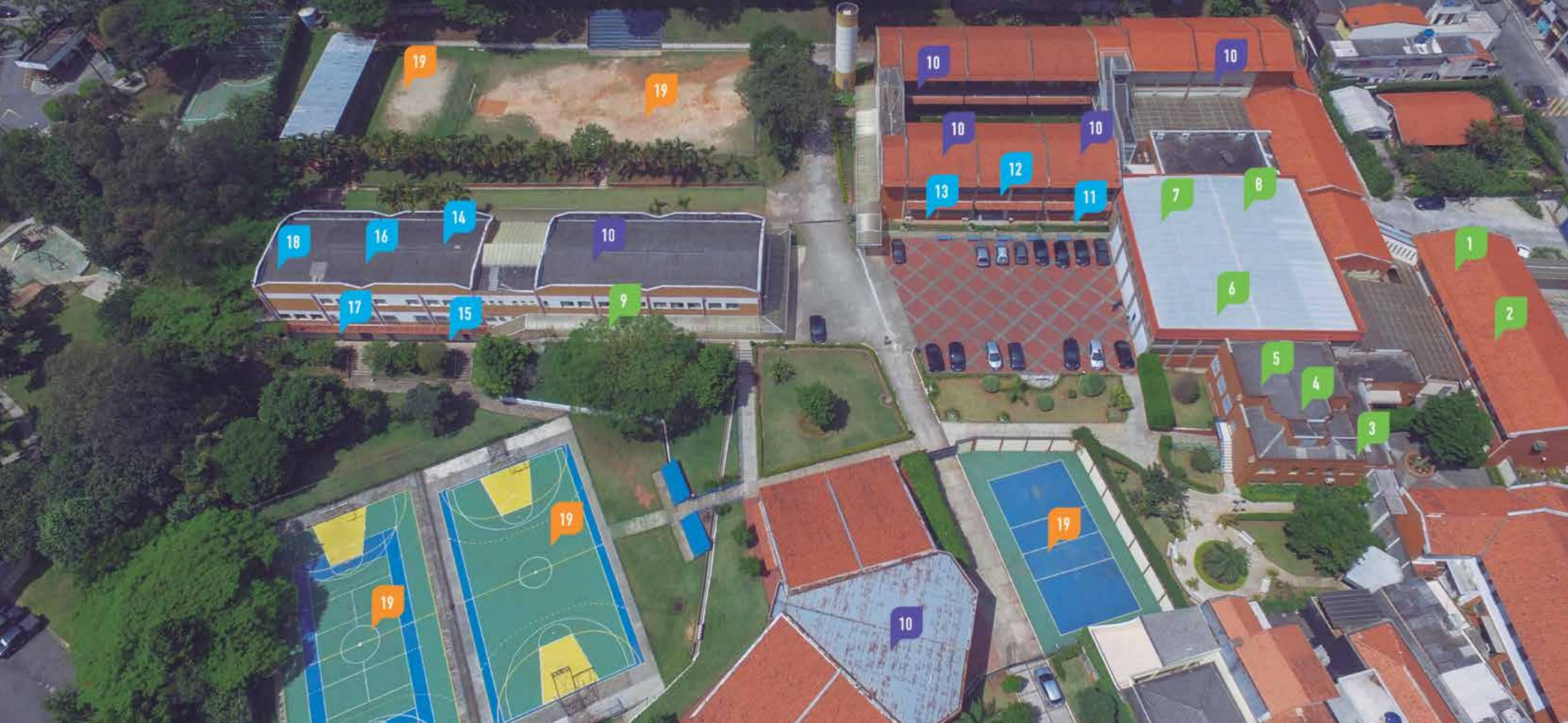
*“Criar condições para a formação de cidadãos íntegros que transformam o mundo através de seu trabalho, realizado sempre a serviço de cada pessoa e da sociedade”.*

### VISÃO

*“Ser uma instituição catalisadora do desenvolvimento humano, integrando família, professor e aluno”.*

### VALORES

*Desenvolvimento familiar;  
Respeito à personalidade e à singularidade;  
Crescimento contínuo das virtudes;  
Coerência de atitudes e comportamentos.*



- 1 Portaria
- 2 Administrativo
- 3 Biblioteca
- 4 Secretaria
- 5 Capela
- 6 Pátio Coberto
- 7 Auditório
- 8 Refeitório
- 9 Sala dos Professores
- 10 Salas de Aula
- 11 Laboratório de Idiomas
- 12 Laboratório de Robótica
- 13 Laboratório de Ciências
- 14 Laboratório de Redes de Computadores
- 15 Laboratório de Eletricidade
- 16 Laboratório de Programação
- 17 Laboratório Maker
- 18 Laboratório de Informática
- 19 Áreas Esportivas

# MODELO EDUCATIVO

O que é mais importante dentro de uma empresa de tecnologia: saber criar um algoritmo genial ou trabalhar em equipe? As duas coisas. Conhecimento é essencial, mas de nada vale se não for passado adiante ou compartilhado. Por isso, os jovens que se formam no CEAP saem craques em três coisas, entre tantas outras.

Nossos alunos aprendem um vasto repertório técnico, mas não somente isso. Eles aprendem habilidades socioemocionais, fundamentais para qualquer carreira atualmente. Também eles aprendem a ser éticos, ou seja, bons cidadãos, solidários, justos e respeitosos.

**ALÉM DE FORMAR BONS ALUNOS, NÓS FORMAMOS CIDADÃOS. CADA JOVEM QUE ENTRA AQUI É ÚNICO, TEM PERSONALIDADE PRÓPRIA E CARREGA POTENCIALIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS**



*“O Ceap oferece oportunidades que trazem novas referências, caminhos e alternativas que podem abrir novas portas. Se o Ceap fosse somente um curso técnico de qualidade, talvez não causaria o impacto que hoje observamos. E o elemento essencial que eles têm é a preocupação com o desenvolvimento do indivíduo, trabalhando suas habilidades interpessoais e planejando aonde ele quer chegar, o que ainda almeja conquistar.”*

**Isabel Aché Pillar**

Diretora do Instituto Credit Suisse Hedging-Griffo



▶ VEJA MAIS



## FORMAÇÃO HUMANA

Reflexão perante o papel que podem desempenhar na vida em sociedade. Esse é, em resumo, o objetivo da formação humana que preconizamos para os nossos alunos. Desejamos que cada um desenhe o seu próprio projeto de vida e relacione-se de maneira harmônica com o mundo que o rodeia. A ética do cidadão tem de ser a mesma dos nossos jovens. É preciso que se exerça diariamente o bom caráter, a boa educação e o companheirismo.

Criamos condições para que cada indivíduo se torne um ser humano melhor a cada dia. Seja honesto, solidário e justo. Cabe a cada um avaliar as suas escolhas e decidir qual caminho trilhar. O que está em jogo é a atuação singular no mundo. Da nossa parte, a contribuição se dá por meio de um corpo docente preparadíssimo e um ferramental que inclui acompanhamento individual de cada aluno por um preceptor e o envolvimento incondicional da família.

**DESEJAMOS QUE CADA UM DESENHE O SEU PRÓPRIO PROJETO DE VIDA E RELACIONE-SE DE MANEIRA HARMÔNICA COM O MUNDO QUE O RODEIA**

## ENVOLVIMENTO FAMILIAR

Aqui no CEAP, nosso processo de seleção tem alguns critérios. Entre eles, morar na região da instituição e ter um baixo nível socioeconômico. Mais relevante do que esses dois itens, no entanto, é os pais ou responsáveis se comprometerem a acompanhar de perto a formação do aluno. Esse comprometimento é fundamental para nós. Educação, afinal, não é responsabilidade exclusiva da escola. Pelo contrário. Somos apenas um meio que auxilia os pais na educação. Pais bem formados e informados influenciam positivamente o desempenho dos filhos e, conseqüentemente, todo o ambiente familiar.

## DEZ ANOS DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PAIS

Para ajudar os pais na tarefa de educar, o CEAP oferece para as famílias dos alunos ciclos de palestras e debates mensais sobre assuntos que cercam o ambiente familiar atual. Os temas abordados incluem temas tais como a prevenção do uso exagerado de celulares, como acompanhar e a motivar o estudo dos filhos, como ajudar os filhos a que sejam independentes e responsáveis, como fortalecer as relações familiares, dentre outros.

Exigimos um mínimo de 75% de presença dos pais ou responsáveis ao longo do ano. Caso fiquem acima desse índice, o jovem tem a vaga garantida no ano seguintes, sem precisar passar por um novo processo seletivo.

O curso de formação de pais foi criado em 2009. Começou com uma turma de 23 pais e 1 moderador/palestrante. Em 2019, ao completar dez anos, chegamos a 1.500 pais divididos em 16 turmas e 20 moderadores/palestrantes. O sucesso da metodologia é tão grande que planejamos replicar em outras organizações.



VEJA MAIS

*“Nós temos alunos, mas nós temos famílias. O CEAP é uma organização de famílias, todos os pais que têm os filhos lá vão regularmente à escola, tendo curso de formação, contatos com os professores e passam a ter um sentido de unidade de vida. Eu tenho a impressão de que se outros adotassem o mesmo estilo que nós adotamos, o Brasil teria um perfil bem diferente.”*

**Dr. Ives Gandra**

Presidente do Conselho Consultivo | CEAP



## POR QUE ENVOLVER OS PAIS?

No Brasil, a evasão escolar, principalmente no ensino médio, ainda é alta. Dados divulgados pelo IBGE em 2019 indicaram que apenas 69,3% dos jovens de 15 a 17 anos cursavam a série adequada para a sua idade ou já haviam concluído o ensino médio. Os demais, 30,7%, ou estavam atrasados ou já tinham evadido a escola.

Um outro levantamento, feito pela organização da sociedade civil Todos pela Educação, apontou que, em 2018, apenas 63,6% dos jovens de 19 anos matriculados concluíram o ensino médio.

O abandono escolar e o desinteresse pelos estudos podem acontecer por diversos fatores, que vão desde questões econômicas (ter de trabalhar desde muito cedo para ajudar a família) passando por metodologias de ensino obsoletas

e maçantes até a falta de participação dos pais no processo educacional dos filhos.

Assim, nosso Curso de Formação de Pais é uma poderosa ferramenta que contribui para o êxito escolar. Quando a família se envolve, o aproveitamento do aluno é maior. Crianças e jovens sentem-se valorizados e seguros quando percebem que os pais se interessam por sua vida escolar.

No CEAP, entre 2016 e 2017, a Fundação Getúlio Vargas (FGV) desenhou uma pesquisa para avaliar o impacto do curso de formação de pais. Os achados do trabalho confirmaram que a visão da instituição está sendo seguida: “Ser uma instituição catalisadora do desenvolvimento humano, integrando a família, professor e aluno.”.

## VEJA ALGUNS RESULTADOS:



Os alunos do CEAP respeitam os professores **32%** a mais que alunos de outras escolas.

As famílias do CEAP aprendem a ouvir **49%** a mais uns aos outros em relação às famílias de outras escolas.

Os alunos do CEAP conversam **52%** a mais em casa em relação aos alunos de outras escolas.

As famílias do CEAP aprendem a ouvir **49%** a mais uns aos outros em relação às famílias de outras escolas.

# EDUCAÇÃO PERSONALIZADA

Todos os mais de mil alunos da nossa instituição são conhecidos, um a um, por seus nomes e sobrenomes. Aos poucos, vamos sabendo de suas histórias, suas origens, seus sonhos. Isso porque sabemos que cada pessoa é única e carrega suas particularidades. Assim, nossa proposta de educação personalizada busca acompanhar individualmente cada aluno a partir do momento em que ele coloca os pés no CEAP até a sua partida para ganhar o mundo.

## PRECEPTORIA

Pense numa pessoa disponível para ouvi-lo sem julgamento todos os meses e ajudá-lo com questões tanto profissionais quanto pessoais. Pensou num terapeuta? O preceptor é quase isso. Ou mais do que isso. Para um jovem em situação de vulnerabilidade social, o preceptor é uma espécie de telescópio que o ajuda a ampliar a visão e perceber que há um mundo de possibilidades para além dos muros do CEAP.

A preceptoria é um atendimento mensal, individual e personalizado, oferecido a cada aluno durante todo o curso. Funciona como uma espécie de coaching de vida. A ideia é que numa situação menos formal, fora do ambiente de aula, preceptor - em geral, um professor da instituição - e aluno conversem sobre aspirações e dificuldades profissionais e pessoais.



## ALÉM DE TRATAR DE TEMAS COTIDIANOS, COMO NOTAS, FREQUÊNCIA E DESEMPENHO ACADÊMICO DE FORMA GERAL, OS PRECEPTORES TÊM A MISSÃO DE APRESENTAR AOS JOVENS PERSPECTIVAS DE FUTURO



*“Estudei no CEAP de 2017 a 2019, durante todo esse tempo tive acompanhamento dos preceptores. No início, eu não achava muito necessário a questão da preceptoria, mas depois eu comecei a entender e gostar dos momentos de preceptoria. Os preceptores te tratam como se fosse um amigo, mesmo assim traziam reflexões e seriedade nas conversas. Quando eu tinha problemas, podia contá-los ao preceptor, e ele sempre dava uma boa solução. A preceptoria foi muito importante para minha vida e me trouxe bons momentos, e agregou muito conhecimento para o âmbito pessoal e profissional, aumentando minha maturidade e me ajudando a fazer melhores escolhas.”*

### **Yuri Torres**

Estagiário do CEAP e Antigo Aluno do CEAP | Formado no Curso Técnico de Redes de Computadores

## POR QUE ADOTAR A EDUCAÇÃO PERSONALIZADA?

Aumentar o nível de conhecimento pessoal de cada um dos nossos alunos. Esse é um dos principais objetivos dos atendimentos mensais realizados por nossos preceptores. A ideia é que quanto maior a percepção de si mesmo maiores são as chances de transformação e evolução.

Muitos pais não sabem a importância da escuta atenta. Ouvir o que o filho tem a dizer ou, em muitos casos, procurar desvendar o que ele está tentando dizer por meio de gestos e atitudes, é uma tarefa árdua, porém necessária para o bom convívio familiar e a formação dos mais jovens.

O preceptor, antes de qualquer coisa, precisa estabelecer uma conexão sólida com o seu aluno. Empatia e confiança são fundamentais para que o trabalho gere benefícios e resultados positivos.

A preceptoria é um exercício que faz que o aluno perceba seus pontos fortes e de melhoria. Alí é motivado para traçar seu plano de vida (profissional e pessoal) e lutar para melhorar suas deficiências. Ajuda-o a entrar em contato com seus desejos e ambições e a traçar um plano de vida tanto em nível pessoal e familiar como profissional. Além de prepará-lo para o trabalho que o espera no futuro, essa poderosa ferramenta o ajuda, em suma, a ser um ser humano melhor a cada dia.



*“Dado que o CEAP transforma os jovens em bons cidadãos, adultos íntegros, a preceptoria é parte fundamental dessa mudança. É com ela que todas as minúcias sobre os valores éticos, sobre os objetivos para o futuro são discutidos.*

*A preceptoria nos dá um novo horizonte, caminhos antes nem imaginados que até mesmo se tornam sonhos dos seus atendidos. O CEAP transformou minha vida, minha perspectiva e moldou a pessoa que eu tenho me tornado e busco incessantemente por alcançar. E a tutoria que recebi carrega um enorme peso nessa incrível e positiva transformação.”*

### **Renan Dearo**

Estagiário do Itaú Unibanco e Antigo Aluno do CEAP | Formado no Curso Técnico de Administração

## A PRECEPTORIA É UM EXERCÍCIO QUE FAZ QUE O ALUNO PERCEBA SEUS PONTOS FORTES E DE MELHORIA

# FORMAÇÃO TÉCNICA

Alinhado com a educação 4.0, o CEAP utiliza o método de Aprendizagem Baseada em Projetos ou Project Based Learning (PBL), em inglês. Nessa metodologia, chamada de ativa, a partir de um desafio real, o aluno adquire conhecimento e habilidades se debruçando para resolver questões em equipe com o auxílio do professor e da tecnologia. É um trabalho em que o aluno percebe na prática o valor de seu esforço.

Passamos a adotar a PBL em 2017. Para tanto, capacitamos nossos professores para que pudessem aprender e aplicar este novo jeito de lecionar. A sala de aula é o início de tudo. É por meio do valioso contato entre professores e alunos que a transformação de cada jovem se inicia. Uma nova dimensão de conhecimentos é aberta e um horizonte de oportunidades é apresentado. O conteúdo técnico que passamos para os nossos alunos é o primeiro passo para que alcancem uma melhoria em suas condições econômicas e sociais.

A formação técnica do CEAP está dividida em dois principais programas: o Ensino Complementar Intensivo e o Ensino Profissionalizante Técnico.

Além disso, também são promovidas algumas atividades paralelas de formação técnica, como o Maker Lab, o projeto Vepinho e o Desenvolvedor Júnior.

**UMA NOVA DIMENSÃO DE CONHECIMENTOS  
É ABERTA E UM HORIZONTE DE  
OPORTUNIDADES É APRESENTADO**



*“O CEAP mantém, além de diversos cursos de capacitação, 3 cursos técnicos: Técnico em Administração, Técnico em Informática e Técnico em Redes de Computadores. Contamos com diversas parcerias para que os conteúdos estejam sempre atualizados com aquilo que o mercado pede, além de programas como mentorias profissionais — acompanhamento realizado por profissionais que se destacam no mercado — que aproximam os alunos do universo do trabalho. Neste ano que completamos 35 anos de fundação, mantemos aquilo que é um diferencial nosso e está naquilo que entendemos fundamental: tutorias individuais e mensais, para incentivar o crescimento pessoal de cada aluno, dentro de suas características únicas. Chamamos isso de “educação personalizada”. Assim, por um lado, incentivamos o aluno a desenvolver competências socioemocionais e atitudinais, e por outro, buscamos qualificá-lo tecnicamente para atender à demanda do mercado.”*

**André Ozawa**  
Diretor Pedagógico do CEAP

## ENSINO COMPLEMENTAR INTENSIVO

O Brasil tem dois dispositivos digitais por habitante, incluindo smartphones, computadores, notebooks e tablets. Em 2019, segundo uma pesquisa da Fundação Getúlio Vargas (FGV), o país chegou a 420 milhões de aparelhos digitais ativos. Só de celulares são 230 milhões.

Esses dados mostram que o contato com a tecnologia acontece nas diversas camadas da população. Mais: é precoce. Por isso, nosso Ensino Complementar Intensivo (ECI) é a porta de entrada para jovens de 10 a 14 anos deixarem de ser meros usuários de tecnologia para começarem a pensar em utilizá-la como instrumento de trabalho.

Nessa etapa, oferecemos cinco cursos, com um ano de duração cada. Privilegiamos Robótica e Informática como áreas de conhecimento. Em 2019, introduzimos o curso de Criatividade e Inovação, para quem está no 9º ano do ensino regular. A proposta é fazer o aluno entrar em contato com metodologias como design thinking e gamificação para resolução de problemas e criação de projetos.

Além do conhecimento técnico, cada um dos cursos do programa tem em sua grade curricular aulas de Português, Inglês, Educação Física, Matemática, Ciências, Formação Cidadã, Relações Humanas e Práticas Manuais.

**NESSA ETAPA, OFERECEMOS CINCO CURSOS, COM UM ANO DE DURAÇÃO CADA. PRIVILEGIAMOS ROBÓTICA E INFORMÁTICA COMO ÁREAS DE CONHECIMENTO**



ROBÓTICA BÁSICA



ROBÓTICA E AUTOMAÇÃO



INFORMÁTICA BÁSICA



INFORMÁTICA APLICADA



MAKER LAB

## ENSINO PROFISSIONALIZANTE TÉCNICO

Um dos desafios do nosso país é oferecer a todos os brasileiros uma escola que dialogue com o universo profissional. Pesquisas da PUC-Rio demonstram que, entre dois indivíduos com a mesma escolaridade, aquele que tem um ano de educação profissional terá 18% a mais de renda.

“O investimento em educação profissional é imprescindível para o aumento da competitividade do país, para a retomada do crescimento da economia num ritmo mais vigoroso e para a criação de melhores oportunidades de emprego”, já afirmou num artigo Paulo Afonso Ferreira, vice-presidente executivo da Confederação Nacional da Indústria (CNI).

Em diversos estados brasileiros, no entanto, ainda é baixa a proporção das matrículas na educação profissional em relação ao total de ingressos no Ensino Médio. Apenas 11,1% dos estudantes do ensino regular estão também matriculados em cursos profissionalizantes. Na União Europeia, o índice médio é de 50,4%. Esse cenário dificulta a inserção dos jovens no mercado de trabalho e influencia a produtividade e a inovação da indústria - ainda mais num ambiente 4.0.

Um curso profissionalizante pode ser o primeiro passo de um plano de carreira que não exclua a obtenção de um diploma universitário. Por aqui, no CEAP, o ensino profissionalizante técnico é composto por cursos de administração de empresas, informática e redes de computadores. Duram dois anos cada e são voltados para jovens de 15 a 18 anos matriculados no ensino regular. Em até 3 meses, 70% dos jovens recém-formados pelo CEAP ingressam no mercado, iniciando sua carreira profissional.

**O INVESTIMENTO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL É IMPRESCINDÍVEL PARA O AUMENTO DA COMPETITIVIDADE DO PAÍS, PARA A RETOMADA DO CRESCIMENTO DA ECONOMIA NUM RITMO MAIS VIGOROSO**



ADMINISTRAÇÃO



REDE DE COMPUTADORES



INFORMÁTICA





## ROBÓTICA BÁSICA

**Público:** Jovens cursando o 6º ano do Ensino Regular

**Duração:** 1 ano

No curso Robótica Básica, o aluno aprende conceitos básicos da Robótica, tais como a introdução à programação, algoritmos, dispositivos eletrônicos e conceitos gerais. Com isto, o jovem é apresentado ao estudo da tecnologia, compreende como funciona o meio eletrônico e como se cria um sistema. O objetivo principal do curso é situar os jovens na tecnologia, de forma a introduzi-los neste tema.



## ROBÓTICA E AUTOMAÇÃO

**Público:** Jovens cursando o 7º ano do Ensino Regular

**Duração:** 1 ano

Neste curso, os jovens passam a desenvolver projetos na prática, desenvolvem protótipos de robôs, sistemas elevatórios, portões elétricos e diversos outros projetos por meio do estudo mais aprofundado de programação, que inclui temas como algoritmos, lógicas de programação, softwares de desenvolvimento, entre outros. Desta forma, além de compreender conceitos tecnológicos, os jovens passam a aplicar estes conhecimentos na prática, de forma a participar ativamente da criação de certo sistema.



## INFORMÁTICA BÁSICA

**Público:** Jovens cursando o 8º ano do Ensino Regular

**Duração:** 1 ano

No curso de Informática Básica, o aluno aprende os conceitos básicos de informática, começando pela correta forma de digitação, a identificar todos os periféricos de um computador e a operacionalizar

os sistemas operacionais Windows e Linux. O aluno também aprende a compartilhar arquivos em rede, editoração de textos, planilha de cálculo (gráficos, inserção de dados, trabalhar com fórmulas) e noções de contabilidade (débito/crédito; ativo/passivo; elaboração de um pequeno balanço).



## INFORMÁTICA APLICADA

**Público:** Jovens cursando o 9º ano do Ensino Regular

**Duração:** 1 ano

No curso de Informática Aplicada, o aluno passa a aprender programação em diferentes linguagens, banco de dados, sistemas operacionais e gerenciamento de e-mails. Também desenvolve habilidade para ler e interpretar esquemas eletrônicos, fazendo experiências práticas em laboratório. O aluno do curso de Informática Aplicada também aprende noções de administração, marketing e contabilidade.



## CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO

**Público:** Jovens cursando o 9º ano do Ensino Regular

**Duração:** 1 ano

O curso tem como objetivo formar jovens flexíveis, dinâmicos e interdisciplinares, que se adaptem às mudanças do mundo e sejam capazes de aprender sobre novas tendências de forma rápida e eficiente. Tendo como foco, desenvolver nesses jovens as principais competências do século XXI, por meio de metodologias de aprendizagem inovadoras, baseadas em cultura maker, projetos, gamificação e Design Thinking. Dessa forma, o aluno será capaz de questionar processos já existentes e analisar a complexidade de cada situação, a fim de solucionar diferentes problemas, tendo em vista as necessidades sociais, as tecnologias existentes e os possíveis modelos de negócios que podem ser utilizados.



## ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

**Público:** Jovens que estão cursando o Ensino Médio do Ensino Regular

**Especialização:** Em mercado de seguros, fornecida pela Liberty Seguros

**Duração:** 2 anos (4 semestres)

O curso de Administração tem como objetivo a formação de profissionais capacitados para atuar em diversas áreas. Ao longo do curso, os beneficiários aprendem sobre matérias com Macro e Microeconomia, Teorias Gerais da Administração, Marketing, Matemática Financeira, Contabilidade, Rotinas Contábeis, entre outras.



## REDES DE COMPUTADORES

**Público:** Jovens que estão cursando o Ensino Médio do Ensino Regular

**Especialização:** CCNA, fornecida pela Cisco

**Duração:** 2 anos (4 semestres)

O curso é dirigido a jovens que se identificam com a área de informática, e tem como objetivo a formação de profissionais capacitados a trabalhar na área de Tecnologia da Informação. Os alunos desenvolvem habilidades nas seguintes áreas do conhecimento: Sistemas Operacionais, Aplicativos Comerciais, Linguagens de Programação e Banco de Dados. O curso também oferece uma formação sólida na área de Redes de Computadores, devido à grande necessidade de profissionais que compreendam o funcionamento da Internet e das tecnologias que a cercam.



## INFORMÁTICA

**Público:** Jovens que estão cursando o Ensino Médio do Ensino Regular

**Duração:** 2 anos (4 semestres)

Com ênfase em programação, o aluno desenvolve programas de computador, sistemas de informação e banco de dados, seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação. Realiza testes de software, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. As linguagens de programação utilizadas são: HTML, CSS, Java e Python. Além disso, são trabalhadas aplicações WEB e Mobile.



ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, A INOVAÇÃO E A AUTONOMIA ENTRE JOVENS DE 14 A 18 ANOS. ESSES SÃO OS OBJETIVOS DO NOSSO LABORATÓRIO MAKER

## MAKER LAB

**Duração:** 6 meses

Estimular a criatividade, a inovação e a autonomia entre jovens de 14 a 18 anos. Esses são os objetivos do nosso laboratório Maker. Trata-se de um curso livre, aberto a todos da comunidade.

Considerada uma extensão da filosofia Do It Yourself, a cultura maker parte do pressuposto de que qualquer pessoa consegue construir, consertar ou criar seus próprios objetos e resolver problemas. Com a revolução digital e a facilidade de acesso aos recursos tecnológicos, essa ideia vem tomando conta de um grande número de pessoas interessadas em criar e compartilhar projetos de tecnologia.

Nosso Maker Lab foi desenvolvido em parceria com o Instituto Tellus. Conta com impressoras 3D e máquina de corte a laser. O mais importante, contudo, é que, a cada ideia debatida e projeto colocado em prática, cada um dos alunos desenvolve também habilidades como empreendedorismo, liderança e trabalho em equipe.

## PROJETO VEPINHO

**Duração:** 12 meses

O Vepinho é um curso de reforço escolar realizado no CEAP aos sábados, pela manhã, para jovens em situação de vulnerabilidade social da região de Pedreira que estão cursando do 6º ao 9º ano do ensino fundamental. O trabalho é realizado por voluntários que desempenham dentro do projeto atividades de ensino e monitoria. Os professores, em sua maioria, são estudantes universitários auxiliados por monitores de nível médio.

O professor, além de ensinar as matérias, estimula os alunos a terem um hábito constante de estudo. Atualmente, são atendidos aproximadamente 100 jovens que recebem aulas de reforço escolar em Matemática, Português, Leitura e Esportes, além da formação humana.



## DESENVOLVEDOR JÚNIOR



A Generation é uma organização independente e sem fins lucrativos, fundada em 2014 pela McKinsey & Company, uma das principais consultorias do mundo. Os programas de emprego global criados pela organização são os de maior alcance e de mais rápida escala que recrutam, capacitam e inserem jovens no mercado de trabalho.

Um de seus programas, o de Desenvolvedor Júnior, chegou ao Brasil em 2019. Fechamos uma parceria com a Generation e passamos a oferecer o curso aqui no CEAP. O público alvo são jovens de 18 a 29 anos, que não precisam ter experiência prévia. A duração é de três meses com uma carga de oito horas diárias. São 36 vagas para aqueles que desejam conseguir um emprego na área.

Além de fundamentos da programação, os alunos, que contam com uma mentoria profissional, vão ser estimulados a desenvolver habilidades comportamentais.

ALÉM DE FUNDAMENTOS DA PROGRAMAÇÃO, OS ALUNOS, QUE CONTAM COM UMA MENTORIA PROFISSIONAL, VÃO SER ESTIMULADOS A DESENVOLVER HABILIDADES COMPORTAMENTAIS

# PESSOAS QUE MUDAM O MUNDO

Formamos 150 alunos por ano no nosso Ensino Profissionalizante Técnico. Celebramos cada um que se forma como uma etapa da vida que foi vencida com muita dedicação. Cada um que, pouco tempo depois, vem a conseguir uma vaga no mercado de trabalho nos dá a sensação de missão cumprida. A semente que plantamos, adubamos e regamos, cresceu, tornou-se uma bela árvore e está pronta para espalhar seus frutos. Nossos antigos alunos são fonte de orgulho e de satisfação, pois sabemos que vão disseminar mundo afora os valores que aprenderam aqui dentro.

## Conheça algumas dessas histórias



### **Raone Zevioni**

Diretor Associado da Nielsen e Antigo Aluno do CEAP | Formado no Curso Técnico de Informática

*“O CEAP teve fundamental importância na minha vida ao preconizar não só minhas habilidades profissionais, mas também sociais. A capacidade do Centro de transformar a minha vida nos curtos seis anos (1998 a 2003) que vivi mais próximo da sua incrível atmosfera transcendeu as salas de aulas.*

*Quando penso nas minhas habilidades profissionais e técnicas, hoje é nítido o quanto as competências que o CEAP me ajudou a obter são de extrema relevância no meu trabalho cotidiano. Competências como: alto rigor, exigido dos alunos*

*na elaboração dos nossos relatórios para sumarizar as experiências nos laboratório de ciência, eletrônica e elétrica; trabalho em equipe, qualidade do resultado e comunicação clara e objetiva, demandados para e entrega no projeto da Feira de Inovação e Ciências e apresentação ao público; e dedicação, foco e planejamento, necessários para estudar para as provas que demandavam considerável raciocínio.*

*Até mesmo o meu anseio por contínua melhora acadêmica e profissional reflete a saudável competição de notas que era nutrida pelo CEAP entre os estudantes. Boas notas eram sinônimo de permanência no instituto e de premiação por meio de medalhas dadas aos 5 melhores estudantes. Medalhas que eram fruto de muito orgulho dos estudantes e, em especial, das nossas mães a quem eram dadas a honra de colocar nos seus filhos na formatura do curso. Tenho o imenso prazer de dizer que ganhei em todos os anos e as mantenho até hoje.*

*No âmbito do meu comportamento social, é sine qua non ressaltar a importância de todo o corpo docente na vida dos estudantes. Dois aspectos sempre me chamaram a atenção, o respeito dado pelo corpo docente à pessoa humana de cada aluno e o trabalho singular dos nossos professores baseados nas fortalezas e áreas de desenvolvimento de cada um dos estudantes. Mentoria dos professores era uma constante no CEAP e, por meio da melhora do autoconhecimento, nos era dada a oportunidade de aprimorarmos. Toda essa dinâmica reverbera positivamente entre os alunos que, por sua vez, passam a desenvolver respeito mútuo e a tratar todos seus colegas e colaboradores do CEAP com absoluta dignidade. Na prática, o instituto está desenvolvendo líderes fortes por meio do exemplo dos seus nobres e queridos professores. Muitos dos meus colegas de classe se tornaram homens incríveis com famílias e carreiras admiráveis.*

*Mesmo após ter terminado o curso, o CEAP continuou me apoiando. Como primeiro formando do curso de Telemática, o CEAP facilitou a minha contratação no meu primeiro emprego quando tinha 16 anos. Mais tarde, o instituto facilitou a minha entrada no cursinho pré-vestibular que, por sua vez, permitiu que eu fosse a Universidade.*

*Não há sombra de dúvidas que não somente as vitórias que tive ao longo da minha vida profissional e pessoal, mas, sobretudo, a maneira hoje como lido com as dificuldades e fracassos se devem muito às ricas experiências que o CEAP me proporcionou durante a minha adolescência. Aquele menino de 10 anos filho de mãe solteira e estudante de escola pública com condições financeiras extremamente limitadas viu a sua vida ser transformada por essa instituição, sua gratidão e imensa!”*



### **Rafael Carvalho Cunha**

Advogado, Professor Universitário e Antigo Aluno do CEAP

*“Meu nome é Rafael Carvalho Cunha.*

*Em 1990, num sábado, quando eu tinha 8 anos meu irmão me levou ao CEAP para jogar futebol, naquele dia fiquei encantado com o que vi e disse pra mim que iria estudar ali. No ano de 1993, aos 11 anos, ingressei no CEAP e estudei até 1996. Sou um daqueles lendários alunos que vestiram a camiseta amarela.*

*Hoje sou advogado, mestre em Direito e professor universitário. A minha área de atuação não guarda relação com as disciplinas técnicas ensinadas no CEAP, todavia, o essencial eu carrego comigo todos os dias: o esforço contínuo para ser um bom profissional.*

*Um advogado tem prestígio quando vence, esse é o seu melhor cartão de visitas. A vitória não é fruto da sorte, do acaso, ou do erro do adversário, mas sim de um trabalho atento, minucioso, bem acabado e feito com amor, tudo isso eu aprendi no CEAP.*

*Obrigado.”*

**NO ANO DE 1993, AOS 11 ANOS, INGRESSEI NO CEAP E ESTUDEI ATÉ 1996. SOU UM DAQUELES LENDÁRIOS ALUNOS QUE VESTIRAM A CAMISETA AMARELA**



### **Raul Silva**

Trainee na Stefanini Group e Antigo Aluno do CEAP | Formado no Curso Técnico de Telecomunicações

*“Entrei no CEAP em 2006, aos 12 anos, principalmente por causa dos meus pais que sempre incentivaram meu irmão e eu a estudarmos sempre e porque já tinha muitos amigos que estudavam por lá e falavam muito bem. Continuei durante 5 anos, porque encontrei um lugar totalmente diferente de tudo que já tinha visto, onde se falavam de coisas que não eram comuns, apesar de serem essenciais na formação de qualquer pessoa. “Saí” em 2010 com minha vida transformada e muito incentivo para alcançar todos os meus objetivos!*

*Falo em sair entre aspas, porque o CEAP nunca me deixou e eu nunca deixei o CEAP. O que eu aprendi por lá me ajudou a ser quem eu sou hoje.*

*Após acabar as aulas do curso de Técnico em Telecomunicações, ainda precisava estagiar e terminar o Ensino Médio. Nesse momento da minha vida, só pensava em terminar logo a escola para poder trabalhar mais tempo e ganhar um pouco mais. Mas com a orientação de professores do CEAP guardei o dinheiro do estágio e fui estudar em um cursinho pré-vestibular visando uma Universidade Pública. Esse nunca tinha sido um sonho meu, mas consegui entender a importância e o bem que me traria. Durante esse período, utilizava as salas de estudo do CEAP.*

*Passados alguns anos, em 2016, eu já era um estudante de Engenharia Elétrica da Escola Politécnica da USP e estava indo para um programa de Duplo Diploma de 2 anos na França. Uma experiência única na minha vida, que eu não teria tido se não estivesse na Poli, que eu entrei graças a uma ajuda direta do CEAP.*

*Hoje, com 26 anos, trabalho com Novos Negócios de uma das maiores empresas de tecnologia do Brasil, a Stefanini, tenho dois diplomas de Engenharia (um da Poli e outro francês) e estou liderando algumas parecerias entre o CEAP e a Stefanini. Graças ao CEAP tenho a certeza de que posso alcançar todos os meus objetivos, pessoais ou profissionais.*

*Não há nada que eu possa fazer que “pague” o que o CEAP me deu. E não falo de ter entrado em uma Universidade Pública ou de ter passado um tempo fora do país, essas coisas são muito pequenas perto de tudo que eu aprendi: a lutar sempre para ser uma pessoa e profissional cada vez melhor.”*

# EVENTOS

## FEIRA DE INOVAÇÃO E CIÊNCIAS DO CEAP

Uma cadeira de rodas que se mexe de acordo com o movimento dos olhos do usuário. Esse foi um dos destaques da Feira de Inovação e Ciências do CEAP (FeCEAP) que aconteceu nos dias 26 e 27 de outubro de 2019. Foram apresentados 90 projetos no total, elaborados pelos alunos de todas as faixas etárias e apreciados por cerca de 10 mil visitantes e uma centena de avaliadores técnicos.

A FeCEAP, que acontece desde 1992, com entrada gratuita, é o evento mais tradicional do nosso calendário anual. A feira tem como principais objetivos estimular o desenvolvimento de projetos científicos, incentivar os estudos e disseminar conhecimentos para o público visitante.

Cada projeto é realizado em grupo e orientado por um professor. Durante todo o processo, o orientador procura desenvolver nos orientados habilidades e competências socioemocionais, como trabalho em equipe, raciocínio lógico, oratória e resiliência durante a produção científica.



▶ VEJA MAIS

## FEIRA DE PROFISSÕES E CARREIRAS

As dúvidas e questionamentos sobre o primeiro emprego permanecem povoando as cabeças da juventude: “O que devo fazer ao concluir o Ensino Médio?”, “Qual profissão seguir?”, “Preciso de uma faculdade? Qual?”, “Como vou conseguir meu primeiro trabalho?”, “Como monto o meu currículo?”, “Qual a postura ideal numa entrevista de seleção?”. Essas e outras perguntas estiveram em pauta na 4ª edição da Feira de Carreiras e Profissões promovida pelo CEAP em 11 de maio de 2019. Cerca de 1,5 mil pessoas, entre alunos e moradores da região, visitaram a feira.

**O evento reúne empresas e especialistas de diferentes áreas com o intuito de aproximar os jovens do mercado de trabalho. Em 2019, o CEAP ofereceu:**

- simulação de entrevistas com profissionais de RH;
- teste vocacional aplicado pela Accenture;
- espaço para fazer uma foto profissional;
- workshop de currículos;
- coaching;
- palestra de Vinicius Amorim, Business Partner da Visa, sobre “Futuro profissional e as decisões a serem tomadas”.

A entrada na feira e participação nas atividades são gratuitas. Entre as empresas participantes estão Dow, Panasonic, Fisk, Leroy Merlin e ISA CTEEP.

Na época do evento, segundo o IBGE, 13,4 milhões de pessoas estavam à procura de emprego no país e 11,1 milhões de jovens de 15 a 29 anos nem trabalhavam nem estudavam, fazendo parte da geração nem-nem.

Por isso, a Feira de Carreiras e Profissões foi mais do que oportuna e mostrou, mais uma vez, que o CEAP é um celeiro de profissionais prontos para o futuro.



▶ VEJA MAIS



*“Particpei da última Feira de Profissões do CEAP em 2019. Pude perceber o trabalho sério e entusiasmado da organização para com os jovens e de seus compromissos com a aprendizagem e o desenvolvimento humano. Na ocasião, atuei na simulação de entrevistas para apoiar os jovens que estavam iniciando o processo da busca por um primeiro emprego, e foi recompensador poder dar dicas importantes e contribuir para o início de grandes histórias de sucesso, que com certeza, alguns terão.”*

**André Pavani**

Supervisor de Gestão de Pessoas | Crowe Macro



*“Eu costumo dizer que participar da Feira de Profissões do CEAP é tornar perceptível nosso amadurecimento profissional, pois resgatamos e compartilhamos um pouco das nossas antigas inseguranças e atuais experiências. Fiquei admirada com a estrutura física, projetos e investimento em tecnologia do CEAP aos alunos. Foi gratificante poder participar contribuir com orientações para entrevistas, pesquisas, carreira e notar o quanto são incentivados a se dedicarem e traçarem objetivos profissionais.”*

**Ana Paula**

Analista de Recursos Humanos | Crowe Macro

# PARTICIPAÇÃO EM OUTROS EVENTOS

## MOSTRATEC

A MOSTRATEC é uma feira de ciência e tecnologia internacional que conta com a participação de diversos países, realizada anualmente pela Fundação Liberato, em Novo Hamburgo (RS). No evento, são apresentados projetos de pesquisa em diversas áreas do conhecimento humano, realizados por jovens cientistas do ensino médio e da educação profissional técnica de nível médio. Um dos objetivos da feira é estimular a imaginação, o prazer e a curiosidade por meio da pesquisa científica e tecnológica.

Em 2019, a MOSTRATEC contou com a participação de 752 projetos de pesquisa. Um deles, finalista, foi o Saquei! - o app dos negócios, um aplicativo desenvolvido pelos alunos do curso técnico de informática do CEAP, que tem como objetivo orientar as pessoas para que possam ter um melhor controle da vida financeira.

O aplicativo já havia sido eleito o melhor projeto da FeCEAP 2018. Ele oferece controle de finanças, dicas de poupança, mapa dos negócios, carteira virtual e o pagamento através do QR Code, facilitando a transação entre comércio e cliente, bem como o armazenamento dos dados.

## OBR

Com o desafio nas mãos e o tempo escasso fizemos história. Em 2019, duas equipes do CEAP participaram da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), cujo objetivo é incentivar e divulgar a robótica pelo país.

A edição do ano passado contou com mais de 200 mil inscritos. O desafio era criar uma unidade autônoma que superasse terrenos irregulares para realizar um resgate. Foram pouco mais de três meses para a idealizar, construir, programar e testar os projetos. Os alunos tiveram até de renunciar às férias para se dedicar ao trabalho.

Fomos finalistas da etapa regional, mas nosso objetivo na próxima edição é o estadual, porque está no nosso sangue buscar o melhor. Isso é CEAP!



**FOMOS FINALISTAS DA ETAPA REGIONAL, MAS NOSSO OBJETIVO NA PRÓXIMA EDIÇÃO É O ESTADUAL, PORQUE ESTÁ NO NOSSO SANGUE BUSCAR O MELHOR. ISSO É CEAP!**



*“Em 2019, fui convidado a participar da OBR. De primeiro momento, eu não fazia ideia do que se tratava e o que seria exigido de mim, sendo uma experiência totalmente nova. No decorrer do projeto, descobri que tempo é progresso, e não podemos desperdiçar nada. Desempenho, planejamento e união é o que define se o projeto será concluído ou não. Cresci muito, me diverti, desenvolvi capacidades que não sonhava que tinha e claro, me estressei, e até disso consegui tirar boas conclusões ao final. Esse evento exige muito dos participantes, não é fácil, mas abriu uma oportunidade para crescimento pessoal. Tínhamos o conhecimento técnico, mas nenhum de nós sabíamos como começar ou se iria terminar. Fizemos um projeto de 1 ano em 4/5 meses, e foi uma grande conquista, apesar de não ter ganhado a competição, mas realizar algo complexo em tão pouco tempo é surpreendente. O CEAP nos ajudou muito, com seu apoio e investimento, até nos piores momentos sempre acreditaram em nós. Fica meu agradecimento ao CEAP e a aos integrantes do grupo, sem essa junção nada seria possível.”*

**Vitor dos Santos Lima**

Aluno do CEAP | Curso Técnico em Redes de Computadores



*“Participar da OBR para mim foi uma experiência totalmente nova, e espetacular, aprendi muita coisa nova, me aperfeiçoei em diversas outras, e vi o que é trabalhar. Mas em todo esse processo, o CEAP esteve junto, ajudando não somente com materiais, mas psicologicamente, pois realmente exigiu bastante de nós do grupo, e sempre tinha alguém ali, sempre se oferecendo a ajudar, mesmo sem ter conhecimento algum, aliás, era inovação para todo mundo. Fomos todos os dias de nossas férias trabalhar neste projeto. E mesmo com problemas no caminho e no dia da batalha, CEAP esteve junto, e acompanhando cada passo e cada dificuldade.”*

**Gustavo Henrique Geraldo**

Aluno do CEAP | Curso Técnico em Informática

# ENVOLVIMENTO DE EMPRESAS PARCEIRAS NA FORMAÇÃO DOS JOVENS

As empresas são grandes parceiras do CEAP. É um caminho de mão dupla. Elas nos ajudam a financiar os estudos dos nossos jovens e, também, a formá-los. Por outro lado, sabem que vão ter uma mão de obra super qualificada para preencher as vagas que necessitam. Deste modo, a transformação social que almejamos para os nossos alunos se dá por meio de uma tarefa coletiva, que une diferentes setores da sociedade.

Alinhadas com esse princípio, ao longo de 2019, diversas empresas parceiras do CEAP participaram do nosso programa de voluntariado corporativo, ministrando palestras e abrindo as portas para visitas de nossos alunos, entre outras atividades.



*"Acredito que educação é a mais valiosa ferramenta de transformação da sociedade. Por isso, vejo que o trabalho do CEAP é fundamental e realmente muda a vida de milhares de jovens. Também penso que as empresas têm um papel importante para contribuir com a comunidade na qual está inserida. Para o jovem, é um primeiro contato com o mundo corporativo, estimula para que continuem estudando, persigam seus sonhos e ampliem sua visão de mundo. Para a empresa, é uma forma de retornar à sociedade e trocar experiências com os alunos. Nossa parceria começou em 2019 e tivemos impactos positivos internos, por isso, pretendemos estender para os próximos anos!"*

**Carolina Prado**

Communications Manager | INTEL



## VOLUNTARIADO CORPORATIVO

### MENTORIA PROFISSIONAL

Este programa do CEAP visa estreitar laços entre os alunos e as empresas por meio do acompanhamento do jovem (mentorado) por um profissional (mentor) de uma grande empresa. Entre elas, Dow, Cielo e Intel. A duração é de 2 meses. Em 2019, nossa primeira turma, foram 13 mentorados, que tiveram encontros presenciais e a distância com os seus mentores. Um de nossos jovens participantes, Daniel Lacerda Caridade, formado no curso técnico de administração de empresas, acabou sendo contratado pelo Craft Group, que atua no transporte internacional de carga marítima e aérea.

Num primeiro momento do programa, é feita uma análise geral da formação pessoal e das aspirações profissionais do jovem. Numa segunda etapa, parte-se para instrução profissional, com dicas para montar o currículo, se preparar para uma entrevista de emprego e até uma eventual dinâmica de grupo. Durante o processo todo, o mentor procura identificar e desenvolver no mentorado as chamadas soft skills, habilidades comportamentais fundamentais para o crescimento profissional atualmente.



*"O trabalho de mentoria, em qualquer área, é algo fundamental, embora pouco usado no Brasil. Poder passar a estes jovens um pouco das suas experiências profissionais e de vida, ajudá-los a achar caminhos e ver estas pessoas crescendo, é algo sensacional."*

**Mauricio Ruiz**

Especialista em Negócios e Mentor de Start-up

# AÇÕES NÃO CEAP



*“Eu fiquei muito impressionado com o CEAP, bem impressionado com a infraestrutura, mas principalmente impressionado com as pessoas. Foi uma experiência muito bacana palestrar, pois os estudantes mostravam entusiasmos e o que me deixou mais impressionado era a profundidade das perguntas dos estudantes. Poder falar para eles verem o empreendedorismo como oportunidade de carreira e focarem nas áreas da sociedade que têm problemas foi sensacional. Uma mensagem final que gostaria de deixar para os alunos é: força, trabalhem duro e assumam os desafios que vale muito a pena!”*

## **David Vélez**

CEO e Fundador do Nubank



▶ VEJA MAIS

## PALESTRA TÉCNICA

Startups e inovação. Atualmente, que jovem não gostaria de presenciar uma palestra sobre esse tema? Pois bem. Esse tema e muitos outros foram abordados ao longo de 2019 nas palestras técnicas que oferecemos aos nossos estudantes.

A dinâmica é simples. Grandes profissionais de empresas afins com a área de atuação do CEAP fazem uma palestra em nosso auditório, que tem capacidade para 120 pessoas. Às vezes, pode ser na própria sala de aula ou na empresa. Os temas são variados, mas sempre relacionados à carreira, educação e ao ambiente profissional.

Empresas como Dow, Nubank, Microsoft, Schneider e Isa CTEEP já participaram. Depois da exposição, os jovens podem fazer perguntas ao profissional. A palestra técnica é uma das atividades de voluntariado corporativo mais recorrentes do CEAP. É uma ótima oportunidade para aprofundar o conhecimento sobre o mercado de trabalho e trocar experiências com profissionais respeitados.



## AVALIAÇÃO TÉCNICA NA FECEAP

O feedback é uma ferramenta barata e eficiente para qualquer negócio. Para as pequenas, médias ou grandes empresas.

Trata-se de uma análise sobre determinada tarefa, seu resultado ou desempenho na execução. É como se fosse uma bússola que nos ajuda a corrigir rotas e seguir pelo caminho mais adequado e eficiente.

No CEAP, durante a Feira de Inovação e Ciências, a FeCEAP, dezenas de voluntários, vindos de diferentes empresas parceiras, se dispõem a conhecer e avaliar os projetos que são apresentados ao longo do fim de semana do evento. A avaliação é feita de forma objetiva. Critérios pré-estabelecidos, como criatividade, apresentação, método, entre outros, devem ser levados em conta.

Esse feedback, que é um processo construtivo, de mão dupla, é importante para que os jovens possam refletir sobre os acertos e os pontos que precisam evoluir. Ao final, em cada categoria, os projetos mais bem avaliados durante a FeCEAP recebem diversos prêmios.



*“Oportunidade de ouro em poder conhecer de perto projetos que buscam solucionar problemas coletivos de forma inovadora e sustentável. Durante as apresentações, foi possível perceber o nível de conhecimento técnico dos alunos e a facilidade com que eles conectam o conhecimento às necessidades sociais e ambientais. O CEAP é como um oásis, onde se encontra ensino de alta qualidade para aqueles que estão em busca de matar sua sede de conhecimento e, de bônus, levam gotas de cidadania, respeito e coletividade.”*

## **Paola Bocardo**

Responsabilidade Social | ISA CTEEP



## SIMULAÇÃO DE ENTREVISTAS

Em 11 de maio de 2019, durante a nossa 4ª edição da Feira de Carreiras e Profissões, o pátio coberto do CEAP registrava uma ebulição de adolescentes procurando informações e trocando experiências sobre o mundo do trabalho. “O que devo fazer ao concluir o Ensino Médio?”, “Qual profissão seguir?”, “Preciso de uma faculdade? Qual?”, “Como vou conseguir meu primeiro trabalho?”, “Como monto o meu currículo?”.

Algumas respostas e muitas dicas e sugestões estavam ali, facilmente ao alcance de nossos alunos e membros da comunidade. Profissionais de empresas como Dow, Panasonic, Fisk, Leroy Merlin e Accenture estavam à disposição para auxiliar gratuitamente com seus conhecimentos e experiências. Num corredor, uma fila de rostos curiosos e um pouco apreensivos, aguardam pela simulação de entrevista de emprego.

Era quase como na vida real. Currículo em mãos, sentado frente a frente com o “recrutador”, o entrevistado relatava suas experiências, contava suas ambições e respondia perguntas. Tudo em cerca de 15 minutos. Ao final, o entrevistador, profissional de RH em geral, fornecia um feedback e dava dicas sobre a postura ideal numa entrevista de seleção. A fila andava. Alguns semblantes mais aliviados, outros com lição de casa para fazer.



*“Particpei de duas edições da Feira de Profissões e Carreiras na simulação de entrevistas. O evento é muito sério e bem organizado, o que faz com que os alunos se sintam de fato em um ambiente profissional e que irá prepará-los para o mercado de trabalho. O CEAP está de parabéns por esta e por tantas outras iniciativas.*

*É uma honra poder fazer parte de um projeto que prepara os jovens para que sejam os protagonistas das suas próprias histórias. A receita do sucesso não é segredo: muito esforço, estudo e trabalho. É isso que os alunos aprendem no CEAP, principalmente dentro da Feira de Profissões e Carreiras: irem atrás de uma oportunidade de demonstrarem que são capazes e que conseguem alcançar o sucesso no mercado de trabalho. Para mim significa fazer parte de algo maior, significa fazer parte da construção do futuro do país.”*

### **Milena Nogueira**

Manager de Planejamento e Análise Financeira | Accenture



## AÇÕES NA EMPRESA

### VISITA TÉCNICA

Um dos grandes trunfos do ensino profissionalizante técnico é justamente manter uma conexão com o mundo real e com o cenário mais atualizado de carreiras e profissões. Ou seja, poder entrar em contato com a prática diária de uma empresa é um benefício e tanto.

Esse é o intuito das visitas técnicas que realizamos ao longo do ano. As empresas abrem as portas de seus escritórios ou unidades de produção para que, ao longo de um dia todo, nossos alunos possam aprender sobre diferentes processos e habilidades requeridas para determinada área.

As visitas são importantes para que os jovens façam a conexão com o que aprendem em sala de aula e, claro, passem a ter uma melhor noção do que os aguarda quando começarem a trabalhar. Muitas vezes, esta ação do voluntariado corporativo pode até acabar influenciando os jovens em suas escolhas sobre qual carreira seguir.

### ALUNO ESPELHO

É um dos pilares do nosso voluntariado corporativo. Trata-se de mais uma oportunidade para que os alunos entrem em contato com o dia a dia de uma corporação. Desta feita de maneira individualizada.

O aluno espelho existe há pouco mais de dois anos. Jovens do CEAP, selecionados de acordo com alguns critérios, passam um período do dia numa empresa acompanhando de perto o profissional de determinada área. Cada estudante é supervisionado por um funcionário. Em alguns casos, se possível, o jovem pode até auxiliá-lo na execução de tarefas cotidianas.

Duratex, Atlas Schindler e Liberty Seguros estão entre as companhias que já participaram da ação. É uma oportunidade valiosa e que não se vê por aí.

# JÚRI SIMULADO

O júri simulado foi uma ação ocorrida em outubro de 2019 em conjunto com o renomado escritório de advocacia Pinheiro Neto Advogados. Envolveu 20 alunos do CEAP com excelência acadêmica e profissionais voluntários da empresa parceira.

A proposta do encontro era debater o tema “O mau aproveitamento escolar é culpa dos próprios alunos?”. Os alunos foram divididos em dois grupos, que participaram ativamente como debatedores e foram guiados por voluntários do Pinheiro Neto. Havia também um terceiro grupo, formado por uma equipe de cinco advogados, responsáveis pela análise do caso e o posterior veredicto.

Juiz, advogado de acusação, advogado de defesa, testemunhas, jurados e público. Estavam todos ali, reunidos na simulação, que permitiu um contato inestimável com a profissão de advogado.

O evento foi um sucesso e obteve 100% de aproveitamento em todos os quesitos levantados no relatório de feedback dos alunos aos voluntários da empresa. Um recorde entre todas as 102 ações desenvolvidas pelo CEAP em 2019.



100% DE  
APROVAÇÃO  
DOS ALUNOS  
PARTICIPANTES



Jovens participantes se reúnem para registrar uma foto antes do início da atividade



Alunos no rooftop do Pinheiro Neto Advogados



*“Participar do Júri Simulado no Pinheiro Neto Advogados foi uma experiência muito enriquecedora e desafiadora. A ação me proporcionou uma oportunidade única de trocas e aprendizado com os alunos do CEAP que demonstraram todo o tempo interesse em aprender e se aprofundar sobre o tema discutido e o mundo jurídico. O tema do Júri Simulado foi bastante complexo e multidisciplinar, trazendo questões jurídicas, pedagógicas e de políticas públicas. Apesar da dificuldade, a discussão foi fundamentada em dados empíricos, notícias, legislações e casos prévios, confirmando a excelente capacidade argumentativa dos alunos do CEAP. Como o próprio tema discutido indicava, as barreiras ao aprendizado são muitas para os alunos em situação de maior vulnerabilidade econômica e social e foi com muita alegria e admiração que os alunos superaram todas as expectativas e fizeram um excelente trabalho. Recebemos aqui alunos mais do que inteligentes, mas também preparados, interessados, muito bem articulados e com visão crítica e estratégica para sustentar os seus próprios argumentos. Parabéns também Gustavo e Maurício pela organização e preparação dos alunos e do caso. O excelente resultado alcançado é uma evidência do trabalho prévio sério e cuidadoso que foi feito. Sem dúvida, o Júri Simulado foi a ação de voluntariado que mais me marcou de forma positiva em 2019. O contato com os alunos do CEAP (antes, durante e depois da visita) abriu ainda mais os meus horizontes em relação ao papel da educação como um agente transformador da sociedade e empoderador dos jovens. Gostaria de parabenizar a todos os envolvidos e agradecer a oportunidade de ter participado desse momento.”*

**Lilian M. Cintra de Melo**

Advogada associada | Pinheiro Neto Advogados

JUIZ, ADVOGADO  
DE ACUSAÇÃO,  
ADVOGADO  
DE DEFESA,  
TESTEMUNHAS,  
JURADOS E  
PÚBLICO.  
ESTAVAM TODOS  
ALI, REUNIDOS NA  
SIMULAÇÃO

# MELHOR ONG DE EDUCAÇÃO DO BRASIL

A melhor ONG de educação do Brasil. Esse foi o título concedido ao CEAP durante o evento Melhores ONGs, realizado em novembro de 2019 em São Paulo. A premiação elege as 100 melhores instituições do terceiro setor no Brasil. O objetivo é reconhecer as Organizações Não Governamentais que mais se destacam pela transparência e gestão em suas atuações. O Instituto Doar, a agência O Mundo Que Queremos e a Rede Filantropia são os organizadores do prêmio, que está em sua terceira edição e conta com a parceria da Fundação Getúlio Vargas (FGV).



MELHORES  
ONGS

2019

O OBJETIVO É  
RECONHECER AS  
ORGANIZAÇÕES NÃO  
GOVERNAMENTAIS  
QUE MAIS SE  
DESTACAM PELA  
TRANSPARÊNCIA E  
GESTÃO EM SUAS  
ATUAÇÕES

Além da lista com os 100 nomes, o Melhores ONGs também classifica as melhores entidades por região do país e área de atuação: Assistência Social, Cultura, Direitos Humanos, Saúde, Educação, Meio Ambiente, Esporte, Criança e Adolescente e Desenvolvimento Local. As ONGs inscritas no prêmio foram analisadas em 47 quesitos. Entre eles, estrutura administrativa e financeira, conselhos de gestão, auditorias independentes, captação de recursos e transparência na gestão do dinheiro.

As melhores entidades são escolhidas por pesquisadores da FGV, integrantes da Sociedade Civil e pelo Instituto Doar. Este ano, 757 ONGs de todos os estados do Brasil foram avaliadas. O setor de educação contou com 15 finalistas.

# CEAP NA MÍDIA

Levar a filosofia que permeia o CEAP a mais pessoas. Esse é o objetivo de divulgarmos na imprensa ações e pessoas da nossa organização. A partir de abril 2019, num trabalho conjunto com nossa assessoria de imprensa, conseguimos dez inserções na grande mídia. Foram reportagens na TV Globo e jornais Valor Econômico e O Estado de S. Paulo, entre outros.



**CURSO PROFISSIONALIZANTE DE GRAÇA PARA JOVENS**  
Inscrições para cursos no CEAP, na zona sul, vão até domingo

SPTV



**FEIRA DE CIÊNCIAS E TALENTOS**  
Alunos apresentam as novidades tecnológicas criadas por eles

SPTV



EM UM TRABALHO CONJUNTO COM NOSSA ASSESSORIA DE IMPRENSA, CONSEGUIMOS DEZ INSERÇÕES NA GRANDE MÍDIA



FOLHA DE S. PAULO

O ESTADO DE S. PAULO



Valor ECONÔMICO



MAIS DE

15

INSERÇÕES EM CANAIS MASSIVOS DE COMUNICAÇÃO

MAIS DE

10 MILHÕES

DE PESSOAS IMPACTADAS EM 2019



3

MATÉRIAS EXCLUSIVAS EM JORNAIS IMPRESSOS E PROGRAMAS DE TELEVISÃO



9

REPORTAGENS EM PROGRAMAS DE TELEVISÃO (CANAIS ABERTOS E FECHADOS)

# RESULTADOS E IMPACTO

Nós fazemos um trabalho muito bacana e relevante para a sociedade. Nós garantimos que, a cada ano, os mais de mil alunos atendidos pelo CEAP saem transformados das salas de aula. Somente a nossa garantia, no entanto, é suficiente? Não, não é. Ela precisa do respaldo dos nossos stakeholders e de alguma entidade exterior que ateste a qualidade e a eficiência do que fazemos. Por isso, em outubro de 2017, solicitamos o apoio técnico do Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social (IDIS) para avaliar a nossa gestão, os resultados obtidos e oferecer análises relevantes para os processos de planejamento e tomada de decisões do CEAP.



VEJA MAIS

## CEAP EM NÚMEROS

 **23 MIL M<sup>2</sup>**  
DE ÁREA TOTAL

MAIS DE **7.500** JOVENS ATENDIDOS DESDE 1985 

 **1.196**  
JOVENS ATENDIDOS EM 2019

 **4.360**  
PRECEPTARIAS REALIZADAS

 **120**  
PALESTRAS REALIZADAS NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PAIS



**NÓS GARANTIMOS QUE, A CADA ANO, OS MAIS DE MIL ALUNOS ATENDIDOS PELO CEAP SAEM TRANSFORMADOS DAS SALAS DE AULA**

**96,3%** DOS PAIS AFIRMAM QUE OS PRECEPTORES AJUDAM SEUS FILHOS A TRATAREM AS PESSOAS COM MAIS RESPEITO

**95,9%** DOS PAIS AFIRMAM QUE OS PRECEPTORES AJUDAM SEUS FILHOS A TEREM MELHOR DESEMPENHO NOS ESTUDOS

**93,9%** DOS PAIS AFIRMAM QUE OS PRECEPTORES AJUDAM SEUS FILHOS A DIALOGAREM MAIS EM CASA

**95,6%** AFIRMAM QUE A FORMA COM QUE OS ASSUNTOS SÃO ABORDADOS AJUDAM NO DIA A DIA

**95,9%** PASSARAM A CONVERSAR MAIS EM CASA

**96,7%** APRENDERAM A COMPREENDER E OUVIR MELHOR UM AO OUTRO

**92,9%** BRIGAM MENOS EM CASA

**70%**

DOS ALUNOS EMPREGADOS EM ATÉ 3 MESES APÓS FORMADOS

**90%**

DOS ALUNOS INGRESSAM NA UNIVERSIDADE EM ATÉ 3 ANOS APÓS FORMADOS, DENTRE ELAS: USP, PUC, MACKENZIE, ITA ETC

**300%**

É O RETORNO FINANCEIRO DO INVESTIMENTO SOCIAL

# PESQUISA DE IMPACTO – SROI

Nos estudos que fez para produzir as mais de cem páginas do relatório, o IDIS lançou mão da metodologia SROI. A sigla, em inglês, significa Social Return on Investment. Em português, Retorno Social do Investimento. É a ferramenta mais relevante e confiável para avaliação de impacto e acompanhamento de projetos no terceiro setor.

Entre outros pontos positivos, o relatório apontou um SROI de 3. Isso significa dizer que para cada R\$ 1 investido nos cursos do CEAP, o valor gerado de benefício social é de R\$ 3. Ou seja, um retorno de 300% para o financiador e, conseqüentemente, para a toda a sociedade.

Outro aspecto a ser destacado é o impacto positivo que a formação do CEAP produz na renda de antigos alunos. Há uma expressiva diferença entre a média salarial anual dos antigos alunos do CEAP e a média salarial anual dos jovens do município de São Paulo. Na faixa etária de 18 a 24 anos, ela foi de R\$ 11.319. Entre 25 e 29, essa diferença aumenta para R\$43.180,10 e, entre 30 e 39 anos, a diferença chega a R\$58.165,30.

Desta forma, é possível dizer que o CEAP tem um impacto positivo, com resultado realista e forte relação entre os resultados mensurados e os investimentos realizados.



## GESTÃO, TRANSPARÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

Não adianta nada termos um projeto pedagógico e um corpo docente muito bons se não tivermos uma boa gestão administrativa. E vice-versa. As duas coisas caminham juntas. São elas que, funcionando adequadamente, atraem investimentos e alunos.

Por isso, fazemos questão de sermos transparentes e prestarmos contas ao nossos stakeholders de tudo que é feito por aqui. O relatório produzido pelo IDIS e o prêmio de melhor ONG de educação do Brasil são indicativos valiosos de que estamos fazendo tanto a gestão pedagógica quanto a administrativa de maneira transparente e com excelentes resultados.

### O RELATÓRIO PRODUZIDO PELO IDIS E O PRÊMIO DE MELHOR ONG DE EDUCAÇÃO DO BRASIL SÃO INDICATIVOS VALIOSOS



*“Tive o prazer de conhecer o CEAP através do apoio da Ambev para um projeto cujo foco era fortalecer competências socioemocionais dos alunos, um dos componentes que acreditamos que possa ajudar os jovens a não experimentarem o álcool antes dos 18 anos, uma de nossas bandeiras de consumo inteligente, a área que eu liderava. Fiquei muito positivamente impressionada com a seriedade e competência da organização em formar e dar oportunidade para esses jovens. Mais de dois anos se passaram desde que conheci o CEAP e agora ele faz parte do Programa VOA da Ambev, um programa em que buscamos compartilhar nosso conhecimento em gestão com organizações do terceiro setor, aumentando eficiência e conseqüentemente o seu impacto na sociedade. Tenho certeza de que o CEAP tem um futuro brilhante e espero que com a nossa ajuda voe ainda mais longe!”*

**Andrea Matsui**

Social Impact Manager | AMBEV

**PARA CADA R\$ 1,00  
INVESTIDO NOS  
CURSOS TÉCNICOS  
DO CEAP, O VALOR  
GERADO DE BENEFÍCIO  
SOCIAL É DE R\$ 3,00,  
OU SEJA, UM RETORNO  
FINANCEIRO DE 300%**



**▶ VEJA MAIS**

Para ter acesso ao relatório completo elaborado pelo IDIS, acesse o site do CEAP.



# TRANSPARÊNCIA

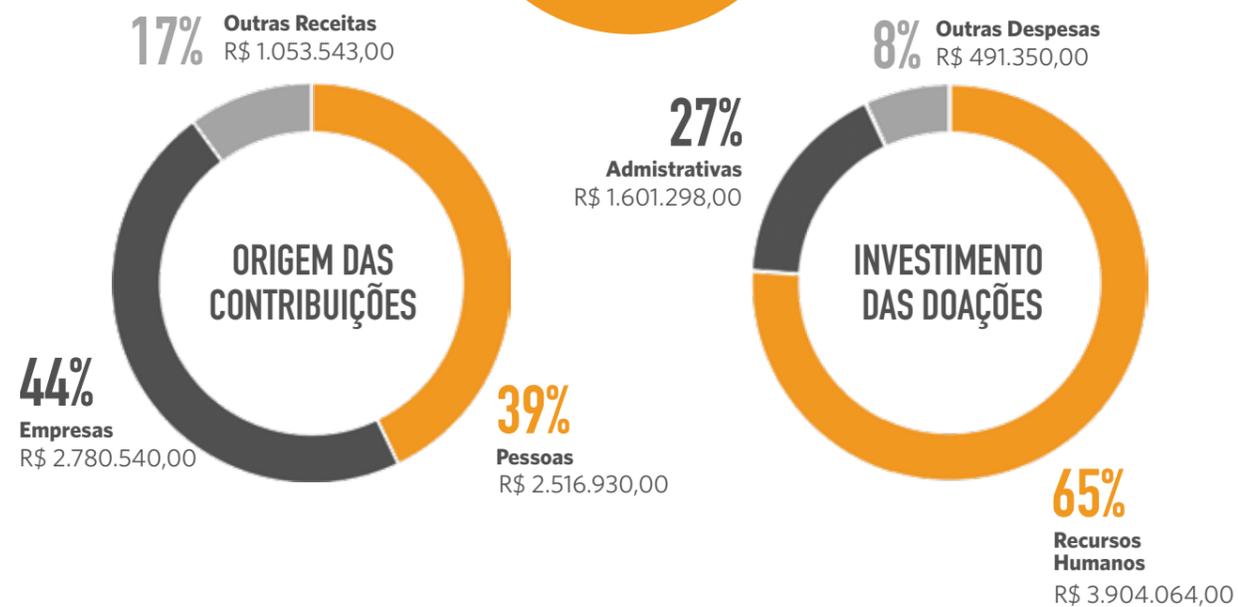


Para reforçar o nosso compromisso com a transparência, o CEAP tem as suas demonstrações financeiras auditadas pela Ernst & Young. Para ver as demonstrações financeiras e o parecer da auditoria na íntegra acesse: [ceappedreira.org.br](http://ceappedreira.org.br)

# SUSTENTABILIDADE

Um negócio só para de pé se é sustentável. Ainda dependemos majoritariamente de doações - tanto de empresas como de pessoas físicas. Iniciativas como o fundo patrimonial, o núcleo de inovação, a consultoria e o aluguel de espaço para o colégio Caminhos e Colinas, a Associação de Empresas Amigas do CEAP (ACEAP), nossos eventos e a recém-inaugurada loja do CEAP são fontes próprias de renda que contribuem para a nossa sustentabilidade.

## INFORMAÇÕES FINANCEIRAS DE 2019



Resultados financeiros antes de ser auditados pela EY.

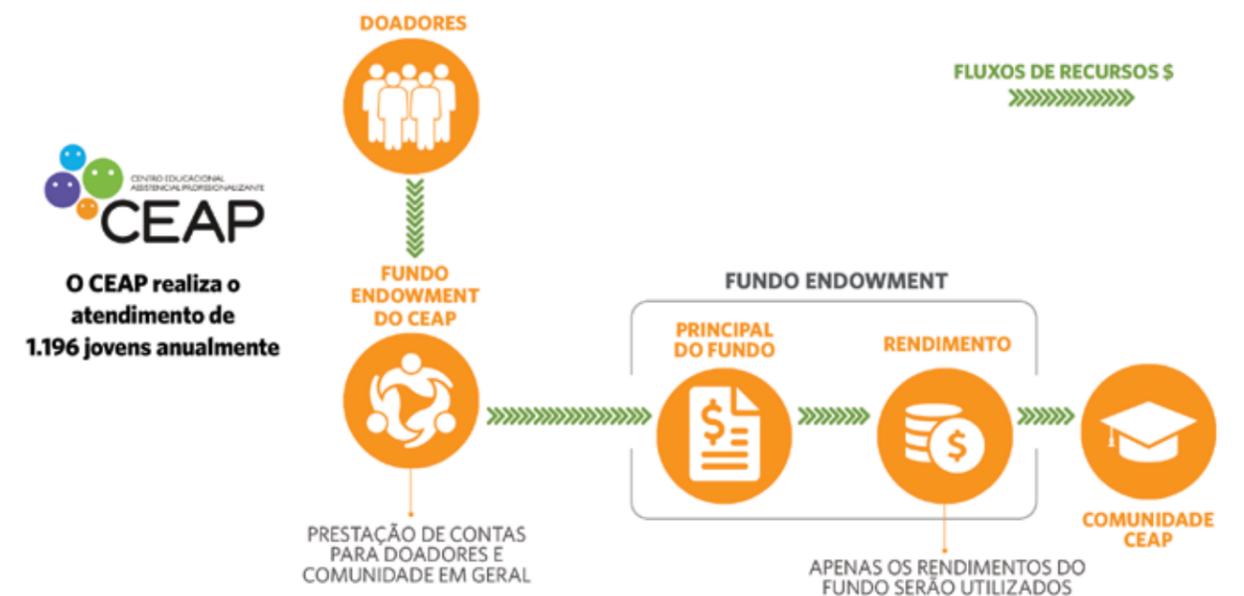
# FUNDO PATRIMONIAL

O CEAP faz parte da Coalizão para Fundos Patrimoniais do Brasil, que trabalhou intensamente para que a lei de regulamentação dos fundos patrimoniais fosse sancionada no Brasil em janeiro de 2019. No fundo patrimonial ou Endowment, como é conhecido no exterior, os recursos financeiros são aplicados de acordo com uma política de investimento sólida e bem definida e somente os rendimentos podem ser usados para atividades específicas do CEAP.

Como previsto no regulamento, o comitê de investimento do nosso Endowment é composto por três membros renomados e com sólida experiência no mercado financeiro.

De modo simplificado, os recursos financeiros são captados, aplicados no mercado financeiro e o rendimento dessas aplicações são utilizados para financiar a manutenção das atividades do CEAP anualmente sem que haja redução do patrimônio principal.

A criação do fundo, que dá mais segurança ao investidor, tem por objetivo prover sustentabilidade financeira para o CEAP. Contribui, assim, para a nossa autonomia, a perenidade dos nossos projetos e a solidez do trabalho. O Endowment nos ajuda a fazer planos com mais tranquilidade e desenvolver novos projetos educacionais.



A CRIAÇÃO DO FUNDO, QUE DÁ MAIS SEGURANÇA AO INVESTIDOR, TEM POR OBJETIVO PROVER SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA PARA O CEAP

## COMITÊ DE INVESTIMENTO

### Caimi Reis

#### Experiência:

Brookfield Financial | Partner, Real Estate Brasil Plural | Head of Real Estate Deutsche Bank | Vice Presidente Latam Real Estate

#### Formação Acadêmica

Instituto Militar de Engenharia Universidade de São Paulo | MBA Engenharia Financeira

### Marcelo Guterman

#### Experiência

Western Asset Management | Product Manager CFA Society Brazil | Professor

#### Formação Acadêmica

Inspier | Mestrado Economia e Finanças Universidade de São Paulo | Engenharia de Produção

### Marcelo Saddi Castro

#### Experiência

Pilotage Investimentos | Sócio Sulamérica Investimentos | Diretor de Investimentos BNP Paribas | Diretor de Renda Fixa Lloyds Asset Management | Chief Trader

#### Formação Acadêmica

Ibmec | MBA Finanças Universidade de São Paulo | Economia

# ACEAP

Montamos, em 2018, uma estrutura jurídica separada chamada ACEAP — Associação de Empresas Amigas do CEAP. A associação iniciou suas atividades em 2019 e conta atualmente com cinco sócios: Amcor, Dissei, Nazca Cosméticos, Chemyunion e Instituto Carlyle Brasil.

Para ser sócio paga-se uma anuidade, revertida para o CEAP. O benefício disso é que fazemos projetos para essas empresas, dentro do Núcleo de Inovação, no qual professores e alunos desenvolvem projetos fora do horário de aula. Isso começou em março de 2019 e já fizemos um aplicativo e uma plataforma digital.

As empresas, além de pagarem como sócias, também pagam um pouco a mais pelos projetos.

O negócio ACEAP — Núcleo de Inovação rendeu R\$ 200 mil em 2019, uma fonte de investimento importante para nosso funcionamento.



# AGRADECIMENTO

A educação é a mais potente ferramenta de transformação da sociedade. Essa crença, com certeza, motivou a fundação do CEAP, há 35 anos, pelo então jovem trio formado por um advogado, um administrador de empresas e um engenheiro. Iniciamos com um único curso, o técnico em rádio e TV, e uma pequena sala de aula.

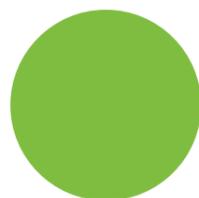
Com certeza, também, nosso trio fundador não imaginava que em pouco mais de três décadas seríamos capazes de atender mais de mil alunos por ano e criar tantas oportunidades para os jovens de uma área carente de São Paulo.

Esse projeto, ambicioso e necessário, só tem êxito porque consegue agregar muita gente boa ao redor. Pessoas que trabalham conosco no nosso dia a dia: professores, porteiros, faxineiros, voluntários, a equipe que capta recursos e cuida das parcerias, a turma da comunicação, os que zelam pelo financeiro, os gestores de desenvolvimento institucional etc. Para todos vocês, nosso muitíssimo obrigado.

Agradecemos imensamente, é claro, todos os nosso atuais e antigos alunos e suas respectivas famílias, que confiam no trabalho realizado aqui dentro.

**NOSSO MUITO OBRIGADO VAI TAMBÉM PARA AS EMPRESAS PARCEIRAS, QUE ATRAVÉS DE PARCERIAS E CONFIANÇA EM NOSSO TRABALHO, TORNAM POSSÍVEL O TRABALHO QUE DESENVOLVEMOS, A IMPRENSA, QUE SEMPRE NOS APOIOU DIVULGANDO NOSSAS INICIATIVAS, E, CLARO, PARA TODOS OS DOADORES, PESSOAS FÍSICAS E JURÍDICAS, QUE NOS PERMITEM CADA VEZ MAIS SONHAR GRANDE.**

## ESTAMOS JUNTOS!



## PARCEIROS





EDUCAÇÃO ALÉM DA EDUCAÇÃO

Rua José Vieira Martins, 270 - Pedreira  
04466-025 - São Paulo, SP - Brasil  
Telefone: +55 (11) 5613-0200  
E-mail: contato@pedreira.org

**WWW.CEAPPEDREIRA.ORG.BR**

 [ceap.pedreira](https://www.facebook.com/ceap.pedreira)

 [ceap.pedreira](https://www.instagram.com/ceap.pedreira)

 [ceapedreira](https://www.youtube.com/ceapedreira)

